

Debreceni Egyetem
Gazdaságtudományi Kar

**ESG - Környezeti, Társadalmi és
Irányítási szakember
MSc szak**

levelező tagozat

Tantárgyi tematikák
2025/2026

Debrecen

TARTALOM

Tantárgy	Tárgyfelelős
Fenntarthatósági alapok	Prof. Dr. Rákos Mónika
ESG keretrendszer és szabályozás	Dr. Bányai- Márton Gábor
ESG vállalatirányítási szempontjai	Dr. Bányai- Márton Gábor
Adatvagyon menedzsment	Dr. Antal Barnabás
Zöld pénzügyi-számviteli ismeretek	Prof. Dr. Fenyves Veronika
ESG környezetvédelmi szempontjai	Dr. Harazin Piroska
ESG társadalmi vonatkozásai	Dr. Futó Judit Edit
ESG jelentéstételi és szabályozási megfelelés	Dr. Harazin Piroska
ESG stratégiai és fenntarthatósági kihívások	Dr. Szendrey Orsolya
Vállalati esettanulmányok I.	Prof. Dr. Fenyves Veronika
Vállalati esettanulmányok II.	Prof. Dr. Fenyves Veronika
Fenntarthatósági metrikák	Dr. Harazin Piroska
Szaknyelv	Dr. Hajdu Zita
<i>Szabadon választható I. - Direkt és indirekt hatások számszerűsítése</i>	Dr. Szendrey Orsolya

A tantárgy neve:	magyarul:		ESG keretrendszer és szabályozás				Kódja:	GT_MESL002-17
	angolul:		ESG framework and regulation					
Felelős oktatási egység:			Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	L	Féléves	15	Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Bányai-Márton Gábor	beosztása:	mesteroktató
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerjék az ESG keretrendszerhez kapcsolódó legfontosabb stratégiai és fenntarthatósági kihívásokat valamint azok lehetséges azonosítási és kezelési módszereit.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás: - ismeri a szakterülethez kapcsolódó szabályzókat, jogszabályi hátteret, valamint a hazai és az európai uniós keretrendszer szintű összefüggések legfontosabb aspektusait.								
Képesség: - képes a feladatait önállóan ellátni, felelős döntéseket hoz a szakterületét illetően, más szakterületek vezetőivel együttműködik, és a felsővezetés számára hiteles információkkal szolgál a vállalati fenntarthatósággal kapcsolatban.								
Attitűd: - hiteles közvetítője a fenntarthatósági átmenetnek, mind vezetőként, mind pedig magánemberként.								
Autonómia és felelősség: - naprakész a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat illetően.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A félév során a hallgató megismeri az ESG-re vonatkozó hazai jogszabályi környezetet, törvényi alapelveket, hatósági eljárásokat és állami szereplőket, feladatait, céljait, továbbá a jogalanyokra vonatkozó előírásokat, kötelezettségeket, illetve a kötelezettségek teljesítéséhez kapcsolódó jogszabályi követelményeket.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Előadás diák és a vonatkozó jogszabályok használatával a szabályozási háttér megismertetése, a törvényi indokolások, háttérdokumentumok és esettanulmányok közös elemzésével a jogalkotói szándékok és célok megvilágítása.								
A vizsga írásbeli. A vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint: 0 - 50% – elégtelen 50,01% - 64% – elégséges 64,01% - 76% – közepes 76,01% - 87% – jó 87,01% - 100% – jeles								
Kötelező szakirodalom:								
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.								
Ajánlott szakirodalom:								
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.								

1.	Történeti és szabályozási előzmények
	TE*: Az ESG szabályozását megelőző szakpolitikai lépések ismerete
	Nemzetközi egyezmények
	TE*: Az ESG-re hatást gyakorló legjelentősebb nemzetközi egyezmények ismerete
	Európai és uniós egyezmények, jogi keretek
	TE*: A regionális megállapodások ismerete
	Hazai előzmények
	TE*: A fenntarthatóságra vonatkozó hazai szabályozási előzmények ismerete
	ESG-hez kapcsolódó hazai jogszabályi környezet
	TE*: Az ESG törvényt kiegészítő további jogszabályok ismerete
2.	Az ESG és az Alaptörvény
	TE*: A törvény elhelyezkedésének ismerete a hazai jogi hierarchiában
	Törvényi alapelvek
	TE*: A törvényben meghatározott öt alapelv ismerete
	A törvény hatálya
	TE*: Az érintett vállalkozások körének ismerete
	Átvilágítási kötelezettségek
	TE*: Az átvilágítási kötelezettség teljesítésének törvényi alapelveinek ismerete
	Kockázatelemzési és kockázatkezelési rendszer
	TE*: Kockázatelemzési és kockázatkezelési jogszabályi előírásainak ismerete
3.	A társadalmi felelősségvállalási stratégia I.
	TE*: Megelőzési és korrekciós intézkedések ismerete
	A társadalmi felelősségvállalási stratégia II.
	TE*: A stratégiához kapcsolódó további eljárások ismerete
	Hatósági szerepvállalás
	TE*: Az ESG-hez kapcsolódó hatósági eljárások és ellenőrzések ismerete
	Szabályozott Tevékenységek Felügyeleti Hatósága
	TE*: Az SzTFH működésének, feladatainak ismerete
	A törvényben meghatározott további szereplők
	TE*: A további szervezetek működésének, feladatainak ismerete

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		Az ESG vállalatirányítási szempontjai				Kódja:	GT_MESL003-17
	angolul:		Business governance aspect of ESG					
Felelős oktatási egység:			Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	L	Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató			neve:		Dr. Bányai-Márton Gábor		beosztása:	mesteroktató
Tantárgy oktatásába bevont oktató			neve:		Dr. Sipos Csanád		beosztása:	adjunktus
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerjék az ESG keretrendszerhez kapcsolódó legfontosabb stratégiai és fenntarthatósági kihívásokat, valamint azok lehetséges azonosítási és kezelési módszereit.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás: - ismeri a szakterülethez kapcsolódó szabályzókat, jogszabályi hátteret, valamint a hazai és az európai uniós keretrendszer szintű összefüggések legfontosabb aspektusait.								
Képesség: - képes a feladatait önállóan ellátni, felelős döntéseket hoz a szakterületét illetően, más szakterületek vezetőivel együttműködik, és a felsővezetés számára hiteles információkkal szolgál a vállalati fenntarthatósággal kapcsolatban.								
Attitűd: - hiteles közvetítője a fenntarthatósági átmenetnek, mind vezetőként, mind pedig magánemberként.								
Autonómia és felelősség: - naprakész a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat illetően.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A félév során a hallgató megismeri az ESG-re vállalatirányítási pillérének jogi vonatkozásait, etikai kérdéseit, a vállalat vezetésére tartozó feladatok kereteit és tartalmát.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Előadás diák és a vonatkozó jogszabályok használatával a szabályozási háttér megismertetése és joggyakorlatok, esettanulmányok közös elemzésével a vállalatirányítási célok megvilágítása.								
A vizsga írásbeli. A vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint: 0 - 50% – elégtelen 50,01% - 64% – elégséges 64,01% - 76% – közepes 76,01% - 87% – jó 87,01% - 100% – jeles								
Kötelező szakirodalom:								
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.								
Ajánlott szakirodalom:								
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.								
1.		A vállalatirányításhoz tartozó feladatok, kötelezettségek						

	TE*: A vállalatirányítás kereteiben tárgyalandó és rendezendő ESG kérdések ismerete
	A vállalatirányítási pillér etikai kérdései
	TE*: Az etikai megfelelés szempontjából alapvető ismeret
	A vállalatirányítás jogi keretei
	TE*: A vállalat vezetésének szervezeti felépítésére vonatkozó jogszabályi előírások ismerete
	Javadalmazáspolitiká
	TE*: A javadalmazásra vonatkozó általános előírások és kötelezettségek ismerete
	Panaszkezelés
	TE*: A panaszok kezelésének és vonatkozó alapelveknek ismerete
2.	A vállalatirányítás ESG szempontjai
	TE*: Ismeri a vállalatirányítás ESG szempontok szerinti pilléreit
	Beszállítói lánc vizsgálata, felelős beszerzés
	TE*: Tisztában van alapvető fogalmakkal a beszállítói láncához kapcsolódóan
	Logisztika, termék visszahívás
	TE*: Fogalmak, esetek ismerete
	Projektmenedzsment, munka- és erőforrástervezés összeállítása
	TE*: Fogalmak ismerete, terv összeállításának lépéseinek ismerete
	Szabványok a vállalatirányításban
	TE*: ESG szempontoknak is megfelelő nemzetközi szabványok ismerete

