

A tantárgy neve:	magyarul:	Pénzügy és számvitel				Kódja:	GT_MEUL001-17 GT_MEULS001-17	
	angolul:	Finance and Accounting						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Számviteli és Pénzügyi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	6	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Lakatos Vilmos			beosztása:	egyetemi docens	
Oktatásban résztvevő oktató:		neve	Dr. Orbán Ildikó			beosztása:	egyetemi docens	
A kurzus célja:								
<p>A kurzus feladata, hogy bemutassa a hallgatóknak a számviteli tevékenység elméleti és gyakorlati megalapozását, alapelveit és alkalmazását a magyar szabályozási környezetben (2000. évi C. törvény a Számvitelről) a gazdálkodó egységek önállóságának hangsúlyozása és a választási lehetőségek ismertetése mellett. Az éves beszámoló ismeretére és adataira alapozva- a pénzáramlás szemléletet használva- a vállalati teljesítmény értékelése, a forgótőke menedzsment, és ezen belül a készpénz-és követelésmenedzsment; majd a kockázat alapjai, a fedezetszámítás és tőkeáttétel, valamint a pénz időértéke és a beruházási döntések témaköröket dolgozzuk fel. A tantárgy célja a hallgatók megismertetése a vállalkozások és intézmények (elsődlegesen az egészségügyi) gazdálkodásának elemzésével, a hosszú távú finanszírozás, valamint a pénzügyi befektetési lehetőségekkel.</p>								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a pénzügyi és számviteli ismeretkör általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb szabályait, a beszámolók felépítését és tartalmát, az egyes kategóriák jelentését • Ismeri az alapvető pénzügyi és számviteli elemzési módszereket, a kapcsolódó mutatók számítását és jelentését. 								
<i>Képesség:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> • Képes az éves beszámolók - költségvetés és pénzügyi dokumentációk alapján a tevékenység pénzügyi folyamatainak, a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére. 								
<i>Attitűd:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> • Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez. • Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat. 								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> • Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<p>A beszámoló tartalmi és formai követelményei, az általános és a sajátos értékelési szabályok, a mérleg, az eredménykimutatás, a kiegészítő melléklet és az üzleti jelentés általános és sajátos elemei, a beszámolóból nyerhető információk, azok hasznosításának lehetőségei. Pénzügyi döntések, vagyon és vállalatértékelés, pénzügyi mutatószámok elemzése.</p>								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
<p>Elméleti és gyakorlati ismertek átadása illusztratív példákon keresztül. A kurzus anyagok (előadás és gyakorlat is) az elearning rendszeren keresztül érhetőek el. A gyakorlatokon, az előadáson elhangzott elméleti anyagokhoz kapcsolódó feladatok megoldására kerül sor, ezért az előadás anyagát ismerni kell. Követelmény, hogy a hallgatók a gyakorlati konzultáción az elméleti tananyagból felkészülten</p>								

jelenjenek meg.

Értékelés

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgatók a konzultációs gyakorlaton felkészülten, a korábbi konzultációs során leadott elméleti ismereteket elsajátítva vegyenek részt.

Számonkérés módja:

A kollektívum jegy (K) megszerzése: A kollektívumra a vizsgaidőszakban van lehetőség. A kollektívum írásban történik, a kollektívum dolgozat gyakorlati és elméleti kérdéseket, feladatokat is tartalmaznak 50-50%-os arányban a szemeszterben leadott tananyagokra alapozva.

A kollektívum dolgozat értékelése:

Az elért pontszám (%-ok) alapján:

60% alatt: 1, elégtelen

60-69%: 2, elégséges

70-79%: 3, közepes

80-89%: 4, jó

90-100%: 5, jeles

Kötelező szakirodalom:

Az e-learning felületre feltöltött elméleti és gyakorlati tananyag

2000. évi C. törvény a számvitelről

Csepreginé Gallasz Andrea – Török Tamás Pál: Számviteli alapismeretek. BME, 2019

Kozma András: Vázlatok a számvitel tanuláshoz 1. kötet, Keletlombard Kft., Debrecen, 2004

Kozma András: Vázlatok a számvitel tanuláshoz 2. kötet, Keletlombard Kft., Debrecen, 2001

Ajánlott szakirodalom:

Ormos Mihály: Számvitel példatár megoldásokkal. BME, 2016

Bács Zoltán -Borszéki Éva szerk.: Pénzügy-számvitel, DE AMTC AVK, 2007. Pénzügyi fejezetek

Damodaran, A.: A vállalatértékelés kézikönyve, [Alinea Kiadó](#), 2015

Brigham, E.F. - Daves, P.R. (2019): Intermediate Financial Management. 13. ed. Cengage Learning, Inc.

Atrill, P. (2020): Financial Management for Decision Makers. 9. ed. PEARSON EDUCATION LIMITED.

Konzultációk tematikája	
1. 5 óra	Számviteli alapfogalmak Mérleg Eredménykimutatás Kiegészítő melléklet Gazdasági események Államháztartási számvitel-Költségvetési intézmények beszámolósi formái TE: A hallgató ismeri és képes értelmezni az alapvető számviteli eljárásokat
2. 5 óra	Vállalati pénzügyek jelentősége és alapfogalmai Rövid távú pénzügyi döntések Hosszú távú pénzügyi döntések Finanszírozási feladatok Cash flow Elemzés mutatószámokkal TE: A hallgató ismeri és képes értelmezni az alapvető pénzügyi folyamatokat
3. 5 óra	Vagyon elemek besorolása Mérleg-Eredménykimutatás összeállítása Gazdasági események Vagyoni-pénzügyi és jövedelmezőségi mutatók TE: A hallgató képes a számviteli folyamatokhoz kapcsolódó gyakorlati számításokra, a vagyon és az eredmény levezetésére és értékelésére
4. 5 óra	Pénz időértéke Beruházás értékelés Kötvényértékelés

	Részvényértékelés Tőkepiaci árfolyamok modellje Egyéb vállalat és vagyonértékelési módszerek (DCF- EVA-MVA) TE: A hallgató képes a pénzügyi folyamatokhoz kapcsolódó gyakorlati számításokra.
--	---

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Kontrolling-kerettervezés	Kódja:	GT_MEUL002-17
------------------	-----------	----------------------------------	--------	----------------------

	angolul:	Controlling and cost planning					GT_MEULS002-17	
Felelős oktatási egység:		Számviteli és Pénzügyi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	6	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Fenyves Veronika			beosztása:	egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Tömöri Gergő			beosztása:	adjunktus	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók olyan ismeretanyag biztosítása és elsajátíttatása, mely alapot és segítséget nyújt minden vállalkozásnak az eredményességet növelő munkához, hozzájárul a vállalkozások gazdasági és pénzügyi stabilitásának megalapozásához. Az oktatásban résztvevők legyenek képesek controlling szemléletű divíziókénti hozam- és költségszámolásra; költség helyi tervezett-tényleges adatok összehasonlítására és a leterheltség vizsgálatára; folyamat kalkulációkészítésére - folyamatköltség elszámolásra; önköltség számításra. A vezetői beszámolási rendszerek megismerésével az irányításban résztvevők döntéseinek megalapozottságát képesek segíteni. A hallgatók megismertetése a controlling fogalmával, funkciójával. A controlling rendszer vállalaton belüli helyének és alapvető alrendszerének bemutatása. A controlling funkcionális területi sajátosságainak megismerése, ismertek nyújtása a controlling gyakorlati megvalósulásairól, megismerkedése vállalati és pénzügyi tervezés különböző szintjeinek elméletével és gyakorlati kérdéseivel, a tervezési munka menetével és módszertanával.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a diszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait. • Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközzrendszerét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket. • Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez. • Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseikért. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A hallgatók megismertetése a controlling fogalmával, funkciójával. A controlling rendszer vállalaton belüli helyének és alapvető alrendszerének bemutatása. A controlling funkcionális területi sajátosságainak megismerése, ismertek nyújtása a controlling gyakorlati megvalósulásairól.</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>Az előadások keretében a hallgatók a controllinggal kapcsolatos jellemzőkkel, feladatokkal és módszerekkel ismerkednek meg. A gyakorlatokon pedig olyan számításokat, esettanulmányokat végeznek, oldanak meg, amelyek biztosítják, hogy kellő gyakorlatot szerezzenek a controlling területén, a döntéstámogatásban, ok-okozati összefüggések feltárásában.</p>								
<p>Értékelés</p> <p>Számonkérés módja:</p> <p>A kollokviumi jegy (K) megszerzése: A kollokviumi vizsga letételére a vizsgaidőszakban van lehetőség. A kollokvium írásban történik, a kollokviumi dolgozat tesztkérdéseket tartalmaz az előadásanyag és az előadáson elhangzott ismeretek számonkérésére.</p>								

Kötelező szakirodalom:

Dr. Bodnár Viktória – Révész Éva – Horváthné Varga Polyák Csilla (2011): Controlling az egészségügyben. E-book, TÁMOP-4.1.2A/1-11/1-2011-0015

Dr. Belicza Éva – Dr. Lám Judit (2011): Controlling az egészségügyben. E-book, TÁMOP-4.1.2A/1-11/1-2011-0015

Mattiassich Norbert (2019): Kórházi controlling, mint a tudatos, jövőorientált döntések meghozatalához szükséges eszköz. PhD értekezés, Soproni Egyetem.

Ajánlott szakirodalom:

Laáb Ágnes. Döntéstámogató vezetői számvitel Complex Kiadó Kft. Budapest 2011

Maczó K. (szerk.): Controlling a gyakorlatban, Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ, 2007., <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/controlling-gyakorlatban/ch01.html>

Robert N. Anthony – Vijay Govindarajan: Menedzserkontroll-rendszerek Pánem Könyvkiadó Kft. Budapest 2013. ISBN: 9789635455126

Konzultációkra bontott tematika	
1.	A menedzsment kontrolling folyamata TE* A hallgatók megismerik a menedzsment kontrolling folyamatát
2.	A kontrolling szükségessége az egészségügyben TE A hallgatók megismerik a kontrolling szükségességét az egészségügyben
3.	Felelősségi és elszámolási egységek TE A hallgatók megismerik a felelősségi és elszámolási egységeket
4.	A stratégiai menedzsment eszközei TE A hallgatók megismerik a stratégiai menedzsment eszközeit
9.	A környezetelemzés módszerei, a SWOT analízis TE A hallgatók megismerik a környezetelemzés módszereit, a SWOT analízist
11.	A Balanced Scorecard módszere TE A hallgatók megismerik a Balanced Scorecard módszerét
13.	A tervezés folyamata és módszerei TE A hallgatók megismerik a tervezés folyamatait és módszereit
15.	Az operatív kerettervezés és keretgazdálkodás TE A hallgatók megismerik az operatív kerettervezést és keretgazdálkodást
17.	A költségek és kiadások viszonya, a költségek csoportosítása TE A hallgatók megismerik a költségek és kiadások viszonyát, a költségek csoportosítását
19.	Önköltségszámítás az egészségügyben TE A hallgatók megismerik az önköltségszámítást az egészségügyben
21.	Teljesítménykontrolling TE A hallgatók megismerik a teljesítménykontrollingot
23.	Likviditáskontrolling TE A hallgatók megismerik a likviditáskontrollingot
25.	Fedezetelemzés TE A hallgatók megismerik a fedezetelemzést
27.	A beszámolási rendszer és vezetői riportolás TE A hallgatók megismerik a beszámolási rendszert és vezetői riportolást

A tantárgy neve:	magyarul:	Szervezeti magatartás				Kódja:	GT_MEUL003-17 GT_MEULS003-17	
	angolul:	Organizational Behavior						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	9	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	15			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Dr. Boruzs Klára			beosztása:	adjunktus	
<p>A kurzus célja: A tantárgy oktatásának célja megismertetni a hallgatókat a szervezet formális és informális oldalának működésével, a szervezeti magatartástudomány legfontosabb eredményeivel. A hallgatók szisztematikus képet kapnak a szervezeti tagok, csoportok és az egész szervezet magatartását meghatározó és befolyásoló tényezőkről. A tananyagban hangsúlyt kapnak az aktuális kutatási irányok, a vezetés és szervezés szempontjából kiemelt jelentőségű témakörök bemutatása. A tárgy keretében sor kerül a kutatási eredmények gyakorlati jelentőségének vizsgálatára, és a hallgatók lehetőséget kapnak az önismeretszerzésre, és bizonyos mértékű képességfejlesztésre.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit. • Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes a beosztottak közvetlen irányítására, motivációs eszközök alkalmazására, a beosztottak munkájának operatív ellenőrzésére. • Képes a szervezeti változtatások hatékony vezetésére, a szervezeti ellenállás hatékony kezelésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez. • Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik. • Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére. • Önállóan döntést hoz. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szervezet – nyílt rendszer. • A szervezeti magatartás függő és független változói. • A szervezeti magatartást befolyásoló személyiségi jellemzők. • Berne tranzakciós elmélete. • Az attitűd és a magatartás kapcsolata. • A munkával kapcsolatos attitűdjeink. • Tanulás, kreativitás és a szervezetek. • Döntéshozatal. • Észlelés. • Érzelmek és hangulat. • Érzelmi intelligencia. • Szükségletek, motiváció. • Elméletek és gyakorlati megoldások a motiválásra. • Hatalom és befolyásolás. 								

- A hatalom forrásai.
- Hatalmi taktikák.
- Szervezeti politika.
- Csoportok a szervezetben: csoportnorma, deviáns magatartás, státusz, csoport szerepek és hatásuk a magatartásra.
- Teamek.
- A szervezeti magatartás és a szervezeti struktúra kapcsolata.
- Konfliktusok egyéni és szervezeti szinten.
- Változásmenedzsment.
- Szervezetfejlesztés.
- Szervezeti kultúra.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

- Frontális oktatási módszer alkalmazása az elméleti háttéranyagok átadására.
- Interaktív hallgatói bevonás az előadásokba.
- Digitális oktatási módszerek alkalmazása
- Önismereti tréning tesztek segítségével

Értékelés

A kollokviumi jegy kialakítása a konzultációk 75%-án jelenlévőknél:

- Szóbeli vizsga 80%
- aktív részvétel a konzultációkon 20%

A kollokviumi jegy kialakítása a többi hallgató esetén:

- Szóbeli vizsga 100%

Kötelező szakirodalom:

- Bakacsi Gyula (2010): Szervezeti magatartás és vezetés, Aula Kiadó.
- Kispál-Vitai Zsuzsanna (2013): Szervezeti viselkedés. Pearson Education Limited, Harlow, England
- Robbins, Stephen P. – Judge, Timothy A. (2017): Organizational Behavior, 17 th edition Pearson Prentice Hall
- Eric Berne (1984): Emberi játszmák. The Psychology of human Relationships Andre Deutch Ltd.
- A konzultációkon elhangzottak

Ajánlott szakirodalom:

- Yukl, Gary (2010): Leadership in Organizations, seventh edition, Pearson Education Inc. Upper Sadle River, New Jersey
- A Marketing és menedzsment, valamint a Vezetéstudomány folyóiratok tanulmányozása

Konzultációkra bontott tematika	
1.	<p>1. előadás: A szervezet – nyílt rendszer. A szervezeti magatartás függő és független változói. A szervezeti magatartást befolyásoló személyiségi jellemzők.</p> <p>2. előadás: Berne tranzakciós elmélete. Az attitűd és a magatartás kapcsolata. A munkával kapcsolatos attitűdjeink.</p> <p>3. előadás: Tanulás, kreativitás és a szervezetek. Döntéshozatal. Észlelés.</p> <p>4. előadás: Érzelmek és hangulat. Érzelmi intelligencia. Szükségletek, motiváció.</p> <p>5. előadás: Elméletek és gyakorlati megoldások a motiválásra. Hatalom és befolyásolás. A hatalom forrásai. Hatalmi taktikák.</p>
	TE*
2.	<p>6. előadás: Szervezeti politika.</p> <p>7. előadás: Csoportok a szervezetben: csoportnorma, deviáns magatartás, státusz, csoport szerepek és hatásuk a magatartásra. Teamek.</p> <p>8. előadás: Konfliktusok egyéni és szervezeti szinten.</p> <p>9. előadás: Szervezetfejlesztés. Változásmenedzsment.</p> <p>10. előadás: Szervezeti kultúra.</p>
	TE
3.	<p>1. gyakorlat: Tanulási stílus teszt</p> <p>2. gyakorlat: Érzelmi intelligencia teszt</p> <p>3. gyakorlat: MBTI</p> <p>4. gyakorlat: Bigfive</p> <p>5. gyakorlat: Hatalom</p>
	TE
4.	<p>6. gyakorlat: Belbin teszt</p> <p>7. gyakorlat: Vroom Yetton modell</p> <p>8. gyakorlat: Hersey Blanchard modell</p> <p>9. gyakorlat: Thomas Killman konfliktus teszt</p> <p>10. gyakorlat: Berne tranzakciós elmélete</p>
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Menedzsment alapok				Kódja:	GT_MEUL004-17 GT_MEULS004-17	
	angolul:	Basic of Management						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	9	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Dr. Boruzs Klára			beosztása:	adjunktus	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat az alapvető vezetési elméletek, módszereket és eljárásokat, amelyek révén felkészülhetnek gazdálkodó szervezetek vezetési feladatainak ellátására. A tantárgy vázát a vezetési folyamat olyan jól definiálható feladatainak oktatása jelenti, mint kommunikáció, információmenedzsment, tervezés, döntés, rendelkezés, szervezés, ellenőrzés, valamint a humán erőforrás gazdálkodás különböző területei. A tantárgyhoz kapcsolódó gyakorlatok keretében a szervezet kialakítással és működtetéssel, humán erőforrás gazdálkodással kapcsolatos ismereteket sajátítják el a hallgatók interaktív oktatási módszer segítségével.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi menedzsment alapfogalmait, összefüggéseit, főbb tudományos elméleteit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes a saját gondolatainak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget. • Képes a szervezési feladatok hatékony végzésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vállalja az egészségügyi menedzsment szakmai identitást, ismeri saját korlátait. • Elkötelezett az egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírások betartásában és betartatásában. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért. • Alkalmassá válik társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére. • Önállóan döntést hoz. • Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szervezet fogalma-értelmezése • Szervezet felépítés • A vezetés története - fejlődése • Vezetési iskolák • Vezetési feladatok • Szervezet formáló tényezők • Közgazdasági szervezet-tipológia • Minzberg-féle szervezet-tipológia • Szervezeti kommunikáció • Időgazdálkodás • Stratégiai menedzsment alapok • Információmenedzsment • Tervezés 								

- Döntésmélet
- Vezetői döntések

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

- Frontális oktatási módszer alkalmazása az elméleti háttéranyagok átadására.
- Interaktív hallgatói bevonás az előadásokba.
- Digitális oktatási módszerek alkalmazása
- Önismereti tréning tesztek segítségével

Értékelés

A kollokviumi jegy kialakítása a konzultációk 75%-án jelenlévőknél:

- Szóbeli vizsga 80%
- aktív részvétel a konzultációkon 20%

A kollokviumi jegy kialakítása a többi hallgató esetén:

- Szóbeli vizsga 100%

Kötelező szakirodalom:

- Bakacsi Gyula (2010): Szervezeti magatartás és vezetés, Aula Kiadó.
- Robbins, Stephen P. – Judge, Timothy A. (2017): Organizational Behavior, 17 th edition Pearson Prentice Hall
- Farkas Ferenc: A menedzsment alapjai. Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar, Pécs, 2007. | ISBN: 978-963-642-177-9
- A konzultációkon elhangzottak

Ajánlott szakirodalom:

- Whetten, David A. – Cameron, Kim S. (2007) Developing Management Skills, Seventh Edition, Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.
- A Marketing és menedzsment, valamint a Vezetéstudomány folyóiratok tanulmányozása
- Openstax: Principles of Management. OpenStax, Rice University, 6100 Main Street MS-375, Houston, Texas 77005

Konzultációkra bontott tematika	
1.	1. előadás: A szervezet fogalma-értelmezése, felépítése 2. előadás: szervezet formáló tényezők 3. előadás: A vezetés története - fejlődése 4. előadás: Vezetési iskolák, feladatok 5. előadás: Közgazdasági szervezet-tipológia, 6. előadás: Minzberg-féle szervezet-tipológia
	TE*
2.	7. előadás: Stratégiai menedzsment alapok 8. előadás: Szervezeti kommunikáció 9. előadás: Időgazdálkodás 10. előadás: Információmenedzsment
	TE
3.	1. gyakorlat: Szervezeti kommunikáció 2. gyakorlat: Információmenedzsment 3. gyakorlat: Tervezés 4. gyakorlat: Döntésmélet 5. gyakorlat: Vezetői döntések
	TE
4.	6. gyakorlat: Rendelkezés 7. gyakorlat: Szervezés 8. gyakorlat: Ellenőrzés 9. gyakorlat: Vezetési módszer 10. gyakorlat: Vezetési stílus, A vezető időgazdálkodása
	TE

*TE tanulási eredmények

Tantárgy neve:	Magyarul:		Szaknyelv			Kód:	GT_MEULNY1-17	
	Angolul:		Business English Skills				GT_MEULSNY1-17	
Intézet:		Gazdaságtudományi Kar Gazdasági Szaknyelvi Kommunikációs Központ						
Előfeltételek:		B2 szintű angol nyelvtudás			Kód:			
		Heti órák				Követelmény	Kredit	Az oktatás nyelve:
		Előadás(ok)		Szeminárium(ok)				
nappali						Gyakorlati jegy	1	Angol Német
levelezős	X	félév		félév	10			
Felelős oktató			Név:	Dr. Hajdu Zita		beosztás	Egyetemi adjunktus	
Oktató			Név:			beosztás		
Kurzus céljai:								
A hallgatók ismereteket és gyakorlatot szereznek a munka világának természetével kapcsolatos legújabb kutatások mögött álló fogalmak, elméletek és tények angol nyelven történő kifejezésére a saját szakterületükön, valamint ennek a relatív munkaerőpiacra gyakorolt következményeire vonatkozóan.								
Kompetenciák:								
A hallgatók megtanulnak angolul kezelni és megvitatni a szakterületükhöz tartozó témákat. Az olvasási készségük fejlesztése mellett a beszélgetéseken és prezentációkon keresztül a beszédkészségüket is kompetensebbnek fogják érezni. Az órákon szóbeli kommunikáció lényegének és általános összefüggésrendszerének, illetve a kommunikáció elemeinek elsajátíttatása, a gazdaság és az emberi kommunikáció megismertetése. Bevezetés a retorikai és tárgyalástechnikai módszerekre és ezek alapján gyakorlatok előkészített üzleti, illetve professzionális szituációkkal, angol nyelven.								
A tanfolyam tartalma, témák:								
A kurzus témája a hallgatók szakterületének aktuális trendjei és kérdései lesznek.								
Tanulási módszerek:								
Csapatmunka, prezentációk, interakció a társakkal és az oktatóval.								
Értékelés								
Gyakorlati jegy szerzése								
<ul style="list-style-type: none"> Aktív órai részvétel és egy beadandó feladatsor Hiányzás esetén két beadandó feladatsor teljesítése 								
Kötelező irodalom (angol nyelv):								
A kurzus oktatója által rendelkezésre bocsátott válogatott cikkek.								
Ajánlott irodalom (angol nyelv):								
<ol style="list-style-type: none"> ANDREWS, P. H. & BAIRD, J. E. (2000): Communication for Business and the Professions 8th Edition. Waveland Press, TEng Grove, IL. ISBN-13: 978-1577663799, 720 old. COOPMANN, S. J. & LULL, J. (2015): Public Speaking: The Evolving Art, 3rd Edition. Boston, MA. ISBN-10: 1285432827, 416 old. HOSTETLER, M. & KAHL, M. (2012): Advanced Public Speaking: A Leader's Guide. Routledge: N.Y. ISBN-10: 0205740014, 240 old. WIWCZAROSKI, T.B. (2007): Writing and Professional Communication. Debrecen, 97 old. ZAREFSKY, D. (2011). Public speaking: strategies for success. Boston, Allyn & Bacon. ISBN-13: 978-0205857265, 528 old. 								
Kötelező irodalom (német nyelv) :								
Andreea Farmache, Regine Grosser et al. : DaF im Unternehmen A1 ISBN: 978-3-12-676440-7								
Regine Grosser, Claudia Hanke et al.: DaF im Unternehmen A2 ISBN: 978-3-12-676445-2								
Nadja Fügert, Regine Grosser, Claudia Hanke, et al: DaF im Unternehmen B1 Klett Verlag 2023 ISBN 978-3-12-676450-6								