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Adatvagyon menedzsment		Kódja:	GT_MESL004-17	
		angolul:		Data Asset Management				
Felelős oktatási egység:				Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-			Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	L	Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Antal Barnabás	beosztása:	külső óraadó
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a vállalati adatvagyon menedzsment alapelveit, szerepét és módszereit. A tantárgy elvégzésével a hallgatók átlátják az adat mint erőforrás stratégiai jelentőségét, és képessé válnak az adatok hatékony kezelésére és felhasználására a szervezeti döntéshozatalban, valamint az ESG célok támogatásában.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás: Ismeri az adatvagyon menedzsment elméleti és gyakorlati alapjait, különösen az adatirányítási rendszereket, az indikátorok használatát és az ezekhez kapcsolódó informatikai megoldásokat. Átlátja az adatalapú döntéstámogatás és a fenntarthatósági célok közötti összefüggéseket.								
Képesség: Képes az adatvagyon kezelésére, elemzésére és a szervezeti döntések támogatására. Önállóan dolgozik együttműködik más területekkel, és megalapozott adat-alapú javaslatokat készít.								
Attitűd: Nyitott az adatkezelés új módszereire, elkötelezett a fenntartható és biztonságos adatfelhasználás mellett. Tudását fejleszti és megosztja, csapatmunkára törekszik.								
Autonómia és felelősség: Naprakész az adatvagyon-kezeléshez kapcsolódó változásokban, felelősen dönt, és aktívan részt vesz az adatkezelési projektek sikerében.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A kurzus során a hallgatók megismerkednek az adatvagyon menedzsment fogalmával, szerepével és gyakorlati alkalmazásával. Áttekintik az adatirányítás, az adatstratégia és az adatvagyon értékelésének alapjait. Külön figyelmet kap az adatvagyon fenntarthatósági célú hasznosítása, az ESG indikátorokkal kapcsolatos adatigények kezelése, valamint az adatbiztonsági és adatvédelmi szempontok. A kurzus elméleti és gyakorlati példákon keresztül mutatja be, hogyan segítheti az adatvagyon a vállalati döntéshozatalt és az ESG stratégiák megvalósítását.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Előadás diák használatával, esettanulmányok közös elemzése.								
A vizsga írásbeli. A vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint: 0 - 50% – elégtelen 50,01% - 64% – elégséges 64,01% - 76% – közepes 76,01% - 87% – jó 87,01% - 100% – jeles								
Kötelező szakirodalom:								
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint; AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2022/868 RENDELETE (2022. május 30.) az európai adatkezelésről és az (EU) 2018/1724 rendelet módosításáról (adatkezelési rendelet); 2023. évi CII. törvény a nemzeti adatvagyon hasznosításának rendszeréről és az egyes szolgáltatásokról; AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/679 RENDELETE (2016. április 27.) a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet)								

Ajánlott szakirodalom:

Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint; AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2023/2854 RENDELETE (2023. december 13.) a méltányos adathozzáférésre és -felhasználásra vonatkozó harmonizált szabályokról, valamint az (EU) 2017/2394 rendelet és az (EU) 2020/1828 irányelv módosításáról (adatrendelet); 249/2024. (VIII. 15.) Korm. rendelet a nemzeti adatvagyon hasznosítás egyes intézményi szereplőinek feladatairól és hatásköreiről, valamint a Digitális Magyarország Ügynökség Zártkörűen Működő Részvénytársaság kijelöléséről és egyes feladatainak meghatározásáról

1.	<i>Az adatvagyon szerepe a szervezetekben</i>
	TE*: Az adat mint vállalati erőforrás stratégiai jelentőségének ismerete.
	<i>Adatvagyon menedzsment fogalma és folyamata</i>
	TE*: Az adatvagyon menedzsment alapvető fogalmainak és folyamatának ismerete
	<i>Adatirányítás és adatstratégia</i>
	TE*: Az adatok életciklusának szakaszai és az adatminőség biztosításának módszerei ismerete.
	<i>Az adatok életciklusa és adatminőség-kezelés</i>
	TE*: Az adatok életciklusának szakaszai és az adatminőség biztosításának módszerei ismerete.
	<i>Adatarchitektúra és adatkezelési technológiák</i>
	TE*: A vállalati adatarchitektúra alapjainak és a főbb adatkezelési technológiák szerepének ismerete.
2.	<i>Adatbiztonság és adatvédelem</i>
	TE*: Az adatvagyon védelmének szempontjai és a vonatkozó adatvédelmi szabályozások (pl. GDPR) ismerete.
	<i>ESG indikátorrendszerek és adatgyűjtés</i>
	TE*: Az ESG célú vállalati mutatószámrendszerek kialakításának és informatikai támogatásának ismerete.
	<i>Adatfeldolgozás és elemzés a fenntarthatósági döntéshozatalban</i>
	TE*: A fenntarthatósági teljesítményméréshez szükséges adatfeldolgozási és elemzési módszerek alapjainak ismerete.
	<i>Adatvagyon menedzsment a gyakorlatban (esettanulmány)</i>
	TE*: Egy valós vállalati példán keresztül az adatvagyon menedzsment gyakorlati alkalmazásának ismerete.
	<i>Új trendek az adatvagyon menedzsmentben</i>
	TE*: A modern adatgazdálkodási trendekkel (pl. big data, mesterséges intelligencia) kapcsolatos kihívások és lehetőségek ismerete.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		Zöld pénzügyi-számviteli ismeretek				Kódja:	GT_MESL005-17	
	angolul:		Green financial -accounting knowledge						
Felelős oktatási egység:			Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		gyakorlat	4	magyar	
Levelező	L	Féléves	10	Féléves	5				
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Fenyves Veronika		beosztása:	egyetemi tanár
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:				beosztása:	
				neve:				beosztása:	
				neve:				beosztása:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
A kurzus célja, hogy a hallgatók átlássák a fenntarthatósági, környezeti számvitel koncepciója mögött rejlő elméletet és gyakorlatot. Megismerjék azokat az eszközöket (nemzetközi szabványok), melyek a zöld pénzügyi-számviteli gyakorlatokban segítségükre lehetnek.									
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul									
Tudás:									
- átlátja az ESG-rendszer kapcsolódó és részterületeinek összefüggéseit, ismeri és alkalmazni is tudja a szakterületének kutatási és elemzési módszereit;									
- ismeri az ESG-rendszer kiépítéséhez és működtetéséhez szükséges vállalati szintű indikátorrendszereket, valamint azok elméleti és gyakorlati alkalmazásának módjait, különös tekintettel a szükséges informatikai és infokommunikációs megoldásokra;									
- ismeri a szakterülethez kapcsolódó szabályzókat, jogszabályi háttérrel, valamint a hazai és az európai uniós keretrendszer szintű összefüggések legfontosabb aspektusait.									
Képesség:									
- képes alkalmazni az ESG-rendszerrel összefüggő általános és specifikus ismereteket, valamint a fenntartható fejlődés aktuális ismereteit, kutatási eredményeit, összefüggéseit, és a fenntarthatósági keretrendszerek kínálta lehetőségeket a szakterületén felmerülő kihívások megoldására;									
- képes magas szinten alkalmazni az ESG-vel összefüggő környezeti, társadalmi és gazdasági szaknyelvet, valamint képes ezen a szakterületen az anyanyelvén túl legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet folytatni;									
Attitűd:									
- nyitott és fogékony az ESG területén zajló kutatási eredmények megismerésére és alkalmazására;									
- nyitott a globális és lokális fenntarthatósági problémák iránt;									
- hiteles közvetítője a fenntarthatósági átmenetnek, mind vezetőként, mind pedig magánemberként;									
- folyamatosan fejleszti a tudását és törekszik ismeretei átadására;									
Autonómia és felelősség:									
- az ESG-rendszer kiépítésében és működtetésében irányító szerepet vállal;									
- naprakész a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat illetően;									
- ismereteit, tudását és tapasztalatait az elvárt módon megosztja munkatársaival és vezetőivel.									
A kurzus rövid tartalma, témakörei									
A félév során a hallgatók alapvető fogalmakat sajátítanak el: környezeti, fenntarthatósági számvitel, zöld pénzügyek, zöld kötvények. Definálják és elemzik, továbbá könyvelési gyakorlatot tekintenek át a környezeti költségek témáján belül. Vizsgálják az ESG kritériumokat a pénzügyi jelentésekben, kitérnek az IFRS S1 és S2 dokumentumokra, illetve kapcsolódó szabályozási dokumentumokra. Megismerik a zöld adózás gyakorlatát. A digitális eszközök használatában rejlő lehetőségeket is megvizsgálják, továbbá a hazai számviteli gyakorlat és az ESG kapcsolatát is									