Ajánlott irodalom (német nyelv):

Gabriele Volgnandt-Dieter Volgnandt: Exportwege neu 1 A1-A2 Schubert Verlag 2012 ISBN: 978-3-941323-00-1

Tematika

1-5. óra	A munka világa a 21. században (változások, új tendenciák) A szervezetek vezetőinek feladatai Az álláspályázatok szakaszai, az interjú kérdései
6-10. óra	Az egészségügyi menedzserek munkafeladatai, a szükséges kompetenciák és szakképzettségek Az egészségügyi menedzseri munkakör előnyei és kihívásai

A tantárgy neve:	magyarul:	Egészségügyi rendszerek elemzése				Kódja:	GT_MEUL005-17 GT_MEULS005-17	
	angolul:	Health systems analysis						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	9	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Dr. Boruzs Klára			beosztása:	adjunktus	
A kurzus célja:								
<p>A képzés keretében elengedhetetlenül szükséges a társadalombiztosítás alrendszerének, azaz az egészségbiztosításnak a bemutatása. A tantárgy keretében a hallgatók a magyar egészségbiztosítási rendszer kialakulásáról és reformjairól kapnak részletes áttekintést. A tantárgy kiemelt célja továbbá megismertetni a diákokkal az egészségügy hatósági és adminisztrációs alrendszereinek kialakulását és működését (feladat, hatáskör, igazgatás folyamatai). A képzés első felében bemutatásra kerül a magyar egészségbiztosítási rendszer kialakulása és annak változásai, amely fontos a rendszerszemlélet megalapozásához. Ennek során a hallgatóknak lehetőségük van nemzetközi kitekintésre, amelynek keretében mind a Bismarck, mind a Beveridge nevéhez köthető egészségbiztosítási rendszer típusok jellemzőivel megismerkednek. A képzés további részében a magyar rendszer azonosítása után a diákok megismerik a további egészségbiztosítási rendszereket, amelyben szintén hangsúlyt kap az adott térség egészségügyi reformja és azoknak a háttérfeltételeknek a megismerése, melyek ezek kialakulását befolyásolták.</p>								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi szolgáltatások rendszerét, szerveződését, felépítését, tervezését, fejlesztését, valamint a határterületekkel kapcsolatos együttműködését. • Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközzrendszerét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket. • Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzésére és az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzésére és az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért. • Önállóan döntést hoz. Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<ul style="list-style-type: none"> • Alapfogalmak, az egészségügy funkciói, diszfunkciói • Egészségügyi intézményrendszer, tulajdonviszonyok az egészségügyben • Egészségügyi rendszer működési formái, az egészségügy irányítási rendszere • Az egészségügyi rendszer finanszírozása, forrásallokáció az egészségügyben • Egészségügyi rendszerek típusai, egészségügyi rendszerek Európában 								

- Egészségpolitikai alapelvek
- Az egészségügyi piac
- Szervezeti struktúrák és formák
- Egyvonalas és többvonalas szervezet összehasonlítása
- Lineáris szervezet
- Holding
- Divíziós szervezet
- Funkcionális szervezet
- Matri克斯 szervezet
- A magyar társadalombiztosítási rendszer

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

- Frontális oktatási módszer alkalmazása az elméleti háttéranyagok átadására.
- Interaktív hallgatói bevonás az előadásokba.
- Digitális oktatási módszerek alkalmazása
- Projekt munka csoportosan

Értékelés

A kollokviumi jegy kialakítása a konzultációk 75%-án jelenlévőknél:

- prezentáció készítése és bemutatása 80%
- aktív részvétel a konzultációkon 20%

A kollokviumi jegy kialakítása a többi hallgató esetén:

- Szóbeli vizsga 100% + prezentáció készítése és bemutatása

Kötelező szakirodalom:

- Kornai János: Az egészségügy reformjáról. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest, 1998 ISBN: 9789632242347
- Orosz Éva: Egészségügyi rendszerek és reformtörekvések. Budapest, politikai Tanulmányok Intézete Alapítvány, 1992 ISBN: 963-0420-45-6
- Orosz Éva, Kaló Zoltán, Nagy Balázs: Egészség-Gazdaságtan. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0041_egeszseggazdtan/adatok.html
- Dr. Boncz Imre (2011): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási, alapismeretek. Medicina. Budapest. http://eta.bibl.u-szeged.hu/907/1/0061_boncz_eg_fin_ebook.pdf

Ajánlott szakirodalom:

- Mackenbach J, Bakker M (2020): Reducing Inequalities in Health: A European Perspective. Routledge, London, UK. ISBN: 0415259843
- Peter Berman p, Bitran R (2011): Health Systems Analysis for Better Health System Strengthening. world Bank Group. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/13593/659270WP0Health00Box365730B00PUBLI C0.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Charles E. Phelps, Stephen T. Parente (2018): The Economics of US Health Care Policy. Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4RN and d by Routledge ird Avenue, New York, NY 10017, ISBN: 978-0-415-78431-3

Konzultációkra bontott tematika	
1.	<p>1. előadás: Alapfogalmak, az egészségügy funkciói, diszfunkciói</p> <p>2. előadás: Egészségügyi intézményrendszer, tulajdonviszonyok az egészségügyben</p> <p>3. előadás: Egészségügyi rendszer működési formái, az egészségügy irányítási rendszere</p> <p>4. előadás: Az egészségügyi rendszer finanszírozása, forrásallokáció az egészségügyben</p> <p>5. előadás: Egészségügyi rendszerek típusai, egészségügyi rendszerek Európában</p> <p>6. előadás: Egészségügyi rendszerek a világban, az egészségügyi piac</p> <p>7. előadás: Az egészségügyi rendszerek átfogó történeti áttekintése, a magyar egészségügyi rendszer kialakulása</p> <p>8. előadás: Egészségügyi reformok Magyarországon, egészségügyi reformok a gyakorlatban</p> <p>9. előadás: A magyar egészségügyi rendszerek kialakulásának történeti áttekintése, Szakellátási rendszerek elemzése</p> <p>10. előadás: lineáris-, funkcionális-, mátrix-, divíziós szervezeti formák bemutatása</p>
	TE*
2.	1.-10. gyakorlat: A csoportos projekt munka bemutatása ppt formájában.
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei	Kódja:	GT_MEUL006-17 GT_MEULS006-17
	angolul:	Basic Knowledge of the Health Economics		

Felelős oktatási egység:	Ökonómia Intézet
--------------------------	-------------------------

Kötelező előtanulmány neve:	-	Kódja:	-
-----------------------------	---	--------	---

Típus	Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat				
Nappali	Heti		Heti		Kollokvium	6	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves			

Tantárgyfelelős oktató	neve:	Dr. Karcagi-Kováts Andrea	beosztása:	egyetemi docens
------------------------	-------	----------------------------------	------------	------------------------

Tantárgy oktatásába bevont oktató	neve:	Dr. Karcagi-Kováts Andrea	beosztása:	egyetemi docens
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------------	------------------------

A kurzus az alapvető közgazdasági alapokat tárgyalja, mind a pozitív, mind a normatív irányokat beleértve. A közgazdasági elméletek megismerése lehetővé teszi gazdasági kérdések megértését és átlátását. Bemutatásra kerülnek az egészség és az egészségügy speciális jellegzetességei és az e területeken alkalmazható közgazdasági eszközök valamint az állami és piaci mechanizmusok szerepe, jelentősége és szinergiája, a finanszírozhatóság és fenntarthatóság kérdései. A közgazdaságtan alapjai tárgy közgazdasági alapokat és háttérrel nyújt a képzés más tárgyaihoz és eligazítást ad a hallgatóknak a témában írt számtalan szakirodalomban.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.
- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.

Képesség:

- Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére.
- Képes a saját gondolataiknak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.

Attitűd:

- Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.

Autonómia és felelősség:

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.
- Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A közgazdaságtan mint tudomány, tárgya, módszerei, alapelvek
Egyensúly – kereslet-kínálat, árszabályozás, adók, támogatások
Fogyasztói magatartás vizsgálata, a fogyasztó optimalizálása
Rugalmasság
Vállalati magatartás, költségek, bevételek, profit, vállalati optimalizálás
Piaci szerkezetek
Fontosabb makromutatók (GDP, CPI munkanélküliségi ráta)
A gazdaság hosszú távon
A pénz funkciói, pénzkereslet, pénzkínálat, mennyiségi elmélet, az infláció és költségei
A gazdaság rövid távon
AS-AD modell
Az egészségügyi szektor (szükség, állami feladatok, szolidaritás, etikai követelmények, ösztönzők, az egészség

értéke, bizonytalanság és biztosítás, információs aszimmetria, kockázat, keresleti kínálati oldal)

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadás és szemináriumi foglalkozás

Értékelés

Az írásbeli vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint:

0 - 50% – elégtelen

50,01% - 64% – elégséges

64,01% - 76% – közepes

76,01% - 87% – jó

87,01% - 100% – jeles

Kötelező szakirodalom:

Kornai János – Karen Eggleston: Egyéni választás és szolidaritás Az egészségügy intézményi mechanizmusának reformja Kelet-Európában. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004

Mankiw, N. G.: A közgazdaságtan alapjai. Osiris Kiadó, 2011

Ajánlott szakirodalom:

Konzultációkra bontott tematika	
1.	<p>1-2. előadás: A közgazdaságtan alapvető kérdései, módszere, 10 alapelve 1-2 gyakorlat: A piac: kereslet és a kínálat; egyensúlyi ár és mennyiség értelmezése 3-4 gyakorlat: Fogyasztói magatartás, optimális választás; egyéni és piaci kereslet 5-6 gyakorlat: Vállalati magatartás; Piaci szerkezetek; a profitmaximalizáló döntés és jóléti hatásaik 3-4 előadás: Makroökonómiai aggregátumok mérése</p> <p>TE* határelemzés, racionalitás, önérdékkövetés, alternatív költség, pozitív-normatív elemzés makroökonómiai jellegű problémák, az infláció és a pénzkínálat hosszú távú kapcsolata,</p>
2.	<p>7-8 gyakorlat: A gazdaság hosszú távon 9-10 gyakorlat: A gazdaság rövid távon 5-6 előadás: Az egészségügyi reform elvei; a szektor sajátosságai 7-8 előadás: A fizetési rendszerekhez kapcsolódó ösztönzők 9-10 előadás: Keresleti oldal, kínálati oldal, kereslet és kínálat kölcsönhatása az egészségügyben</p> <p>TE: fiskális és monetáris beavatkozások hatása, az állam szerepe az egészségügyi rendszerben, ösztönzők az egészségügyben</p>

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Epidemiológia és egészségügyi statisztika				Kódja:	GT_MEUL007-17 GT_MEULS007-17	
	angolul:	Epidemiology and healthcare statistics						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	4	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	15			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék és elsajátítsák az alapvető epidemiológiai fogalmakat, módszereket felkészítjük a diákokat a megtanultak gyakorlati alkalmazásához, és megtanítjuk az epidemiológiai vizsgálatok eredményeinek kritikus értékelését.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkötelezett az emberi élet védelme iránt. • Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez. • Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában. • Önállóan döntést hoz. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Az alapvető epidemiológiai és biostatistikai fogalmak, módszerek elsajátítása, felkészítés a gyakorlati alkalmazásokhoz; az epidemiológiai vizsgálatok és statisztikai elemzések eredményeinek megértése és kritikus értékelése.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Elmélet és számítógépe gyakorlat								
Értékelés								
Öt fokozatú gyakorlati jegy								
Kötelező szakirodalom:								
Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár. Medicina Kiadó, 2003.								
Ajánlott szakirodalom:								
Rothman KJ. Epidemiology: An introduction. Oxford University Press, New York., 2002.								

Konzultációkra bontott tematika	
1.	1. előadás : Epidemiológia története 2. előadás: Kísérletes és megfigyelésen alapuló módszerek 3. előadás: Epidemiológiai vizsgálatok folyamata 4. előadás: Gyakorisági mutatók 5. előadás: Kockázati mutatók
	TE*
2.	1. gyakorlat: Standardizálás 2. gyakorlat: Deskriptív epidemiológiai vizsgálatok 3. gyakorlat: Analitikus epidemiológiai vizsgálatok 4. gyakorlat: Validitás I. Zavaró tényezők 5. gyakorlat: Validitás II. Szelekciós hibák
	TE
3.	6. gyakorlat: Validitás III. Mérési/megfigyelési hibák 7. gyakorlat: Precizitás I. Populáció és minta kapcsolata 8. gyakorlat: Precizitás II. Megbízhatósági tartomány 9. gyakorlat: Precizitás III. Hipotézis tesztelés 10. gyakorlat: Átlagok összehasonlítása megbízhatósági tartományok alapján - számítógépes gyakorlat
	TE
4.	11. gyakorlat: Átlagok összehasonlítása statisztika teszt segítségével - számítógépes gyakorlat 12. gyakorlat: Több csoport átlagának összehasonlítása - számítógépes gyakorlat 13. gyakorlat: Gyakorisági adatok megbízhatósági tartománya - számítógépes gyakorlat 14. gyakorlat: Gyakoriságok összehasonlítása (khi-négyzet próba) - számítógépes gyakorlat 15. gyakorlat: Folytonos változók elemzése (egy-és többváltozós lineáris regresszió) - számítógépes gyakorlat
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Egészségügyi jogi ismeretek				Kódja:	GT_MEUL008-17 GT_MEULS008-17	
	angolul:	Health Care Law						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	5	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Dr. Bányai-Márton Gábor			beosztása:	mesteroktató	
<p>A kurzus célja: A jog szerepének meghatározása az egészségügyben, valamint az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az alapvető jogszabályokkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő jogterületekkel való általános megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő közigazgatási jogi, gazdasági, polgári jogi illetve büntetőjogi vonatkozásokkal, kapcsolódási pontokkal ismerkednek meg a hallgatók.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait. • Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkötelezett az emberi élet védelme iránt. • Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért. • Önállóan döntést hoz. • Alkalmasság a társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A jog szerepének meghatározása az egészségügyben, valamint az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az alapvető jogszabályokkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő jogterületekkel való általános megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő közigazgatási jogi, gazdasági, polgári jogi illetve büntetőjogi vonatkozásokkal, kapcsolódási pontokkal ismerkednek meg a hallgatók.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. előadás: Közigazgatás - államigazgatás – egészségügy 1. gyakorlat: Kormány – minisztérium – államtitkárság 2. előadás: Az egészségügyi igazgatás fogalma, jogi szabályozása 2. gyakorlat: Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere, hatósági tevékenység 3. előadás: Az egészségügyi jogszabályok rendszere. Egészségügyi jogforrások 3. gyakorlat: Jogszabályalkotás. Végrehajtás 4. előadás: A területi és a helyi államigazgatás 4. gyakorlat: Kormányhivatalok és helyi önkormányzatok 								

- 5. előadás: Az egészségügyi háttérintézmények
- 5. gyakorlat: Szervezeti átalakítások, reformok az utóbbi években
- 6. előadás: Polgári jog és az egészségügy kapcsolata
- 6. gyakorlat: Felelősségi viszonyok
- 7. előadás: Kártérítési felelősség az egészségügyben
- 7. gyakorlat: A bírói gyakorlatot meghatározó döntések
- 8. előadás: A polgári peres eljárás
- 8. gyakorlat: A gyakorlat szempontjából jelentős jogviták. Jogesetelemzés
- 9. előadás: A bíróság
- 9. gyakorlat: Felkészülés a peres eljárásra. A szakértő jelentősége
- 10. előadás: Egyéb felelősségi formák
- 10. gyakorlat: Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés. Jogesetek ismertetése

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Értékelés

Kötelező szakirodalom:

Feith Helga Judit, Maráczai Ferenc, Sztrilich András Péter: Egészségügyi jog. SE ETK jegyzetek, Akadémiai Kiadó, 2021.

Ajánlott szakirodalom:

Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog III. Akadémiai Kiadó, 2016.

Dobos Attila, Feith Helga Judit, Némethné Gradvohl Edina, Maráczai Ferenc, Sztrilich András: Társadalmi normák az egészségügyben 1-2. SE ETK jegyzetek, Akadémiai Kiadó, 2020.

Fézer Tamás (szerk.): A kártérítési jog magyarázata. Akadémiai Kiadó, 2019.

Görgényi Ilona, Gula József, Horváth Tibor, Jacsó Judit, Lévay Miklós, Sántha Ferenc, Váradi Erika: Magyar büntetőjog - különös rész. Akadémiai Kiadó, 2016.

Garaj Erika (szerk.): Egészségügyi szervezetek menedzsmentje. Akadémiai Kiadó, 2020.

Konzultációkra bontott tematika	
1.	1. előadás: Közigazgatás – államigazgatás – egészségügy 2. előadás: Az egészségügyi igazgatás fogalma, jogi szabályozása 3. előadás: Az egészségügyi jogszabályok rendszere. Egészségügyi jogforrások 4. előadás: A végrehajtás 5. előadás: Az egészségügyi háttérintézmények
	TE*
2.	6. előadás: Polgári jog és az egészségügy kapcsolata 7. előadás: Kártérítési felelősség az egészségügyben 8. előadás: A polgári peres eljárás 9. előadás: Egyéb felelősségi formák 10. előadás: A bírósági szervezetrendszer
	TE
3.	1. gyakorlat: Jogszabályalkotás 2. gyakorlat: Kormány – minisztérium – államtitkárság 3. gyakorlat: Kormányhivatalok és helyi önkormányzatok 4. gyakorlat: Szervezeti átalakítások, reformok az utóbbi években 5. gyakorlat: Felelősségi viszonyok
	TE
4.	6. gyakorlat: A bírói gyakorlatot meghatározó döntések 7. gyakorlat: A gyakorlat szempontjából jelentős jogviták. Jogesetelemzés 8. gyakorlat: A szakértő jelentősége 9. gyakorlat: Felkészülés a peres eljárásra 10. gyakorlat: Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés. Jogesetek ismertetése
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Szakmai terepgyakorlat I.				Kódja:	GT_MEULGY1-17 GT_MEULSGY1-17	
	angolul:							
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		Gyakorlat	5	magyar
Levelező	x	Féléves	-	Féléves	50			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>Szakmai követelmények: Az egészségügyi ellátórendszer szervezésében, menedzsmenthez köthető feladataiban tapasztalatszerzés az elvárt a szakmai gyakorlatok során. A szakmai gyakorlat letölthető itthon és külföldön egyaránt. A szakmai gyakorlat helyszíne lehet klinika, kórház, egészségügyi vállalkozás illetve az egészségügyi rendszer részét képező bármely intézmény, szervezet.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Képesség:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Attitűd:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>_____</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>_____</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>_____</p>								
<p>Értékelés</p> <p>A gyakorlóhely által kiállított igazolás alapján megajánlott gyakorlati jeggyel történő értékelés.</p>								
<p>Kötelező szakirodalom:</p> <p>_____</p>								
<p>Ajánlott szakirodalom:</p> <p>_____</p>								

Heti bontott tematika	
1.	TE*
3.	TE
5.	TE
7.	TE
9.	TE
11.	TE
13.	TE
15.	TE
17.	TE
19.	TE
21.	TE
23.	TE
25.	TE
27.	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés				Kódja:	GT_MEUL009-17 GT_MEULS009-17	
	angolul:	Healthcare financing and system development						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Egészségügyi rendszerek elemzése			Kódja:	GT_MEUL005-17 GT_MEULS005-17		
		Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei				GT_MEUL006-17 GT_MEULS006-17		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	4	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>A kurzus alapvető célkitűzése, hogy a hallgatók ismerjék meg a különböző ellátási formák finanszírozási technikáit, képesek legyenek az egészségügy teljesítményének elemzésére, az elemzéshez alkalmazott módszereket és fogalmakat alapkövetelményként alkalmazzák. Az egészségbiztosítás természetbeni és pénzbeli ellátásait megismerjék, az igénybevételük szabályaival. Az Egészségbiztosítási Alap forrásainak allokációja. A szerződött egészségügyi szolgáltatók finanszírozása, szakmai és pénzügyi ellenőrzése. Az egészségbiztosítási rendszer kapcsolata más szervekkel. Az ellátórendszer fejlesztésének szempontjai. A képzés során elsajátításra kerülnek az ápolás gazdaságtan speciális kérdései is.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit. Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére. Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására. Képes a különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban és különböző szakmai elvárásoknak megfelelően a problémamegoldó módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására, projektek tervezésére és irányítására, konfliktusok kezelésére, a vezetői ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására, a vezetői munkát átfogó koordinációra és integrációra. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez. Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért. Önállóan döntést hoz. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<ol style="list-style-type: none"> Forrásteremtés a hazai egészségügyben: az egészségügyi rendszer szereplői, az egészségügyi piac sajátosságai, a magyar egészségügy forrásai Forrásallokáció a hazai egészségügyben: Bismark és Beveridge típusú rendszerek, német pontrendszer, HBCs, napidíj, korrigált fejkvóta, fix díjazás, átlagfinanszírozás, finanszírozási ösztönzők, indikátor alapú teljesítményértékelés, duális finanszírozás A kiadást korlátozó politikák főbb típusai: közvetlen és közvetett kontroll, költségvetési korlát, kiadások áthárítása Az egészségügyi rendszer teljesítményértékelése: teljesítménymérés és menedzsment, indikátorok fogalma, transzparencia kérdése 								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A kurzus elsősorban a frontális oktatásra rakja a hangsúlyt. Az előadások úgy vannak megszerkesztve, hogy a hallgatóságnak legyen lehetősége egy kérdés vagy problémafelvetés során a saját gondolataik megosztására, majd utólagosan ezek megvitatására. Az előadásban vannak olyan diák, amelyek azt célozzák felmérni, hogy az előtte ismertetett elméleti tudást sikerült-e a hallgatóknak megérteniük.

Értékelés

Írásbeli vizsga eredménye adja a kollokviumi jegyet

Kötelező szakirodalom:

Rékassy Balázs, Maurovich Horváth Pál, Szanka Tímea, Papp Zsombor Mátyás, Takács Róbert, Salai Márton József, Dózsa Csaba László (2023) A fővárosi onkológiai CT- és MR-várólista-csökkentési program jelentősége és részidős eredményei, tapasztalatai. *Lege Artis Medicinae*, 33 (1-2) 41-48. oldal.

Pónusz Róbert, Boncz Imre, Kovács Dalma, Csonka Diána, Gázsó Tibor, Molics Bálint, Ludman István, Endrei, Dóra (2022) A magyarországi várólista-csökkentési program orvosszakmai összetételének, igénybevételi mutatóinak és területi megoszlásának elemzése 2015–2018 időszakában. *Lege Artis Medicinae*, 32 (3) 121-131. oldal.

Boncz Imre (2007) A teljesítményvolumen-korlát (TVK) hatása az aktív fekvőbeteg szakellátás teljesítménymutatóira intézményi, megyei és regionális bontásban. *IME Vol 6.* (8). 19-24. oldal.

Dózsa Csaba (2005) A finanszírozási technikák alkalmazásának tapasztalatai és ösztönző hatásai a hazai egészségügyi szolgáltatások közfinanszírozásában. *IME Vol 4.* (4.) 18-22. oldal.

Reinhard Busse (2011) *Diagnosis-Related Groups in Europe Moving towards transparency, efficiency and quality in hospitals.* European observatory on health systems and policies.

Ajánlott szakirodalom:

Dózsa, Cs. (2010) Eredményalapú forrásallokáció. In: Bodrogi, J. (szerk.) *A magyar egészségügy - Társadalmi-gazdasági megfontolások és ágazati véleményértékelés.* Budapest, Semmelweis: 82-123. 41 old

Inotai A, Kaló Z, Lovas K (2014) *Az egészségnyereség mérése,* SpringMed Kiadó, Budapest.