elemzik. Megismerik a fenntarthatósági jelentések és az ESG jelentések közötti összefüggéseket, és az auditálásra vonatkozó szabályokat.	
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek	
Előadás diák használatával, esettanulmányok közös elemzése.	
Prezentáció készítése és feltöltése. A prezentáció értékelése: 0 - 50% – elégtelen 50,01% - 64% – elégséges 64,01% - 76% – közepes 76,01% - 87% – jó 87,01% - 100% – jeles	
Kötelező szakirodalom:	
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint. Zyznarska-Dworczak, B. (2020). Sustainability Accounting—Cognitive and Conceptual Approach. <i>Sustainability</i> , 12(23), 9936. https://doi.org/10.3390/su12239936 Lamberton, G. (2005, March). Sustainability accounting—a brief history and conceptual framework. In <i>Accounting forum</i> (Vol. 29, No. 1, pp. 7-26). No longer published by Elsevier VÁN H. (2013). A környezeti hasznok rendszere, Vezetéstudomány, XLIV. ÉVF. 2013. 12. SZÁM / ISSN 0133-0179, https://unipub.lib.uni-corvinus.hu/2528/1/VT2013n12p30.pdf Schaltegger, S., & Burritt, R. (2000). Contemporary Environmental Accounting: Issues, Concepts and Practice (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781351282529	
Ajánlott szakirodalom:	
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint. Böcskei, E. Bács Z., Tarnóczy T., Fenyves V. (2022). Megbízható és valós összkép biztosítása - a céltartalékképzés szabályozása, SZÁMVITEL ADÓ KÖNYVVIZSGALAT: SZAKMA 64 : 4 pp. 15-17. , 3 p. (2022) Gray, R. (2013). Back to basics: What do we mean by environmental (and social) accounting and what is it for?—A reaction to Thornton. <i>Critical perspectives on Accounting</i> , 24(6), 459-468.	
1.	Környezeti, fenntarthatósági számviteli alapfogalmak
	TE: A hallgatók ismerik és megfelelően használják az alapvető koncepciókat, fogalmakat
	Zöld pénzügyek fogalma
	TE: A hallgatók ismerik és megfelelően használják az alapvető koncepciókat, fogalmakat
	ESG kritériumok a pénzügyi jelentésekben
	TE: Ismerik az ESG megjelenésének szabályozási hátterét, elvárásokat
	Környezeti költségek számvitele
	TE: Ismerik a környezeti költségek kezelésének elméleti és gyakorlati hátterét
	Környezetvédelmi ráfordítások elszámolása
	TE: Példák segítségével átlátják a környezetvédelmi ráfordítások rendszerét
2.	IFRS S1, S2
	TE: AZ IFRS S1 és S2 áttekintése, ismerete
	ESG KPI-ok

	TE: A KPI-okkal kapcsolatos alapvető tulajdonságok ismerete
	Zöld adózás és környezetvédelmi adók
	TE: Ismerik az adózás elméleti hátterét, kapcsolódó gyakorlati példákat
	Digitális eszközök
	TE: releváns, naprakész ESG szempontú adatbázisok megismerése
	A hazai számviteli gyakorlat és az ESG
	TE: A hazai számviteli gyakorlat ESG szempontú alakulásának ismerete, nyomon követése
3.	Audit követelmény, bizonyítok, bizonyítvány módszertana
	TE: Az auditálásra vonatkozó alapvető ismeretek, ESG hitelesítés
	Fenntarthatósági és ESG jelentések (azonosságok, különbségek)
	TE: A jelentések közötti összefüggések alapos ismerete, alkalmazási specifikációk elsajátítása
	Vállalati esetpéldák elemzése I. II.
	TE: Az elméleti tananyag gyakorlati megvalósulásának megtapasztalása

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		ESG környezetvédelmi szempontjai				Kódja:	GT_MESL006-17
	angolul:		Environmental aspect of ESG					
Felelős oktatási egység:				Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-			Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	L	Féléves	15	Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Harazin Piroska		beosztása:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	Dr. Szendrey Orsolya		beosztása:	tanársegéd
				neve:	Dr. Harazin Piroska		beosztása:	adjunktus
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a fenntartható fejlődés koncepciójának üzleti életben történő megjelenését, különös tekintettel a környezeti szempont vállalati életben való megjelenésére. A hallgatók áttekintést kapnak környezetmenedzsment alapkoncepciójáról és az alkalmazható módszerek széles köréről. A módszerek között különös hangsúly helyeződik a mérésére, értékelésére, így a környezeti teljesítményértékelés módszereire, alkalmazására, az új megközelítések elsajátítására. A kurzus bemutatja a környezetmenedzsment rendszerek általános működési logikáját, továbbá kitér a környezeti kommunikáción belül a green washing témájára.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- ismeri a fenntartható fejlődés alapfogalmait, környezeti, gazdasági és társadalmi vonatkozásait, és ezek rendszerszemléletű összefüggéseit;
- ismeri a fenntarthatóság irányzatait, kapcsolódását a rokon szakterületekhez;
- ismeri az ESG-rendszer megvalósításához szükséges vezetési és szervezési feladatrendszert, a fenntarthatósági irányítás céljait, szerepét, eszközrendszerét, átlátja a szükséges projektirányítási és kutatás-fejlesztési feladatokat;
- átlátja az ESG-rendszer kapcsolódó és részterületeinek összefüggéseit, ismeri és alkalmazni is tudja a szakterületének kutatási és elemzési módszereit;
- ismeri az ESG-rendszer kiépítéséhez és működtetéséhez szükséges vállalati szintű indikátorrendszereket, valamint azok elméleti és gyakorlati alkalmazásának módjait, különös tekintettel a szükséges informatikai és infokommunikációs megoldásokra;

Képesség:

- képes alkalmazni az ESG-rendszerrel összefüggő általános és specifikus ismereteket, valamint a fenntartható fejlődési aktuális ismereteit, kutatási eredményeit, összefüggéseit, és a fenntarthatósági keretrendszerek kínálta lehetőségeket a szakterületén felmerülő kihívások megoldására;
- képes magas szinten alkalmazni az ESG-vel összefüggő környezeti, társadalmi és gazdasági szaknyelvet, valamint képes ezen a szakterületen az anyanyelvén túl legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet folytatni;
- képes az ESG-rendszerrel kapcsolatos vezetői feladatok ellátására, ideértve a stratégiaalkotás, a megvalósítás, és a fenntarthatósági átmenet menedzselésének feladatait is
- képes a feladatait önállóan ellátni, felelős döntéseket hoz a szakterületét illetően, más szakterületek vezetőivel együttműködik, és a felsővezetés számára hiteles információkkal szolgál a vállalati fenntarthatósággal kapcsolatban.

Attitűd:

- nyitott és fogékony az ESG területén zajló kutatási eredmények megismerésére és alkalmazására;
- nyitott a globális és lokális fenntarthatósági problémák iránt;
- hiteles közvetítője a fenntarthatósági átmenetnek, mind vezetőként, mind pedig magánemberként;
- folyamatosan fejleszti a tudását és törekszik ismeretei átadására;
- célorientált, a feladatait hatékonyan látja el, és mindent megtesz annak érdekében, hogy a szervezetét hitelesen képviselje a külvilág felé;

Autonómia és felelősség:

- az ESG-rendszer kiépítésében és működtetésében irányító szerepet vállal;
- naprakész a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat illetően;
- ismereteit, tudását és tapasztalatait az elvárt módon megosztja munkatársaival és vezetőivel.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Fenntarthatóság és üzleti élet. Vállalati környezetvédelmi alapok. PDCA ciklus a környezetmenedzsmentben. Környezetmenedzsment rendszerek – ISO 14001 és EMAS alapvető ismeretek. A környezeti teljesítményértékelés szükségessége, környezeti indikátorok. Környezeti kommunikáció – greenwashing jelenség.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadás diák használatával, esettanulmányok közös elemzése.

A vizsga írásbeli. A vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint:

0 - 50% – elégtelen
50,01% - 64% – elégséges
64,01% - 76% – közepes
76,01% - 87% – jó
87,01% - 100% – jeles

Kötelező szakirodalom:

Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.

Harazin P. (2017). A fenntarthatóság dimenzióiban végzett teljesítményértékelés korszerű eszközei. Doktori értekezés. BME GTK OMIKK

Schaltegger, S., Herzig, C., Kleiber, O., & Müller, J. (2002). Sustainability management in business enterprises. (BMU/BDI, Ed.). Lueneburg: BMU/BDI

Csutora, M., & Kerekes, S. (2004). A környezetbarát vállalatirányítás eszközei. Budapest: KJK Kerszöv

Málovics György (2011): A vállalati fenntarthatóság értelmezéséről. JATEPress, Szeged; ISBN: 978 963 315 038 2

Kósi, K., & Valkó, L. (2006). Környezetmenedzsment (p. 169). Budapest: Typotex Kiadó; ISBN: 9789639664074

Ajánlott szakirodalom:

Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.

Harazin, P., & Kósi, K. (2011). Integrated approach of knowledge, environment and society based performance evaluation. In 3rd International Symposium on Environmental Management Conference Proceedings: Towards Sustainable Technologies (pp. 138–144)

Harazin, P., & Kósi, K. (2013). Teljesítményértékelési alapvetések az Európa 2020 stratégia prioritásainak vonalán. In Tehetséggondozás a BME GTK Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskolában. (pp. 81–89)

1.	Környezetgazdaságtani alapok; A fenntartható fejlődés koncepciója, üzleti életben való megjelenése
	TE*: a fenntarthatóság koncepciójának ismerete, fenntartható fejlődési alapismeretek
	A környezetvédelem vállalati aspektusai – koncepció, gondolkozásmód, eszköztár
	TE*: a vállalati fenntarthatóság alapfogalmainak ismerete
	A PDCA szemlélet a vállalati környezetvédelemben.
	TE*: a PDCA gondolkozásmód a problémák és megoldásuk azonosítására
	A vállalati környezetvédelem eszközei – elmélet és gyakorlati alkalmazás (hangsúlyosan a tervezés eszközei)
	TE*: az eszközök áttekintése, megismerése, gyakorlati példák megismerése
	Környezetmenedzsment rendszerek a gyakorlatban
	TE*: ISO és EMAS rendszerek felépítésének ismerete
2.	A környezeti teljesítményértékelés koncepciója és eszközei I.
	TE*: A környezeti teljesítményértékelés koncepciójának és módszereinek áttekintése, megismerése; indikátormódszer
	A környezeti teljesítményértékelés koncepciója és eszközei II.
	TE*: A környezeti teljesítményértékelés koncepciójának és módszereinek áttekintése, megismerése; indikátormódszer
	Környezeti indikátorok csoportjai, típusaik
	TE*: A környezeti indikátorok sokaságának ismerete, indikátorkészlet összeállításának alpjai
	Esettanulmányok elemzése
	TE*: A tanultak valós példákön keresztüli megértése
3.	Környezeti marketing alapok
	TE*: A környezeti marketing koncepciójának értelmezése
	Környezeti kommunikációs eszközök
	TE*: A környezeti kommunikációs eszközök ismerete
	A greenwashing jelenség értelmezése
	TE*: A greenwashing koncepciójának ismerete, jelenségek értékelése
	Vállalati jó gyakorlatok a greenwashing ellen
	TE*: Gyakorlati példákön keresztül megismerni a jelenség elleni fellépést

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		ESG társadalmi vonatkozásai				Kódja:	GT_MESL007-17	
	angolul:		Social aspects of ESG						
Felelős oktatási egység:			Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar	
Levelező	L	Féléves	10	Féléves	0				
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Futó Judit Edit		beosztása:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:				beosztása:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
átfogó ismereteket szerezzenek az ESG (Environmental, Social, Governance) szemlélet társadalmi dimenziójáról. A tárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek felismerni és értékelni a társadalmi szempontok szerepét a fenntarthatósági stratégiákban, valamint megértsék azok hatását a vállalatok működésére, reputációjára és hosszú távú értékteremtésére. A kurzus fejleszti a kritikai gondolkodást, és hozzájárul a hallgatók felelős, társadalmilag érzékeny gazdasági és üzleti szemléletének kialakulásához.									
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul									
Tudás:									
- Ismeri az ESG (különösen a „Social” komponens) fogalmi kereteit, alapelveit és nemzetközi szabályozási környezetét. - Megérti a társadalmi fenntarthatóság gazdasági, jogi és etikai vonatkozásait.									
Képesség:									
- Képes társadalmi szempontból elemezni vállalati működést és stratégiákat ESG kritériumok mentén. - Képes az ESG-rendszerrel kapcsolatos vezetői feladatok ellátására, ideértve a stratégiaalkotás, a megvalósítás, és a fenntarthatósági átmenet menedzselésének feladatait is.									
Attitűd:									
- Nyitott az interdiszciplináris megközelítésre és a különböző nézőpontok integrálására. - Elkötelezett a fenntartható és felelős gazdasági gondolkodás és gyakorlat iránt. - A szervezet érdekeit szem előtt tartva igyekszik mindent megtenni a globális és lokális fenntarthatósági célok megvalósításáért az ESG eszköztárának felhasználásával.									
Autonómia és felelősség:									
- Az ESG-rendszer kiépítésében és működtetésében irányító szerepet vállal. - Képes önállóan értékelni a vállalatok társadalmi hatásait és ezekkel kapcsolatos döntéseket hozni. - Felelősséget vállal saját szakmai véleményéért, különösen a társadalmi szempontú értékelések során.									
A kurzus rövid tartalma, témakörei									
A félév során a hallgató megismeri a vállalati társadalmi felelősségvállalását (CSR), az érdekelt felek elméletét, a társadalmi taxonómiát, a munkavállalói jóllétet, a sokszínűséget és befogadást, munkavédelmet és munkahelyi egészségvédelmet, valamint a családbarát munkahelyet.									
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek									
Előadás diák használatával, esettanulmányok közös elemzése.									
A vizsga írásbeli. A vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint:									