Nagy, J., Dózsa, Cs., Boncz, I. (2008) Experiences With the Application of the DRG Principle in Hungary. In: Kimberly, J., de Pourville, G., d'Aunno, T. (Eds.) *The Globalization of Management Innovation in Health Care,* Cambridge University Press: 284-319. 36 old.

Konzultációkra bontott tematika

1. Előadás: Az egészségügyi rendszer szereplői
2. Előadás: Az egészségügyi piac sajátosságai
3. Előadás: Az állami beavatkozás hátrányai
4. Előadás: A magyar egészségügy forrásai
5. Előadás: Bismark és Beveridge típusú rendszerek
1. Gyakorlat: Német pontrendszer, HBCs, napidíj
2. Gyakorlat: Korrigált fejkvóta, fix díjazás, átlagfinanszírozás,
3. Gyakorlat: Finanszírozási ösztönzők,
4. Gyakorlat: Indikátor alapú teljesítményértékelés, duális finanszírozás
5. Gyakorlat: Közvetlen és közvetett kontroll
6. Gyakorlat: Költségvetési korlát
7. Gyakorlat: Kiadások áthárítása
8. Gyakorlat: Teljesítménymérés és menedzsment
9. Gyakorlat: Indikátorok fogalma
10. Gyakorlat: Transzparencia kérdése

TE*

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Emberi erőforrás-menedzsment és munkajog az egészségügyben				Kódja:	GT_MEUL010-17 GT_MEULS010-17	
	angolul:	HR Management and Labor Law in Health Care						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Egészségügyi jogi ismeretek				Kódja:	GT_MEUL008-17 GT_MEULS008-17	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	4	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Dr. Bányai-Márton Gábor			beosztása:	mesteroktató	
<p>A kurzus célja, a hallgatókkal megismertetni az egészségügyi humánerőforrás-gazdálkodás és – menedzsment elméleti és gyakorlati kérdéseit a hazai jogforrások, szakirodalom, illetve a gyakorlati tapasztalatok figyelembevételével, oly módon, hogy a tárgy betekintést nyújt az emberi erőforrás és az egészségügy makrogazdasági szerepébe, az egészségügyi munkaerőpiac és munkaügyi kapcsolatok rendszerébe, a közszféra és a magánszféra munkajogi szabályozásába, valamint a konfliktuskezelés kooperatív technikáiba.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit. • Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az emberi erőforrások stratégiai menedzsmentjére. • Képes a szervezeti változtatások hatékony vezetésére, a szervezeti ellenállás hatékony kezelésére. Képes a beosztottak közvetlen irányítására, motivációs eszközök alkalmazására, a beosztottak munkájának operatív ellenőrzésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkötelezett az emberi élet védelme iránt. • Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért. • Önállóan döntést hoz. • Alkalmasság társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<p>Az emberi erőforrás menedzsment és a munkajog szerepének meghatározása az egészségügyben, valamint az alapvető jogszabályokkal és kihívásokkal való megismerkedés, kiemelt hangsúlyt fektetve az elmúlt évek tendenciáira és reformjaira, illetve a jövőbeni változtatási lehetőségekre, kihívásokra, kitekintve a nemzetközi folyamatokra.</p>								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
<p>_____</p>								
Értékelés								
<p>Kollokviumi jegy</p>								
Kötelező szakirodalom:								
<p>Papp – Saághy – Boncz: Az egészségügy jogi és humánpolitikai aspektusai. Pécsi Tudományegyetem</p>								

Egészségtudományi Kar, 2022

Homicskó – Nádházy – Schnider – Szűcs: Kollektív munkaügyi viták és az alternatív vitarendezés lehetőségei az egészségügyi és szociális ágazatban. 2018.

Ajánlott szakirodalom:

„Egészséges Magyarország 2021–2027” Egészségügyi Ágazati Stratégia

Ferencz– Sebestyén– Szabó: Az egészségügyi szolgálati jogviszony, Magyar Orvosi Kamara, 2021.

Konzultációkra bontott tematika	
1.	1. előadás: Az egészségügyi HR menedzsment 2. előadás: A HR gazdálkodás alapjai, kialakulása 3. előadás: HR és a többi erőforrás 4. előadás: Egészségügyi HR válság 1. gyakorlat: Megoldási lehetőségek, kísérletek 5. előadás: Fiatal szakemberek és támogatásuk 6. előadás: Az egészségügy munkajoga 2. gyakorlat: Pályáztatás
	TE*
2.	7. előadás: A munkajog alapelvei 8. előadás: A jogviszonyok létrejötte 9. előadás: A jogviszonyok megszűnése, megszüntetése 10. előadás: Munkaidő – Pihenőidő 3. gyakorlat: Próbaidő, gyakornoki idő és a vezetői beosztás 4. gyakorlat: Besorolás, előmeneteli rendszer 5. gyakorlat: A jogviszony megszüntetésének gyakorlati lehetőségei
	TE*

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.				Kódja:	GT_MEUL011-17 GT_MEULS011-17	
	angolul:	Managerial skills and tools in healthcare						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Egészségügyi rendszerek elemzése			Kódja:	GT_MEUL005-17 GT_MEULS005-17		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>A kurzus célja önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák megismerése, melyek segítségével az asszertív gondolkodásmód és kommunikáció gyakorlata elsajátítható. A hallgatók megismerik a munkatársak motiválásának eszköztárát és lehetőségeit, és megismerik a csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusait, mind az orvosok, mind a szakdolgozók oldaláról. Cél az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek ismertetése, a kommunikáció, a metakommunikáció, valamint a közszereplés voltának tárgyalása. A képzés során helyet kapnak azok az egészségügyi szervezetek, melyek a mindennapi egészségügyi ellátás szerves részét képezik (pl. OMSz). A képzés során tárgyaljuk a közbeszerzés és az állami irányítás kérdését is, mint a mindennapi menedzseri tevékenységek szerves kiegészítőjét. A hallgatókat felkészítjük a csapatmunka elméleti és operatív alkalmazására a pályázatok, projektek háttérének vizsgálata közben.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit. • Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségügyi menedzsment ismeretkövetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait magas szinten használni, ezeket feldolgozni, a jó gyakorlatokat felismerni és adaptálni, valamint önálló, szaktudományos igényességű publikációkat készíteni. • Képes a szervezési feladatok hatékony végzésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait. • Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért. • Önállóan döntést hoz. • Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A kurzus során a vezetői képességek fejlesztése köré csoportosulnak az órák, ennek keretében foglalkozunk pályázatok, projektek a kommunikációs technikák, az egyéni és csapatmunkával, a motivációs eszközökkel, az illem, etikett, protokoll, betegutak és közbeszerzések kérdéskörével.</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>Előadások, gyakorlatok</p>								

Értékelés

Kollokviumi egy megszerzése: Írásbeli vagy szóbeli vizsgával

Kötelező szakirodalom:

Ajánlott szakirodalom:

1. Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció. 2. átdolgozott kiadás. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2004, ISBN: 9632429052
2. Clement I.: TEXTBOOK OF NURSING MANAGEMENT AND LEADERSHIP PREVIOUSLY MANAGEMENT OF NURSING SERVICES AND EDUCATION WITH ACCESS CODE 4ED (PB 2024) Paperback – 8 December 2023
3. Walshe and Smith: Healthcare Management, 3rd Edition ISBN-13, 978-0335263523
4. Adair J: Develop your Leadership Skills. Kogan Page Limited, London, UK, 2010, ISBN: 9780749455491
Owen J: The Leadership Skills Handbook. Kogan Page Limited, London, UK, 2007, ISBN: 074944827X
5. Görög Ibolya: Protokoll az életem

Konzultációkra bontott tematika	
1.	<p>1. -2 gyakorlat: Előadástechnika, vezetői készségek az egészségügyben. A közgazdaságtani tézisek teljesíthetőségének vizsgálata az ágazatban.</p> <p>3. gyakorlat: A szakdolgozói rendszer</p> <p>4. gyakorlat: Ápolási menedzsment</p> <p>5. gyakorlat: Az állami irányítás menedzsment oldalról</p> <p>1. -3 előadás: Az Országos Mentőszolgálat szerepe, működése és menedzsmenti feladatok</p>
	TE*
2.	<p>4. -7 előadás: A közbeszerzések rendszere Magyarországon, ajánlatkérői és ajánlattevői oldali kötelezettségek és lehetőségek</p> <p>8-10. előadás: Kontrollrendszerek az egészségügyben. A GDPR szabályok teljesítése az ágazatban.</p>
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Minőségmenedzsment az egészségügyben				Kódja:	GT_MEUL012-17 GT_MEULS012-17
	angolul:	Quality management in healthcare					
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:		Egészségügyi rendszerek elemzése			Kódja:	GT_MEUL005-17 GT_MEULS005-17	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit
		Előadás		Gyakorlat			
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	4
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	5		
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása	
<p>A kurzus célja: Az egészségügyi menedzsment munkájához szükséges minőségügyi ismeretek általános és az egészségügy különböző területeivel kapcsolatos fogalmainak áttekintő megismerése. A tárgy célja elérni, hogy a vezetők az egészségügyben minőségszemlélettel irányítsák az egészségügyi szervezeteket, felismerjék a vevők, az érdekelt felek, a munkatársaik és a társadalom szükségleteit annak érdekében, hogy a szerzett ismereteket hatékonyan tudják alkalmazni és támogassák feladataik vevőközpontú megoldását.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az intézményes minőségbiztosítási rendszer kiépítésére és működtetésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt. • Elkötelezett az egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírások betartásában és betartatásában. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Önállóan döntést hoz. • Alkalmos társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére. 							
A kurzus rövid tartalma, témakörei							
<p>A minőségügyi alapismeretek kurzus keretén belül ismertetésre kerül a minőség különböző értelmezései és definíciói, a minőségmenedzsmenttel kapcsolatos fő tevékenységek, a minőség mérésének fontossága és módszerei, illetve a leggyakrabban használt minőségfejlesztési technikák. Továbbiakban olyan egészségügy specifikus tevékenységekkel és megközelítések kerülnek bemutatásra, mint a beteg- és a dolgozói biztonság, az egészségügyi technológia értékelés, a klinikai audit, valamint az egészségügyi tanúsítás és akkreditáció.</p>							
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek							
<p>A kurzus elsősorban a frontális oktatásra rakja a hangsúlyt. Az előadások úgy vannak megszerkesztve, hogy a hallgatóságnak legyen lehetősége egy kérdés vagy probléma felvetés során a saját gondolataik megosztására, majd utólagosan ezek megvitatására. Az előadásban vannak olyan diák, amelyek azt célozzák felmérni, hogy az előtte ismertetett elméleti tudást sikerült-e a hallgatónak megérteniük.</p>							
Értékelés							
Szóbeli vizsga eredménye adja a kollokviumi jegyet							
Kötelező szakirodalom:							
<p>Betegbiztonság a gyakorlatban – Jegyzet graduális és posztgraduális képzésben résztvevők számára (2021) – tananyag (https://info.nevesforum.hu/wp-content/uploads/2021/06/Betegbiztonsag-jegyzet.pdf)</p> <p>Boncz Imre, Ágoston István, Kovács Gábor, Endrei Dóra (2019): <i>Gazdálkodás és Menedzsment az Egészségügyi Intézményekben</i>. Medicina Könyvkiadó, Budapest. 93-102. oldal.</p>							
Ajánlott szakirodalom:							

Baranyai Zsolt, Harsányi László (2017): Betegbiztonság. Medicina Könyvkiadó, Budapest.

Belicza Éva, Dombrádi Viktor, Mikesy Gergely, Sinka Lászlóné Adamik Erika (2022): A nemkívánatos események általános okai és kezelési lehetőségei az egészségügyben. Eredmények és tanulságok a hazai NEVES jelentési és tanulórendszerbe érkezett jelentések alapján. Orvosi Hetilap, 163. évfolyam, 6. szám, 236-245.

Dombrádi Viktor, Gődény Sándor, Gáll Tibor, Bíró Klára (2020): A 2018-ra vonatkozó országos kórházi felmérés eredményei: tanúsítások, akkreditáció és kiválósági díjak. IME, XIX/3, 29-33.