0-49%-elégtelen 50%-63%- elégséges 64%-75%- közepes 76%-86%- jó 87%-100%- jeles	
Kötelező szakirodalom: Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.	
Ajánlott szakirodalom: Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.	
1.	Bevezetés
	TE*: A hallgató megérti az ESG fogalomrendszerének alapjait, különös tekintettel a társadalmi aspektusra
	A vállalati társadalmi felelősségvállalás szerepe és az ESG kapcsolata
	TE*: Megérti, hogyan illeszkedik a CSR a társadalmi fenntarthatóság rendszerébe, és felismeri, hogyan járul hozzá a hosszú távú vállalati értékteremtéshez.
	Az érdekelt felek elmélete
	TE*: A hallgató ismeri az érintetti megközelítés alapelveit, és képes feltérképezni a vállalat társadalmi érintettjeit.
	Etikai kódex és a társadalmi taxonómia
	TE*: A hallgató megérti a vállalati etikai kódex célját, felépítését és szerepét a felelős működésben. Képes értelmezni az EU társadalmi taxonómiáját, és megérti annak kapcsolatát az ESG értékelési rendszerekkel.
	Munkavédelem, és munkahelyi egészségvédelem I.
	TE*: A hallgató képes felismerni a munkavédelem fontosságát a társadalmi fenntarthatóság szempontjából.
2.	Munkaegészség és jóllét
	TE*: A magánélet és munka helyes egyensúlyának kialakításában tudja segíteni a vállalatot.
	Munkahelyi stressz és konfliktus
	TE*: Képes azonosítani a kialakult helyzetet és tudja kezelni azt.
	Családbarát munkahely és egyéb kérdéskörök
	TE*: A hallgató megérti a családbarát és befogadó munkahelyek jelentőségét. Képes elemezni a munkahelyi sokszínűség (diversity) és esélyegyenlőség hatását a vállalati kultúrára és teljesítményre.
	Esettanulmányok feldolgozása
	TE*: A hallgató képes csoportmunkában egy konkrét vállalati példán keresztül azonosítani és értelmezni a társadalmi ESG-dimenziók megvalósulását.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		ESG jelentéstételi és szabályozási megfelelés		Kódja:	GT_MESL008-17	
		angolul:		ESG reporting and regulatory compliance				
Felelős oktatási egység:				Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-			Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	L	Féléves	10	Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Harazin Piroska	beosztása:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:		Dr. Szendrey Orsolya	beosztása:	tanársegéd
				neve:		Dr. Harazin Piroska	beosztása:	adjunktus
				neve:			beosztása:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A kurzus célja, hogy a hallgatók alapvető fontosságú szabványokat, kereteket ismerjenek meg, melyek a jelentéstételt támogatják. A keretek, szabványok ismerete elengedhetetlen, hogy később a gyakorlatban tudjanak mihez nyúlni a szakemberek. A kurzus alapvető ismereteket ad át különböző keretekről, szabványokról.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás:								
- átlátja az ESG-rendszer kapcsolódó és részterületeinek összefüggéseit, ismeri és alkalmazni is tudja a szakterületének kutatási és elemzési módszereit;								
- ismeri az ESG-rendszer kiépítéséhez és működtetéséhez szükséges vállalati szintű indikátorrendszereket, valamint azok elméleti és gyakorlati alkalmazásának módjait, különös tekintettel a szükséges informatikai és infokommunikációs megoldásokra;								
- ismeri a szakterülethez kapcsolódó szabályzókat, jogszabályi háttérrel, valamint a hazai és az európai uniós keretrendszer szintű összefüggések legfontosabb aspektusait.								
Képesség:								
- képes magas szinten alkalmazni az ESG-vel összefüggő környezeti, társadalmi és gazdasági szaknyelvet, valamint képes ezen a szakterületen az anyanyelvén túl legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet folytatni;								
- képes a feladatait önállóan ellátni, felelős döntéseket hoz a szakterületét illetően, más szakterületek vezetőivel együttműködik, és a felsővezetés számára hiteles információkkal szolgál a vállalati fenntarthatósággal kapcsolatban.								
Attitűd:								
- nyitott és fogékony az ESG területén zajló kutatási eredmények megismerésére és alkalmazására;								
- nyitott a globális és lokális fenntarthatósági problémák iránt;								
- hiteles közvetítője a fenntarthatósági átmenetnek, mind vezetőként, mind pedig magánemberként;								
- folyamatosan fejleszti a tudását és törekszik ismeretei átadására;								
Autonómia és felelősség:								
- az ESG-rendszer kiépítésében és működtetésében irányító szerepet vállal;								
- naprakész a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat illetően;								
- ismereteit, tudását és tapasztalatait az elvárt módon megosztja munkatársaival és vezetőivel.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A félév során a hallgató megismeri a jelentéstétel előzményeit, illetve olyan kereteket, szabványokat, melyek már az ESG koncepció térhódítása előtt is támogatták a fenntarthatósági jelentéstételt. Így esik szó a GRI szabványokról, vagy a környezetvédelmi nyilatkozat készítéséről. az ESG-hez kapcsolódóan megjelenik a Taxonómia rendelet elvárása, a SASB, TCFD, TNFD, SFDR kerete, elvárása, a kurzust pedig a CSRD ESRS szabványával zárjuk.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadás diák használatával, esettanulmányok közös elemzése.

A vizsga írásbeli. A vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint:

0 - 50% – elégtelen

50,01% - 64% – elégséges

64,01% - 76% – közepes

76,01% - 87% – jó

87,01% - 100% – jeles

Kötelező szakirodalom:

Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.

A Short Introduction to the GRI Standards, <https://www.globalreporting.org/media/wtafl4tw/a-short-introduction-to-the-gri-standards.pdf>

SASB (2017): SASB Conceptual Framework

TCFD (2021): Task Force on Climate-related Financial Disclosures – Implementing the Recommendations of the Task Force on Climate-related Financial Disclosures

<https://www.globalreporting.org/standards/download-the-standards/>

<https://www.globalreporting.org/standards/download-the-standards/>

Ajánlott szakirodalom:

Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018R2026>

A BIZOTTSÁG (EU) 2023/2772 FELHATALMAZÁSON ALAPULÓ RENDELETE (2023. július 31.) a 2013/34/EU európai parlamenti és tanácsi irányelvnek a fenntarthatósági beszámolási standardok tekintetében történő kiegészítéséről

AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS 2014/95/EU IRÁNYELVE (2014. október 22.) a 2013/34/EU irányelvnek a nem pénzügyi és a sokszínűséggel kapcsolatos információknak bizonyos nagyvállalkozások és vállalatcsoportok általi közzététele tekintetében történő módosításáról

AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2022/2464 IRÁNYELVE (2022. december 14.) a 537/2014/EU rendeletnek, a 2004/109/EK irányelvnek, a 2006/43/EK irányelvnek és 2013/34/EU irányelvnek a fenntarthatósággal kapcsolatos vállalati beszámolás tekintetében történő módosításáról

1.	Jelentéstételi előzmények, különös tekintettel az Európai Unió szabályozására
	TE*: Az ESG jelentéstétel szabályozási és önkéntességi előzményeinek ismerete
	Jelentéstétel Taxonómia Példák
	TE*: Összefoglalás a Taxonómia rendeletről, példák áttekintése
	A GRI Szabványok
	TE*: A GRI felépítése, alkalmazási specifikációk ismerete
	Előzmények: EMAS Környezetvédelmi nyilatkozat
	TE*: A környezetvédelmi nyilatkozattal kapcsolatos elvárások ismerete
	SASB
	TE*: A SASB elemeinek, dimenzióinak és alapvető működésének ismerete
2.	TCFD
	TE*: A TCFD keret alapvető ismerete, gyakorlati példák áttekintése

	TNFD
	TE*: A TNFD keret alapvető ismerete, gyakorlati példák áttekintése
	SFDR
	TE*: Az SFDR alapvető ismerete
	CSRD ESRS
	TE*: Az ESRS felépítésének ismerete, alkalmazási specifikációk ismerete

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		ESG stratégiai és fenntarthatósági kihívások				Kódja:		
		angolul:								
Felelős oktatási egység:				Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:		-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve		
		Előadás		Gyakorlat						
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar		
Levelező	L	Féléves	10	Féléves						
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Szendrey Orsolya		beosztása:	tanársegéd		
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	Harazin Piroska		beosztása:	egyetemi adjunktus		
				neve:	Gabnai Zoltán		beosztása:	egyetemi adjunktus		
				neve:	Szendrey Orsolya		beosztása:	tanársegéd		
A kurzus célja, hogy a hallgatók										
megismerjék az ESG keretrendszerhez kapcsolódó legfontosabb stratégiai és fenntarthatósági kihívásokat valamint azok lehetséges azonosítási és kezelési módszereit.										
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul										
Tudás:										
Ismeri az ESG-stratégia kialakításának céljait és a gyakorlati megvalósítás lehetőségeit, valamint az ennek során alkalmazható módszereket;										
Képesség:										
Képes a vállalati ESG törekvések azonosítására és a jelentések alapvető szempontok mentén történő elemzésére										
Attitűd:										
Nytott az ESG szempont üzleti életben való integrálására, a gazdasági szempontok mellett a környezeti és a társadalmi nézőpontok integrálására.										
Befogadó mások véleménye, az üzleti életben alkalmazott fenntarthatósági megközelítések iránt.										
Autonómia és felelősség:										
Felelősségtudata a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.										
Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.										
A kurzus rövid tartalma, témakörei										
A félév elején a hallgató megismeri az ESG stratégia és fenntarthatósági kihívások aktuális kérdéseit. Ezt követően fokozatosan kerülnek bevezetésre azok a módszerek, melyek segítik a megfelelő stratégia kiválasztását és bevezetését, valamint a legfontosabb kihívások és lehetőségek azonosítását. A módszerek elméleti megismerésén túl lehetőség nyílik esettanulmányok elemzésére.										
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek										
Előadás diák használatával, esettanulmányok közös elemzése.										
A vizsga írásbeli. A vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint:										
0 - 50% – elégtelen										
50,01% - 64% – elégséges										
64,01% - 76% – közepes										
76,01% - 87% – jó										
87,01% - 100% – jeles										
Kötelező szakirodalom:										
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.										