Konzultációkra bontott tematika

1. előadás: Tematika ismertetése, a kurzus célja, A minőségmenedzsment történeti áttekintése
2. előadás: A minőség különböző értelmezései és definíciói, A minőség és az érték közötti kapcsolat
3. előadás: A minőségmenedzsment jelentősége az egészségügyben, Minőségmenedzsment alapfogalmak
4. előadás: Total Quality Management, Minőség mérése és az indikátorok jelentősége
5. előadás: Donabediáni modell: struktúra, folyamat, eredmény, A minőségfejlesztés jelentősége
1. gyakorlat: Minőségfejlesztési technikák alkalmazása az egészségügyben, Beteg- és dolgozói elégedettség
2. gyakorlat: Kérdőív készítése, adaptálása, felmérés kivitelezése és az eredmények értelmezése, A beteg- és a dolgozói biztonság jelentősége
3. gyakorlat: Bizonyítékon alapuló gyógyítás, szakmai irányelvek, protokollok, Egészségügyi technológiák értékelése (HTA)
4. gyakorlat: Klinikai audit, Tanúsítások, akkreditáció és kiválósági díjak a magyar egészségügyben
5. gyakorlat: Tananyag átismétlése és megbeszélése, Konzultáció

TE*

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Döntésemélet az egészségügyben				Kódja:	GT_MEUL013-17 GT_MEULS013-17	
	angolul:							
Felelős oktatási egység:		Ökonómia Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Epidemiológia és egészségügyi statisztika				Kódja:	GT_MEUL007-17 GT_MEULS007-17	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	4	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Karcagi-Kováts Andrea		beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:	
<p>A kurzus célja az egészségügyi menedzserekkel megismertetni a döntéshozás elméleti háttérét és a klinikai döntéshozatalt. A vezetői feladatkör teljesítéséhez és a siker eléréséhez mindkét elem elsajátítása és megfelelő használata elengedhetetlen. Gyakorlati szemlélet kialakítására törekszünk hallgatóinkban, konkrét példák, esettanulmányok közös kiértékelésével, a gazdasági döntések területén használatos módszerek alkalmazásával. A várható haszon maximalizálásán alapuló klinikai döntésemélet megértésében és elsajátításában, a Bayes elmélet, döntési fa modell alkalmazása.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát. Ismeri az egészségügyi menedzsment alapfogalmait, összefüggéseit, főbb tudományos elméleteit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Képes a vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítésére, a problémák és kihívások felismerésére, elemzésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására. Képes a szervezeti változtatások hatékony vezetésére, a szervezeti ellenállás hatékony kezelésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Önállóan döntést hoz. Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiről. Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A kurzus tárgyalja, hogy hogyan kell döntési problémákat megfogalmazni, strukturálni, modellezni. Áttekinti és elméleti háttérrel ad a döntési problémák megoldásához használt döntéstámogató rendszerek, szoftverek alkalmazásához								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
A kurzus a gyakorlati problémák megoldását helyezi középpontba. Három szélesebb témakörből merít problémákat: többszempontrú döntési modellek, bizonytalanság melletti döntések, felételes optimalizálás. Az órákon konkrét gyakorlati problémák megoldásán keresztül vezetjük be az általánosabb fogalmakat, módszereket, modelleket.								
Értékelés								
A félév végén zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. Az írásbeli dolgozatban az elméleti alapok számonkérése mellett az órákon tárgyalt típusokba sorolható döntési problémákat kell megoldani. A dolgozattal a gyakorlati problémamegoldó képesség mérésére helyezünk nagyobb hangsúlyt. A jegy az alábbiak szerint számítódik: 0 - 50% – elégtelen 50,01% - 63% – elégséges 64,01% - 75% – közepes 76,01% - 86% – jó 87,01% - 100% – jeles								
Kötelező szakirodalom:								
Temesi József: A döntésemélet alapjai, Aula, Budapest, 2002 Ábrahám István: Döntéseméleti módszerek, Typotex, Budapest, 2013								
Ajánlott szakirodalom:								
Microsoft Excel Solver bővítmény elektronikus segédanyagai								

Konzultációkra bontott tematika	
1.	<p>Bevezetés, követelmények ismertetése. Alapfogalmak: döntési folyamat, jellemző döntési problémák.</p> <p>Elemi döntési módszerek: eliminációs eljárások, lexikográfikus módszer, optimista és pesszimista döntéshozó, egyszerű súlyozás, SMART</p> <p>Csoportos döntések: egyéni és csoportos szempontsúlyok kapcsolata</p> <p>Szavazási módszerek a döntéshozatalban: Borda, Condorcet, Bernardo, Cook-Seiford; paradoxonok</p> <p>Az Electre módszer - egy fejlett döntéstámogató módszer alapjainak elsajátítása</p> <p>TE* A Hallgató képes objektív döntést hozni a tanult többszemponútú döntéstámogató módszerek segítségével.</p>
2.	<p>Kilátáselmélet, heurisztikák a döntéshozatalban – egy Nobel-díjas elmélet</p> <p>Játékelmélet – legfontosabb játéktípusok, a kooperáció jelentősége az eredményben</p> <p>Döntések bizonytalanság mellett: döntési fa, várható hasznosság</p> <p>Matematikai programozás, közönséges és feltételes szélsőérték számítás</p> <p>Feltételes optimalizálási típusfeladatok</p> <p>Feltételes optimalizálás az Excel Solver segítségével</p> <p>Esettanulmányok</p> <p>TE A Hallgató tudja, mi a statisztikai tévedés; a tanult módszereket tudja alkalmazni bizonytalansággal terhelt döntési szituációban; önállóan meg tud oldani a Solver segítségével keverési és termelésstervezési problémát.</p>

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Egészségpolitika I.				Kódja:	GT_MEUL014-17 GT_MEULS014-17	
	angolul:	Healthcare policy I.						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Egészségügyi rendszerek elemzése			Kódja:	GT_MEUL005-17 GT_MEULS005-17		
		Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei				GT_MEUL006-17 GT_MEULS006-17		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	3	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára	beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:		beosztása:		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatókat bevezesse az egészségpolitika elméletébe, tisztázza az egészségpolitika négy fő jellemzőjét (hatékonyság, hatásosság, méltányosság, igazságosság). A diákok megismerkednek az egészségpolitikában használt fogalmakkal, kifejezésekkel, alapvető ismeretekkel. A képzés során készségeket szereznek az egészségpolitikai tervezés, elemzés és az alapvető egészségpolitikai koncepciók megalkotása, véghezvitele, működtetése, valamint a szakpolitikai opciók terén. A hallgatók megadott étkezési szempontrendszer és módszertan szerint kiscsoportos vagy egyéni kiselőadásokat tartanak hazai és külföldi egészségpolitikai programokról, kormányzati reformintézkedésekről.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit. • Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségpolitikai programok kritikai értékelésére és kidolgozására. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkötelezett az emberi élet védelme iránt. • Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Önállóan döntést hoz. • Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alapdefiníciók ismertetése: politika, szakpolitika, egészségpolitika, az egészség és politika összefüggése 2. Hatásosság, eredményesség, hatékonyság 3. Az egészségügy prioritizálása szűkös erőforrások mellett: egészségügyi kiadás GDP arányában, köz- és magánegészségügyi kiadások, egyéb állami kiadások 4. Az egészségügyi ellátás fenntarthatóságának problémája: fenntarthatóságot nehezítő tényezők, az egészségügyi ellátás vektorainak egyensúlya 5. Az egészségpolitika értékei, szereplői és összetevői: hozzáférés, esélyegyenlőség, minőség, szolidaritás, választás szabadsága 6. Az egészségpolitikai folyamat, az egészségügy ellátórendszer főbb szereplői, az egészségügyi rendszer és az egészségpolitikai célok kapcsolata 7. Egészségügyi szolgáltatások nyújtása hazánkban: progresszivitás, alapellátás, járóbeteg szakellátás, fekvőbeteg szakellátás 								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
<p>A kurzus elsősorban a frontális oktatásra rakja a hangsúlyt. Az előadások úgy vannak megszerkesztve, hogy a hallgatóságnak legyen lehetősége egy kérdés vagy problémafelvetés során a saját gondolataik megosztására, majd utólagosan ezek megvitatására. Az előadásban vannak olyan diák, amelyek azt célozzák felmérni, hogy az előtte</p>								

ismertetett elméleti tudást sikerült-e a hallgatóknak megérteniük.

Értékelés

Írásbeli vizsga eredménye adja a kollokviumi jegyet

Kötelező szakirodalom:

Egészségpolitika Szöveggyűjtemény. (2011) ELTE, TÁTK, Szerk. Orosz Éva. 1. fej. Az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelése 13-39. oldal, 5. fej. A szolgáltatások hatékonyságának és minőségének javítását célzó politikák 136-205. oldal.

Evetovits Tamás, Szigeti Szabolcs (2012) A forrásteremtés igazságosságának vizsgálata a betegségek költségterhe elleni védelem indikátorainak segítségével. Egészségügyi Gazdasági Szemle, 3, 4-14. oldal.

Egészségügyi tárgyú NSRK-fejlesztések értékelése (2013) Hétfá Kutatóintézet, Budapest Intézet.

Dózsa, Cs. (2008) 2006-2007-es évek az egészségügyben: reformtervek és programok kavalkádja. In: Sándor, P., Tolnai, Á., Vass, L. (szerk.) Magyarország Politikai Évkönyve 2007. Budapest, Kossuth: 889-914. 25 old.

Orosz Éva (2022) Miért buktak el a szervezeti innovációk a magyar egészségügyben? Esély Vol. 33.(1), 3-39. oldal

Ajánlott szakirodalom:

Dózsa, Cs. Jankus K., Heltér T. M. (2019) Structural Changes in the Hungarian Healthcare System Between 2000 and 2017. Value In Health Regional Issues:19 p. 92-98

Dózsa, Cs. (2011) Az OEP szolgáltatásvásárlói és biztosítói szerepének erősítése. Egészségügyi Gazdasági Szemle, 49(4) Biztosítás az egészségügyben I. rész: 14-19.

Boncz, I., Evetovits, T., Dózsa, Cs., Sebestyén, A., Gulácsi, L., Ágoston, i., Endrei, D., Csákvári, T., Getzen, TE., (2015). The Hungarian Care Managing Organization Pilot Program. Value in Health Regional Issues, 7: 27–33.

Konzultációkra bontott tematika

1. Előadás: Alapdefiníciók ismertetése: politika, szakpolitika, egészségpolitika, az egészség és politika összefüggése
2. Előadás: Hatásosság, eredményesség, hatékonyság
3. Előadás: Az egészségügy prioritizálása szűkös erőforrások mellett: egészségügyi kiadás GDP arányában
4. Előadás: Köz- és magánegészségügyi kiadások, egyéb állami kiadások
5. Előadás: Az egészségügyi ellátás fenntarthatóságának problémája: fenntarthatóságot nehezítő tényezők
1. Gyakorlat: Az egészségügyi ellátás vektorainak egyensúlya
2. Gyakorlat: Az egészségpolitika értékei, szereplői és összetevői: hozzáférés, esélyegyenlőség, minőség, szolidaritás, választás szabadsága
3. Gyakorlat: Az egészségpolitikai folyamat, az egészségügy ellátórendszer főbb szereplői
4. Gyakorlat: Az egészségügyi rendszer és az egészségpolitikai célok kapcsolata
5. Gyakorlat: Egészségügyi szolgáltatások nyújtása hazánkban: progresszivitás, alapellátás, járóbeteg szakellátás, fekvőbeteg szakellátás