Harazin (2017). A fenntarthatóság dimenzióban végzett teljesítményértékelés korszerű eszközei, PhD értekezés

Harazin-Péterné Baranyi, 2024, A környezetmenedzsment fókuszának múltja és jelene In: Szabó, Mariann; Csigéné, Nagypál Noémi (szerk.) 35/20/15 – Az oktatásért és a nemzetközi kutatási együttműködésért: 35 éves a BME Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

Szlávik János (szerk.)(2009): A vállalatok társadalmi felelősségvállalása, Complex Kiadó, Budapest

Greenhouse Gas Protocol. (2004). A corporate accounting and reporting standard (revised edition). World Resources Institute & World Business Council for Sustainable Development. <https://ghgprotocol.org/corporate-standard>

Sotos, M. (2015). GHG Protocol Scope 2 Guidance: An amendment to the GHG Protocol Corporate Standard. World Resources Institute & World Business Council for Sustainable Development. https://ghgprotocol.org/scope_2_guidance

World Resources Institute & World Business Council for Sustainable Development. (2011). Product life cycle accounting and reporting standard. Greenhouse Gas Protocol. <https://ghgprotocol.org/product-standard>

World Resources Institute & World Business Council for Sustainable Development. (2013). Technical guidance for calculating Scope 3 emissions: Supplement to the Corporate Value Chain (Scope 3) Accounting & Reporting Standard. <https://ghgprotocol.org/scope-3-technical-calculation-guidance>

Ajánlott szakirodalom:

Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.

ISO 26000 (2010): ISO 26000 Basic training material, Published by ISO 26000 Post Publication Organisation (PPO),2016

ISO 26000:2010(en) Guidance on social responsibility | READ SAMPLE | <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:26000:ed-1:v1:en>

ISO 14001:2015(en) Environmental management systems — Requirements with guidance for use | READ SAMPLE | <https://www.iso.org/obp/ui/en/#iso:std:iso:14001:ed-3:v1:en>

1.	Fenntarthatósági és ESG kihívások
	TE*: A legjelentősebb fenntarthatósági és ESG kihívások ismerete
	A GHG Protokoll Vállalati Szabványa I.
	TE*: A GHG Protokoll Vállalati Szabványa által felállított keretrendszer ismerete
	A GHG Protokoll Vállalati Szabványa II.
	TE*: A GHG Protokoll Vállalati Szabványa által felállított keretrendszer ismerete
	A GHG Protokoll Vállalati Szabványa III.
	TE*: A GHG Protokoll Vállalati Szabványa által felállított keretrendszer ismerete
	Az ESG stratégia helye és szerepe a vállalati stratégiában
	TE*: A vállalati tervezés és az ESG stratégia kapcsolatának ismerete
2.	Az ESG stratégiát érintő szabályozói aktualitások I.
	TE*: A hazai ESG kérdőív és ESG stratégia kapcsolatának ismerete
	Az ESG stratégiát érintő szabályozói aktualitások II.
	TE*: Az OMNIBUSZ csomag ismerete
	ESG stratégiát támogató rendszerek
	TE*: Az ESG stratégia kialakítását és a fenntarthatósági kihívások kezelését támogató szabványok ismerete

	Az érdekelt felek szerepe az ESG stratégia kialakításában
	TE*: Az érdekelt felek megfelelő azonosításának és bevonásának lehetőségeinek ismerete

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		Vállalati esettanulmányok I.			Kódja:	GT_MESL010-17	
	angolul:		Corporate Case Studies I.					
Felelős oktatási egység:			Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-			Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		GY	4	magyar
Levelező	L	Féléves		Féléves	15			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Harazin Piroska	beosztása:	adjunktus	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:		beosztása:		
				neve:		beosztása:		
				neve:		beosztása:		
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A kurzus célja, hogy a hallgatók vállalati eseteken keresztül betekintést nyerjenek egy szervezet fenntarthatósági tevékenységébe. A kurzusra meghívott vállalati képviselők előadásával cél rávilágítani a környezetvédelmi, társadalmi felelősségvállalási problémákra, kérdésekre és megoldásokra. Cél, hogy konkrét ESG jelentéseket és azok készítői ismerjék meg a hallgatók, így lehetőség nyílik a szakmai eszmecsére.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás:								
- átlátja az ESG-rendszer kapcsolódó és részterületeinek összefüggéseit, ismeri és alkalmazni is tudja a szakterületének kutatási és elemzési módszereit;								
- ismeri az ESG-rendszer kiépítéséhez és működtetéséhez szükséges vállalati szintű indikátorrendszereket, valamint azok elméleti és gyakorlati alkalmazásának módjait, különös tekintettel a szükséges informatikai és infokommunikációs megoldásokra;								
- ismeri a szakterülethez kapcsolódó szabályzókat, jogszabályi háttérrel, valamint a hazai és az európai uniós keretrendszer szintű összefüggések legfontosabb aspektusait.								
Képesség:								
- képes alkalmazni az ESG-rendszerrel összefüggő általános és specifikus ismereteket, valamint a fenntartható fejlődés aktuális ismereteit, kutatási eredményeit, összefüggéseit, és a fenntarthatósági keretrendszerek kínálta lehetőségeket a szakterületén felmerülő kihívások megoldására;								
- képes magas szinten alkalmazni az ESG-vel összefüggő környezeti, társadalmi és gazdasági szaknyelvet, valamint képes ezen a szakterületen az anyanyelvén túl legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet folytatni;								
Attitűd:								
- nyitott és fogékony az ESG területén zajló kutatási eredmények megismerésére és alkalmazására;								
- nyitott a globális és lokális fenntarthatósági problémák iránt;								
- hiteles közvetítője a fenntarthatósági átmenetnek, mind vezetőként, mind pedig magánemberként;								
- folyamatosan fejleszti a tudását és törekszik ismeretei átadására;								
Autonómia és felelősség:								
- az ESG-rendszer kiépítésében és működtetésében irányító szerepet vállal;								
- naprakész a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat illetően;								
- ismereteit, tudását és tapasztalatait az elvárt módon megosztja munkatársaival és vezetőivel.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A félév során a hallgatók vállalati szakemberekkel találkoznak, akik környezetvédelmi, CSR tevékenységről perezálnak, illetve olyanokkal is, akik ESG jelentést készítettek.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek Előadás diák használatával, esettanulmányok közös elemzése.	
Prezentáció készítése és feltöltése. A prezentáció értékelése: 0 - 50% – elégtelen 50,01% - 64% – elégséges 64,01% - 76% – közepes 76,01% - 87% – jó 87,01% - 100% – jeles	
Kötelező szakirodalom: Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint. Kiemelhető a tárgy esetén: magyarországi ESG törvény, GRI szabványok	
Ajánlott szakirodalom: Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint. Kiemelhető: jelentéstételi keretek ismerete (SASB, TCFD, Taxonómia rendelet)	
3.	Vállalati esetpéldák közös elemzése
	TE: a képzésben tanultak gyakorlati megvalósulásának megtapasztalása
2.	Vállalati esetpéldák közös elemzése
	TE: a képzésben tanultak gyakorlati megvalósulásának megtapasztalása

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Vállalati esettanulmányok II.				Kódja:	GT_MESL011-17			
		angolul:		Corporate Case Studies II.								
Felelős oktatási egység:				Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet								
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-			
Típus		Óraszámok						Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve		
		Előadás		Gyakorlat								
Nappali		Heti				Heti				GY	5	magyar
Levelező	L	Féléves		0		Féléves		20				
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Harazin Piroska			beosztása:		adjunktus	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:					beosztása:			
				neve:					beosztása:			
				neve:					beosztása:			
A kurzus célja, hogy a hallgatók A kurzus célja, hogy a hallgatók vállalati eseteken keresztül betekintést nyerjenek egy szervezet fenntarthatósági tevékenységébe. A kurzusra meghívott vállalati képviselők előadásával cél rávilágítani a környezetvédelmi, társadalmi felelősségvállalási problémákra, kérdésekre és megoldásokra. Cél, hogy konkrét ESG jelentéseket és azok készítői ismerjék meg a hallgatók, így lehetőség nyílik a szakmai eszmecserére.												
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul <i>Tudás:</i> - átlátja az ESG-rendszer kapcsolódó és részterületeinek összefüggéseit, ismeri és alkalmazni is tudja a szakterületének kutatási és elemzési módszereit; - ismeri az ESG-rendszer kiépítéséhez és működtetéséhez szükséges vállalati szintű indikátorrendszereket, valamint azok elméleti és gyakorlati alkalmazásának módjait, különös tekintettel a szükséges informatikai és infokommunikációs megoldásokra; - ismeri a szakterülethez kapcsolódó szabályzókat, jogszabályi hátteret, valamint a hazai és az európai uniós keretrendszer szintű összefüggések legfontosabb aspektusait. <i>Képesség:</i> - képes alkalmazni az ESG-rendszerrel összefüggő általános és specifikus ismereteket, valamint a fenntartható fejlődés aktuális ismereteit, kutatási eredményeit, összefüggéseit, és a fenntarthatósági keretrendszerek kínálta lehetőségeket a szakterületén felmerülő kihívások megoldására; - képes magas szinten alkalmazni az ESG-vel összefüggő környezeti, társadalmi és gazdasági szaknyelvet, valamint képes ezen a szakterületen az anyanyelvén túl legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet folytatni; <i>Attitűd:</i> - nyitott és fogékony az ESG területén zajló kutatási eredmények megismerésére és alkalmazására; - nyitott a globális és lokális fenntarthatósági problémák iránt; - hiteles közvetítője a fenntarthatósági átmenetnek, mind vezetőként, mind pedig magánemberként; - folyamatosan fejleszti a tudását és törekszik ismeretei átadására; <i>Autonómia és felelősség:</i> - az ESG-rendszer kiépítésében és működtetésében irányító szerepet vállal; - naprakész a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat illetően; - ismereteit, tudását és tapasztalatait az elvárt módon megosztja munkatársaival és vezetőivel.												
A kurzus rövid tartalma, témakörei A félév során a hallgatók vállalati szakemberekkel találkoznak, akik környezetvédelmi, CSR tevékenységről pereztálnak, illetve olyanokkal is, akik ESG jelentést készítettek.												