TE*

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges jogi alapismeretek	Kódja:	GT_MEUL100-17 GT_MEULS100-17
------------------	-----------	--	--------	---

	angolul:	Legal Fundamentals for Healthcare Activities						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-			Kódja:	-		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Szabadon választható	3	magyar
Levelező	x	Féléves	15	Féléves	-			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Dr. Zákány Judit			beosztása:	adjunktus	
<p>Az egészségügyi jogra napjainkban akár már a jogrendszer egy önálló jogágaként is tekinthetünk, mivel számos olyan egészségügyi jogszabály és társadalmi szinten jelentős egészségügyet érintő kérdéskör van, amely más jogágakba nehezen sorolható be. Az egészségügyi jog ugyanakkor egy rendkívül heterogén, keresztülfekvő terület, amelynek a legtöbb jogággal való kapcsolódási pontjai felfedezhetők.</p> <p>A kurzus egyik célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek az egészségügyi szolgáltatásokhoz kapcsolódó leggyakrabban alkalmazott felelősségi formák hatályos jogi szabályozásába, gyakorlatába. A középpontba helyezett kártérítési felelősségen túl képet kapnak az egészségügyi dolgozókat érintő etikai, büntetőjogi és munkajogi felelősség területéről is. A másik kiemelt terület az egészségügyi szolgáltatások során bekövetkező sérelmek, káresemények esetén igénybe vehető jogvédelmi lehetőségek rendszerének és működésének áttekintése.</p> <p>Mindezek mellett a kurzus hallgatói betekintést nyerhetnek az egészségügyi igazgatás különböző területeibe, intézményrendszerébe is.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Képesség:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Attitűd:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>_____</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>_____</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>_____</p>								
<p>Értékelés</p> <p>A hallgatók szóbeli vizsga keretében adnak számot a kurzuson elhangzott ismeretekhez kapcsolódóan.</p>								
<p>Kötelező szakirodalom:</p> <p>Zákány Judit: Jogok és igényérvényesítési lehetőségek az egészségügyi szolgáltatások területén (Debreceni Egyetem Állam-és Jogtudományi Kar, Debrecen, 2023)</p> <p>Zákány Judit: Felelősség és konfliktuskezelés az egészségügyi szolgáltatások területén (Medicina Kiadó, Budapest, 2015)</p> <p>Asbóth Márton – Fazekas Marianna – Koncz József: Egészségügyi jog és igazgatás (Eötvös Kiadó, Budapest, 2020)</p> <p>_____</p>								

Ajánlott szakirodalom:



Konzultációkra bontott tematika	
1.	<p>1-2. előadás: Az egészségügyi szolgáltató és a beteg közötti jogviszony jellege, tartalma, jellemzői, az alkalmazandó felelősségi szabályok</p> <p>3-4. előadás: Az egészségügyi szolgáltatók kártérítési a felelősségének feltételei, változásai, aktuális kérdései</p> <p>5-6. előadás: Az egészségügyi szolgáltatók kötelező szakmai felelősségbiztosításának kérdései</p> <p>7-8. előadás: Az egészségügyi tevékenység végzésének lehetséges formái és ezek felelősségi vonzatai</p>
	TE*
3.	<p>9-10. előadás: Az orvosi tevékenység büntetőjogi vonatkozásai. Etikai felelősség az egészségügyi szolgáltatások területén</p> <p>11-12. előadás: Az egészségügyi szolgáltatásokkal kapcsolatos konfliktusok kezelésének alapjai. Betegjogok, jogvédelmi és konfliktuskezelési utak rendszere és részletei, lehetőségek a betegjogok megsértése esetén</p> <p>13-14. előadás: Egészségügyi közjogi, igazgatási alapismeretek. Az egészségügyi igazgatásban részt vevő közigazgatási és nem közigazgatási szervek</p> <p>15. előadás: A népegészségügy területei. Az egészségbiztosítási ellátások. A gyógyszerügyi igazgatás alapjai</p>
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Egészségügyhöz kapcsolódó háttérintézmények működése (ÁNTSZ/NNK, NEAK, OMSz)			Kódja:	GT_MEUL101-17 GT_MEULS101-17	
		angolul:	Operation of health-related background institutions (ÁNTSZ/NNK, NEAK, OMSz)					
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Szabadon választható	3	magyar
Levelező	x	Féléves	15	Féléves	-			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat a szervezeteket, melyek támogató háttértevékenysége alapvető jelentőségű az egészségügyi szolgáltatások zavartalan működéséhez. Megismerkedhetnek a diákok az intézmények eredményeivel, aktuális működésével, a vezetés és szervezés szempontjából kiemelkedő témaköreivel. Szisztematikusan képet kapnak a szervezet működését meghatározó és befolyásoló tényezőkről. Lehetőséget biztosítunk a szervezetek megismerésére, azok részletes elemzésére.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>								
<p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit. • Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére. • Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez. • Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért. • Önállóan döntést hoz. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A kurzus során a hallgatók megismerkednek az egészségügyi ágazatban annak működését támogató háttérintézményekkel, azok felépítésével, vezetésével, feladataikkal, kötelezettségeikkel, jogaikkal és működésükkel. A kurzus alatt megismerik a Nemzeti Népegészségügyi Központ, a Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő és az Országos Mentőszolgálat legfontosabb feladatait, illetve, hogy milyen szerepet töltenek be az egészségügyi szolgáltatások háttérintézményeként.</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>előadások</p>								

Értékelés

írásbeli, féléves számonkérés

Kötelező szakirodalom:**Ajánlott szakirodalom:**

Konzultációkra bontott tematika	
1.	<p>1-2. előadás: Az egészségügyi háttérintézmények Magyarországon. Általános szerepük, feladatuk.</p> <p>3-4. előadás: A Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő (NEAK) kialakulásának történeti áttekintése.</p> <p>5-6. előadás: Az egészségbiztosítás alapelvei és működési környezete Magyarországon.</p> <p>7-8. előadás: A NEAK feladatai, működése, irányítása, ellenőrzési feladatai.</p>
	TE*
3.	<p>9-10. előadás: A népegészségügy története, fejlődése</p> <p>11-12. előadás: A népegészségügy nagy alakjai. Kudarok, változatlan kihívások.</p> <p>13-14. előadás: A népegészségügy fő funkciói, fő területei, az ÁNTSz kialakulásának történeti áttekintése. Az ÁNTSz irányítása, működése, feladatai.</p> <p>15. előadás: Az OMSz felépítése, működése, feladatai.</p>
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Szakmai terepgyakorlat II.				Kódja:	GT_MEULGY2-17 GT_MEULSGY2-17	
	angolul:							
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Szakmai terepgyakorlat I.				Kódja:	GT_MEULGY1-17 GT_MEULSGY1-17	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		Gyakorlat	3	magyar
Levelező	x	Féléves	-	Féléves	30			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára		beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:	
<p>Szakmai követelmények: Az egészségügyi ellátórendszer szervezésében, menedzsmenthez köthető feladataiban tapasztalatszerzés az elvárt a szakmai gyakorlatok során. A szakmai gyakorlat letölthető itthon és külföldön egyaránt. A szakmai gyakorlat helyszíne lehet klinika, kórház, egészségügyi vállalkozás illetve az egészségügyi rendszer részét képező bármely intézmény, szervezet.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>								
<p><i>Tudás:</i></p> <p>_____</p>								
<p><i>Képesség:</i></p> <p>_____</p>								
<p><i>Attitűd:</i></p> <p>_____</p>								
<p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>_____</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>_____</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>_____</p>								
<p>Értékelés</p> <p>A gyakorlóhely által kiállított igazolás alapján megajánlott gyakorlati jeggyel történő értékelés.</p>								
<p>Kötelező szakirodalom:</p> <p>_____</p>								
<p>Ajánlott szakirodalom:</p> <p>_____</p>								

Heti bontott tematika	
1.	TE*
3.	TE
5.	TE
7.	TE
9.	TE
11.	TE
13.	TE
15.	TE
17.	TE
19.	TE
21.	TE
23.	TE
25.	TE
27.	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.				Kódja:	GT_MEUL015-17 GT_MEULS015-17	
	angolul:	Management skills and tools in the healthcare II.						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.				Kódja:	GT_MEUL011-17 GT_MEULS011-17	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	6	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>A kurzus célja önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák megismerése, melyek segítségével az asszertív gondolkodásmód és kommunikáció gyakorlata elsajátítható. A hallgatók megismerik a munkatársak motiválásának eszköztárát és lehetőségeit, és megismerik a csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusait. Cél az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek ismertetése, a kommunikáció, a metakommunikáció, valamint a közszereplés voltának tárgyalása. Az ismeretek az illem-etikett-protokoll háromszög mindennapi munkavégzés szempontjából releváns aspektusaira is kiterjednek. A képzés során tárgyaljuk a rekreáció kérdését is, mint a munkaerő regeneráció lehetséges eszközét. A hallgatókat felkészítjük a csapatmunka elméleti és operatív alkalmazására a pályázatok, projektek háttérének vizsgálata közben. Gyakorlati feladatok a tanultak alkalmazására vonatkozóan.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit. • Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására. • Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására. • Képes a szervezési feladatok hatékony végzésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait. • Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik. • Alkalmos társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A tantárgy oktatásának célja önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák megismerése, melyek segítségével az asszertív gondolkodásmód és kommunikáció gyakorlata elsajátítható. A hallgatók megismerik a munkatársak motiválásának eszköztárát és lehetőségeit, és megismerik a csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusait. Cél az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek ismertetése, a kommunikáció, a metakommunikáció, valamint a közszereplés voltának tárgyalása. Az ismeretek az illem-etikett-protokoll háromszög mindennapi munkavégzés szempontjából releváns aspektusaira is kiterjednek. A képzés során tárgyaljuk a rekreáció kérdését is, mint a munkaerő regeneráció lehetséges eszközét.</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>Előadás és gyakorlat</p>								

Értékelés

Kollokvium, 5 fokozatú jegy

Kötelező szakirodalom:

Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció. 2. átdolgozott kiadás. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2004, ISBN: 9632429052

Aczél Petra-Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban. L' Harmattan, Budapest, 2005, ISBN: 978963236

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés. KJK-KERSZÖV, Budapest, 2001, ISBN: 9632245024

Ajánlott szakirodalom:

Adair J: Develop your Leadership Skills. Kogan Page Limited, London, UK, 2010, ISBN: 9780749455491

Owen J: The Leadership Skills Handbook. Kogan Page Limited, London, UK, 2007, ISBN: 074944827X

Konzultációkra bontott tematika	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. előadás: A kommunikáció alapjai 2. előadás: Kommunikáció jelentősége az egészségügyben 3. előadás: Betegkommunikáció 4. előadás: Szakdolgozói kommunikáció 5. előadás: Média megjelenés
	TE*a kommunikáció fogalmának ismerete, annak formái, jelentősége, az egészségügyben való sajtósági helyzete, a média szerepe
2.	<ol style="list-style-type: none"> 6. előadás: Kommunikációs etikett 7. előadás: Verbális és non-verbális kommunikáció 8. előadás: Protokoll az egészségügyben 9. előadás: Fellépés és megjelenés 10. előadás: Viselkedési kultúra és etikett
	TE A protokoll fogalma, annak jelentősége, az egészségügyben való kiemelt fontossága, a megjelenés hatásai, a viselkedés hatása
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. gyakorlat: Kommunikáció jelentősége jogi aspektusból 2. gyakorlat: Bírósági perek és tanulságuk I. 3. gyakorlat: Bírósági perek és tanulságuk II. 4. gyakorlat: Államigazgatási gyakorlat az egészségügyben 5. gyakorlat: Az egészségügyi ágazat irányítása
	TE A kommunikációval elkerülhető és el nem kerülhető helyzete jogi kihatásai, a központi irányítás hatása a mindennapi gyakorlatra az ágazatban
4.	<ol style="list-style-type: none"> 6. gyakorlat: Kommunikáció a mindennapi gyakorlatban 7. gyakorlat: Protokoll a mindennapi gyakorlatban 8. gyakorlat: Nyilatkozattétel a médiában 9. gyakorlat: Hatalmi játszmák az egészségügyben 10. gyakorlat: Összefoglaló gyakorlat
	TE A kommunikáció és a protokoll hétköznapi megjelenésének kezelése az egészségügyben