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek	
Előadás diák használatával, esettanulmányok közös elemzése.	
Prezentáció készítése és feltöltése. A prezentáció értékelése: 0 - 50% – elégtelen 50,01% - 64% – elégséges 64,01% - 76% – közepes 76,01% - 87% – jó 87,01% - 100% – jeles	
Kötelező szakirodalom:	
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.	
Kiemelhető a tárgy esetén: magyarországi ESG törvény, GRI szabványok	
Ajánlott szakirodalom:	
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.	
Kiemelhető: jelentéstételi keretek ismerete (SASB, TCFD, Taxonómia rendelet)	
4.	Vállalati esetpéldák közös elemzése
	TE: a képzésben tanultak gyakorlati megvalósulásának megtapasztalása
2.	Vállalati esetpéldák közös elemzése
	TE: a képzésben tanultak gyakorlati megvalósulásának megtapasztalása

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		Fenntarthatósági metrikák				Kódja:	GT_MESL012-17
	angolul:							
Felelős oktatási egység:			Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	L	Féléves	10	Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Harazin Piroska		beosztása:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	Dr. Szendrey Orsolya		beosztása:	tanársegéd
				neve:	Dr. Harazin Piroska		beosztása:	adjunktus
				neve:			beosztása:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a fenntarthatóság koncepciójához és különösen az ESG-hez kapcsolódóan a különböző számítási, kalkulációs metódusokat, segédleteket. A kurzus szabványokon keresztül ismerteti meg a hallgatókat a nettó zero koncepcióval, illetve a Scope számítási alapfogalmakkal, módszerekkel.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás:								
- átlátja az ESG-rendszer kapcsolódó és részterületeinek összefüggéseit, ismeri és alkalmazni is tudja a szakterületének kutatási és elemzési módszereit;								
- ismeri az ESG-rendszer kiépítéséhez és működtetéséhez szükséges vállalati szintű indikátorrendszereket, valamint azok elméleti és gyakorlati alkalmazásának módjait, különös tekintettel a szükséges informatikai és infokommunikációs megoldásokra;								
- ismeri a szakterülethez kapcsolódó szabályzókat, jogszabályi háttérrel, valamint a hazai és az európai uniós keretrendszer szintű összefüggések legfontosabb aspektusait.								
Képesség:								
- képes alkalmazni az ESG-rendszerrel összefüggő általános és specifikus ismereteket, valamint a fenntartható fejlődési aktuális ismereteit, kutatási eredményeit, összefüggéseit, és a fenntarthatósági keretrendszerek kínálta lehetőségeket a szakterületén felmerülő kihívások megoldására;								
- képes magas szinten alkalmazni az ESG-vel összefüggő környezeti, társadalmi és gazdasági szaknyelvet, valamint képes ezen a szakterületen az anyanyelvén túl legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet folytatni;								
Attitűd:								
- nyitott és fogékony az ESG területén zajló kutatási eredmények megismerésére és alkalmazására;								
- nyitott a globális és lokális fenntarthatósági problémák iránt;								
- hiteles közvetítője a fenntarthatósági átmenetnek, mind vezetőként, mind pedig magánemberként;								
- folyamatosan fejleszti a tudását és törekszik ismeretei átadására;								
Autonómia és felelősség:								
- az ESG-rendszer kiépítésében és működtetésében irányító szerepet vállal;								
- naprakész a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat illetően;								
- ismereteit, tudását és tapasztalatait az elvárt módon megosztja munkatársaival és vezetőivel.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A félév során a hallgató megismeri a GHG Protokoll Termék Életciklus ÜHG Számviteli és Jelentési Szabvány tartalmát, a GHG Protokoll Scope 2-es és Scope 3-as útmutatóját, a Nettó Zéró Szabvány felépítését, célját; a The Science Based Targets initiative (SBTi) alap gondolatát és vállalati példáit, továbbá a klímakockázati stresszteszt alkalmazásának gyakorlatát is. A kurzus továbbá áttekinti azokat az adatforrásokat, melyek olyan adatokat tartalmaznak, amelyek a globális gazdasági kapcsolatok összetett hálóját és azok környezeti következményeit írják le.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadás diák használatával, esettanulmányok közös elemzése.

A vizsga írásbeli. A vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint:
 0 - 50% – elégtelen
 50,01% - 64% – elégséges
 64,01% - 76% – közepes
 76,01% - 87% – jó
 87,01% - 100% – jeles

Kötelező szakirodalom:

Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.

- IWA 42:2022(en); Net zero guidelines; <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:iwa:42:ed-1:v1:en>; Publikus változat, free download; 2025. 06. 07.
- <https://sciencebasedtargets.org/>; <https://sciencebasedtargets.org/target-dashboard>
- Greenhouse Gas Protocol. (2004). A corporate accounting and reporting standard (revised edition). World Resources Institute & World Business Council for Sustainable Development. <https://ghgprotocol.org/corporate-standard>
- Sotos, M. (2015). GHG Protocol Scope 2 Guidance: An amendment to the GHG Protocol Corporate Standard. WorldResources Institute & World Business Council for Sustainable Development. https://ghgprotocol.org/scope_2_guidance

Ajánlott szakirodalom:

Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.

- Corsatea, T., Lindner, S., Arto, I., Roman, M., Rueda Cantuche, J., Velazquez Afonso, A., De Amores Hernandez, A. and
- Neuwahl, F., World Input-Output Database Environmental Accounts, EUR 29727 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2019, ISBN 978-92-76-02068-4, doi:10.2760/024036, JRC116234
- GHG Protocol (2024): E3IOT. <https://ghgprotocol.org/Third-Party-Databases/E3IOT>
- Gouama, R., Chen, W., Woltjer, P., Timmer, M. (2018): WIOD Socio-Economic Accounts 2016. Sources and Methods. <https://www.rug.nl/ggdc/valuechain/wiod/wiod-2016-release?lang=en>
- Lenzen, M., Moran, D., Kanemoto, K., Geschke, A. (2013): Building Eora: A Global Multi-regional Input-Output Database at High Country and Sector Resolution. Economic Systems Research, 25:1, 20-49. h

1.	A GHG Protokol általános bemutatása, ismertetése
	TE: A GHG Protokol aktualitásának ismerete
	A GHG Protokol Scope 2-es útmutatójának ismertetése
	TE: A GHG Protokol Scope 2-es útmutatójának alapvető ismerete – alapfogalmak, felépítés szintjén
	A GHG Protokol Scope 3-as útmutatójának ismertetése
	TE: A GHG Protokol Scope 3-as útmutatójának alapvető ismerete – alapfogalmak, felépítés szintjén
	A Nettó Zéró Szabvány
	TE: A Nettó Zéró Szabvány alaplogikájának, felépítésének ismerete
	Esettanulmányok, számítási példák

	TE: CO2 kibocsájtás számításának tanulmányozása vállalati eseteken keresztül
2.	A „The Science Based Targets initiative (SBTi)” alapgondolatának ismerete,
	TE: Az SBTi logikájának ismerete, alkalmazási alapok ismerete
	SBTi vállalati példák tanulmányozása
	TE: Vállalati esetek tanulmányozása
	Adatforrások ismerete adatbázisok megismerésén keresztül: EORA, EXIOBASE, GTAP, E3IOT, WIOD
	TE: Adatbázisok, adatforrások használhatóságának ismerete
	Klímakockázati stressztesztek alkalmazásának gyakorlata
	TE: Klímakockázati stressztesztek ismerete

*TE tanulási eredmények

Tantárgy neve:		Magyarul:		Szaknyelv		Kód:		
		Angolul:		Technical Language				
Intézet:				Gazdaságtudományi Kar Gazdasági Szaknyelvi Kommunikációs Központ				
Előfeltételek:				B1 szintű angol nyelvtudás		Kód:		
		Heti órák				Követelmény	Kredit	Az oktatás nyelve:
		Előadás(ok)		Szeminárium(ok)				
nappali						Gyakorlati jegy	1	Angol Német
levelezős	X	félév		félév	10			
Felelős oktató				Név:	Dr. Hajdu Zita		beosztás	Egyetemi adjunktus
Oktató				Név:			beosztás	
Kurzus céljai:								
A hallgatók ismereteket és gyakorlatot szereznek a munka világával kapcsolatos legújabb kutatások mögött álló fogalmak, elméletek és tények angol nyelven történő kifejezésére a saját szakterületükön, valamint ennek a munkaerőpiacra gyakorolt következményeire vonatkozóan.								
Kompetenciák:								
A hallgatók megtanulják megvitatni a szakterületükhöz tartozó témákat. Az olvasási készségük fejlesztése mellett a beszélgetéseken és prezentációkon keresztül a beszédkészségüket is kompetensebbnek fogják érezni. Az órákon zajló szóbeli kommunikáció megértése, valamint az abban való aktív részvétel. A kommunikáció elemeinek elsajátítása. A gazdaság és az emberi kommunikáció összefüggéseinek megértése. Az alapvető retorikai és tárgyalástechnikai módszerek megismerése, és ezek begyakorlása üzleti/szakmai szituációkkal, angol nyelven.								
A tanfolyam tartalma, témák:								
A kurzus témája a hallgatók szakterületének aktuális trendjei és kérdései lesznek.								
Tanulási módszerek:								
Csoportmunka, prezentációk, interakció a társakkal és az oktatóval.								
Értékelés								
Az értékelés az órai megbeszéléseken való aktív részvételen, az írásbeli feladatokon, valamint az egyéni és csoportos hallgatói prezentációkon alapul.								
Kötelező irodalom (angol nyelv):								
A kurzus oktatója által rendelkezésre bocsátott válogatott cikkek.								
Ajánlott								
1. COOPMANN, S. J. & LULL, J. (2015): Public Speaking: The Evolving Art, 3rd Edition. Boston, MA. ISBN-10: 1285432827, 416 old. 2. HOSTETLER, M. & KAHL, M. (2012): Advanced Public Speaking: A Leader's Guide. Routledge: N.Y. ISBN-10: 0205740014, 240 old. 3. WIWCZAROSKI, T.B. (2007): Writing and Professional Communication. Debrecen, 97 old. 4. ZAREFSKY, D. (2011). Public speaking: strategies for success. Boston, Allyn & Bacon. ISBN-13: 978-0205857265, 528 old. 5. David GRANT, Jane HUDSON and John HUGHES (2017): Business Result Upper-intermediate, Second edition, Oxford University Press								
Kötelező irodalom (német nyelv) :								
Andreea Farmache, Regine Grosser et al. : DaF im Unternehmen A1 ISBN: 978-3-12-676440-7 Regine Grosser, Claudia Hanke et al.: DaF im Unternehmen A2 ISBN: 978-3-12-676445-2 Nadja Fügert, Regine Grosser, Claudia Hanke, et al: DaF im Unternehmen B1 Klett Verlag 2023 ISBN 978-3-12-676450-6								

Ajánlott irodalom (német nyelv):

Gabriele Volgnandt-Dieter Volgnandt: Exportwege neu 1 A1-A2 Schubert Verlag 2012 ISBN: 978-3-941323-00-1

A tantárgy neve:	magyarul:	Direkt és indirekt hatások számszerűsítése				Kódja:	GT	
	angolul:							
Felelős oktatási egység:		Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	L	Féléves 20		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Szendrey Orsolya		beosztása:	tanársegéd	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:		Harazin Piroska		beosztása:	egyetemi adjunktus	
		neve:		Szendrey Orsolya		beosztása:	tanársegéd	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerjék az ESG keretrendszerhez kapcsolódó közvetlen és közvetett hatások azonosításának és mérésnek lehetőségeit.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás:								
Ismeri a Scope 1,2,3 kibocsátások mérési lehetőségeit, valamint az ennek során alkalmazható módszereket, az ÜHG leltárak összeállításának folyamatát.								
Képesség:								
Képes a vállalati kibocsátások azonosítására és az ÜHG leltárak összeállítási folyamatának megtervezésére és lebonyolítására								
Attitűd:								
Nyitott az ESG szempont üzleti életben való integrálására, a gazdasági szempontok mellett a környezeti és a társadalmi nézőpontok integrálására. A szervezet érdekeit szem előtt tartva igyekszik mindent megtenni a globális és lokális fenntarthatósági célok megvalósításáért az ESG eszköztárának felhasználásával								
Autonómia és felelősség:								
Felelősségtudata a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.								
Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A félév elején a hallgató megismeri az károsanyag kibocsátási kategóriák tartalmát, azok mérési módszereit és nehézségeit. Ezt követően átfogó ismereteket sajátít el az ÜHG leltárak összeállítási folyamatairól.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Előadás diák használatával, esettanulmányok közös elemzése.								
A vizsga írásbeli. A vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint: 0 - 50% – elégtelen 50,01% - 64% – elégséges 64,01% - 76% – közepes 76,01% - 87% – jó 87,01% - 100% – jeles								
Kötelező szakirodalom:								
Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.								

Szendrey Orsolya (2025) Fordulatot hoz-e az ESG? Önkéntes ESG felkészülés a kkv szektorban – a közvetett hatások mérésének kihívásai és lehetőségei, PhD értekezés

Greenhouse Gas Protocol. (2004). A corporate accounting and reporting standard (revised edition). World Resources Institute & World Business Council for Sustainable Development. <https://ghgprotocol.org/corporate-standard>

Sotos, M. (2015). GHG Protocol Scope 2 Guidance: An amendment to the GHG Protocol Corporate Standard. World Resources Institute & World Business Council for Sustainable Development. https://ghgprotocol.org/scope_2_guidance

World Resources Institute & World Business Council for Sustainable Development. (2011). Product life cycle accounting and reporting standard. Greenhouse Gas Protocol. <https://ghgprotocol.org/product-standard>

World Resources Institute & World Business Council for Sustainable Development. (2013). Technical guidance for calculating Scope 3 emissions: Supplement to the Corporate Value Chain (Scope 3) Accounting & Reporting Standard. <https://ghgprotocol.org/scope-3-technical-calculation-guidance>

Ajánlott szakirodalom:

Az előadás anyagokban feltüntetettek szerint.

5.	Károsanyag kibocsátási szintek I.
	TE*: Scope 1 kibocsátások ismerete
	Károsanyag kibocsátási szintek II.
	TE*: Scope 2 kibocsátások ismerete
	Károsanyag kibocsátási szintek III.
	TE*: Scope 3 kibocsátások ismerete
	Scope 2 kibocsátások mérési lehetőségei.
	TE*: GHG Protokoll Scope 2 számszerűsítési módszerének ismerete
	Scope 3 kibocsátások mérési lehetőségei I.
	TE*: Input-output modellezés ismerete
2.	Scope 3 kibocsátások mérési lehetőségei II.
	TE*: GHG Protokoll Scope 3 számszerűsítési módszerének ismerete
	Scope 3 kibocsátások mérési lehetőségei III.
	TE*: GHG Protokoll termékéletrajzi módszerének ismerete
	ÜHG leltárak készítésének folyamata
	TE*: A leltárkészítés folyamatának ismerete
	ÜHG leltárak alkalmazása
	TE*: A leltárak alkalmazási lehetőségeinek ismerete

*TE tanulási eredmények