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Egészségügyi informatika				Kódja:	GT_MEUL016-17 GT_MEULS016-17	
	angolul:	Health Informatics						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		Gyakorlat	4	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	15			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók a képzés során elsajátítják az információdolgozás menetét, a fájlkezelést, az adatvédelmet, a szöveg- és adatkezelést, megismerik az egészségügyi adminisztrációs rendszereket. Feladatuk az egészségügyi adatbázisok megtalálása, lekérdezése, a jogszabályi rendszerek követése az interneten elérhető forrásokon keresztül, az adatfrissítés gyakorlata és az elérhető források megkeresése. Adatok feldolgozása, értelmezése.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit. <p><i>Képesség:</i></p> <p>Képes a vezetői funkciók hatékony gyakorlását megalapozó információs és kommunikációs rendszer tervezésére, alakítására és helyes használatára, az intézményes adatgyűjtési rendszer működtetésére, valamint az egyes médiumok, funkciók, platformok kreatív alkalmazására</p> <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez. • Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában. • Önállóan döntést hoz. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>Előadás: Egészségügyi adatok, Adatkezelés, Adatbiztonság, Adatvédelmi alapelvek, Jog-szabályi háttér. Adattárolás (Hagyományos vs. Relációs Adattárolás), Adatbázisok, Egészségügyi adatbázisok használata. Big Data, Modern adatfeldolgozási eszközök (Adatbányászat, MI, Gépi tanulás)</p> <p>Gyakorlat: (WORD) Tudományos szintű mű publikálásához szükséges eszközök áttekintése; (EXCEL) Az adatfeldolgozás folyamatának áttekintése, kezdve az adatok előfeldolgozásával, folytatva az adatok feldolgozásával és végül lezárva az adatok kiértékelésével, ábrázolásával (Eszközök: függvények, Pivot táblák, Diagramok) Power BI megismerése komplex adatszerkezetek feldolgozása és értelmezése céljából.</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>Előadás (előadás, kérdések alapján témafeldolgozás), Gyakorlat (Közös illetve. egyéni feladatmegoldás, magyarázat)</p>								
<p>Értékelés</p> <p>Elméleti teszt legalább 50%-os teljesítése. Komplex beadandó feladat teljesítése.</p>								
<p>Kötelező szakirodalom:</p> <p>Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György (2000) Egészségügyi Informatika: Medicina Kiadó, Budapest</p> <p>Kovács László: Adatbázisrendszerek I. jegyzete</p>								

<https://users.iit.uni-miskolc.hu/~kovacs/db1/db1.html> (2025.07.09.)

Ajánlott szakirodalom:

Kincses Gyula – Informatikai jegyzet

http://www.kincsesgyula.hu/dokumentumok/inform_jegyzet_1996_gyor.pdf (2025.07.09.)

Konzultációkra bontott tematika	
1.	<p>Előadás: Egészségügyi adatok, Adatkezelés, Adatbiztonság, Adatvédelmi alapelvek, Jogszabályi háttér. Adattárolás (Hagyományos vs. Relációs Adattárolás), Adatbázisok, Egészségügyi adatbázisok. Big Data, Modern adatfeldolgozási eszközök (Adatbányászat, MI, Gépi tanulás)</p> <p>Excel: Alapvető adatmanipulációs eszközök, Adatok előfeldolgozása (adattisztítás, adatelőkészítés a későbbi feldolgozásra.)</p> <p>TE*</p>
2.	<p>EXCEL: Függvények tárgyalása: Adatok aggregálása: (Darab, Darab2, Darabüres, Darabtel, Darabhatöbb, Szum, Szumhatöbb, Átlag, Átlaghatöbb, Medián, Min, Max). Ha függvény. Kereső függvények: Fkeres, Vkeres, Index, Hol.van. Kimutatáskészítés (Pivot táblák). Diagramok készítése. Power BI megismerése. Mindezek átfogó gyakorlása</p> <p>TE*</p>

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Egészségügyi menedzsment etikai kérdései	Kódja:	GT_MEUL017-17 GT_MEULS017-17
	angolul:	Ethics of Health Care Management		

Felelős oktatási egység:	Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet
--------------------------	--

Kötelező előtanulmány neve:	Egészségügyi jogi ismeretek	Kódja:	GT_MEUL008-17 GT_MEULS008-17
-----------------------------	-----------------------------	--------	---------------------------------

	Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben		GT_MEUL010-17 GT_MEULS010-17
--	--	--	---------------------------------

Típus	Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti	Kollokvium	4	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves			

Tantárgyfelelős oktató	neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára	beosztása:	egyetemi docens
------------------------	-------	-----------------------------------	------------	------------------------

Tantárgy oktatásába bevont oktató	neve:	Dr. Bányai-Márton Gábor	beosztása:	mesteroktató
-----------------------------------	-------	--------------------------------	------------	---------------------

A kurzus célja:

A tantárgy fontos ismereteket közöl annak a bonyolult közegnek a megértéséhez, amelyben az egészségügyi intézmények működnek. Ugyanakkor az egészségügy etikai és jogi kérdéseinek szisztematikus feldolgozása az erkölcsi problémák kezeléséhez szükséges készségeket is fejleszti, szemléletmódot formál.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát.
- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközzrendszerét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.

Képesség:

- Képes az egészségügyben felmerülő etikai problémák felismerésére és intézményes kezelésére.

Attitűd:

- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.
- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.

Autonómia és felelősség:

- Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik.
- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Az kurzus törekszik bemutatni, hogyan helyezkedik el az etika a hazai egészségügyi jogszabályrendszerben. Tárgyalja a jog és etika közötti párhuzamokat és lényegi különbségeket, a személyes erkölcsi nézetek, a hivatásetikai normák és a jogszabályok közötti lehetséges konfliktusokat, az etikai dokumentumok (etikai kódexek, irányelvek) gyakorlati jelentőségét, egyszerűbb etikai konfliktusokon keresztül bemutatja, hogy hogyan lehetséges etikai eseteket elemezni és a morális konfliktusokat kezelni.

1. előadás: Az etika fogalma, részei
1. gyakorlat: Erkölcs, etika, bioetika, hivatás-etika és jog fogalma
2. előadás: Az egészségügyi dolgozóval szemben támasztott etikai elvárások
2. gyakorlat: Néhány gyakori etikai konfliktus az egészségügyi intézményekben
3. előadás: Az egészségügyi menedzsment etikai kérdései
3. gyakorlat: Az etikai dokumentumok kialakítása és alkalmazási lehetőségei
4. előadás: Vezetői etika
4. gyakorlat: A jó és rossz vezető
5. előadás: Etikai dilemmák
5. gyakorlat: A jogi és az etikai normarendszerek különbségei

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**Értékelés****Kötelező szakirodalom:**

Poór József (szerk.): Menedzsment-tanácsadási kézikönyv. Akadémiai Kiadó, 2016.

Kormos József: A filozófia és az etika tanítása. Akadémiai Kiadó, 2018.

Ajánlott szakirodalom:

Kocziszky György, Kardkovács Kolos: A compliance szerepe a közösségi értékek és érdekek védelmében. Akadémiai Kiadó, 2020.

Ambrus István, Farkas Ádám: A compliance alapkérdései. Akadémiai Kiadó, 2020.

Balogh Monika: A munkaügyi compliance audit. Akadémiai Kiadó, 2019.

Dobos Attila, Feith Helga Judit, Némethné Gradvohl Edina, Maráczai Ferenc, Sztrilich András: Társadalmi normák az egészségügyben 1-2. SE ETK jegyzetek, Akadémiai Kiadó, 2020.

Konzultációkra bontott tematika	
1.	1. előadás: Az etika fogalma, részei 2. előadás: A betegjogok érvényesítésének etikai szempontjai 3. előadás: Az egészségügyi dolgozóval szemben támasztott etikai elvárások 4. előadás: Vezetői etika 5. előadás: Egészségügyi menedzsment etikai kérdései
	TE*
2.	1. gyakorlat: Az emberi méltóság 2. gyakorlat: A tájékoztatás és titoktartás dilemmái 3. gyakorlat: A beteggel való viszony etikai kérdései 4. gyakorlat: Az etikus vezető 5. gyakorlat: Etikai dilemmák
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Unió tagság egészségügyi vonatkozásai				Kódja:	GT_MEUL018-17 GT_MEULS018-17	
	angolul:	Healthcare aspects of European Union membership						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Egészségügyi jogi ismeretek			Kódja:	GT_MEUL008-17 GT_MEULS008-17		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	3	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>A kurzus célja: A hallgatók a kurzus során megismerkednek az egészségügyi rendszerekkel az Európai Unióban, továbbá tanulmányozzák az EU aktuális egészségügyi stratégiáját. A képzés fontos ismereteket közöl annak a bonyolult közegnek a megértéséhez, amelyben az egészségügyi intézmények működnek. Ugyanakkor az egészségügy etikai és jogi kérdéseinek szisztematikus feldolgozása az erkölcsi problémák kezeléséhez szükséges készségeket is fejleszti, szemléletmódot formál.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát. • Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségügyben felmerülő etikai problémák felismerésére és intézményes kezelésére. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat. • Elkötelezett az emberi élet védelme iránt. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik. • Alkalmasság társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A hallgatók a képzés során megismerik az Európai Unió tagállamainak egészségi állapotát, ezek területi sajátosságait, az egyenlőtlenségek okait, valamint a tagállamok egészségügyi rendszereinek szervezési elveit és finanszírozási rendszereit. A tárgy keretében elsajátítják az UNIÓ szervezeti felépítését, jogalkotási folyamatát, az egészséggel és egészségüggyel kapcsolatos szabályozását.</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>Előadás és gyakorlat</p>								
<p>Értékelés</p> <p>Kollokvium, 5 fokozatú érdemjegy</p>								
<p>Kötelező szakirodalom:</p> <p>Egészségügyi rendszerek az Európai Unió régi tagállamaiba. ESKI tanulmány, Budapest, 2007 ISBN: 9789638685223 http://www.eski.hu/new3/kiad/zip_doc/Nyugat_Europa.pdf</p> <p>Egészségügyi rendszerek Kelet-Európában. ESKI tanulmány, Budapest, 2005 ISBN: 9638678925 http://www.eski.hu/new3/politika/zip_doc_2005/kelet-europa.pdf</p>								

Health at a Glance 2024, OECD, 2024, ISBN: ISBN 978-92-64-58300-9 (PDF)
https://health.ec.europa.eu/document/download/1e23af78-d146-4c84-be77-690fc6044655_en?filename=2024_healthatglance_rep_en.pdf

Ajánlott szakirodalom:

-

Konzultációkra bontott tematika	
1.	<p>1. előadás: Az egészségi állapot jellemzői az EU tagállamokban, az egészségügy szervezeti és működési formái az EU tagállamokban</p> <p>2. előadás: Az egészségügyi rendszerek finanszírozása az Uniós tagállamokban, a betegjogok helyzete, intézményrendszere</p> <p>3. előadás: A fogyasztóvédelem helyzete, intézményrendszere, a minőségbiztosítás helyzete, intézményrendszere</p> <p>4. előadás: Az Európai Unió alapelvei és szervezeti felépítése</p> <p>5. előadás: Az Európai Unió döntéshozatali rendszere, az egészséget érintő szervezetek és szabályok az EU-ban (közegészségügy, népegészségügy)</p>
	TE* Európai Uniós alapfogalmak, alapelvek és szabályozások ismerete
2.	<p>1. gyakorlat: A Nyugat – Európai országok egészségügyi rendszerének és működésének vizsgálata</p> <p>2. gyakorlat: Az Észak – Európai országok egészségügyi rendszerének és működésének vizsgálata</p> <p>3. gyakorlat: A Dél – Európai országok egészségügyi rendszerének és működésének vizsgálata</p> <p>4. gyakorlat: A Kelet – Európai országok egészségügyi rendszerének és működésének vizsgálata</p> <p>5. gyakorlat: A Közép – Európai országok egészségügyi rendszerének és működésének vizsgálata</p>
	TE* Európai Uniós tagállamok országainak egészségügyi rendszereinek ismerete

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Egészségügyi szervezetek vezetése				Kódja:	GT_MEUL019-17 GT_MEULS019-17	
	angolul:	Management of healthcare organizations						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.			Kódja:	GT_MEUL011-17, GT_MEULS011-17		
		Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés				GT_MEUL009-17 GT_MEULS009-17		
		Emberi erőforrásmenedzsment és munkajog az egészségügyben				GT_MEUL010-17 GT_MEULS010-17		
		Döntésemélet az egészségügyben				GT_MEUL013-17 GT_MEULS013-17		
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	4	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára		beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók elsajátítsák az egészségügyi szervezetek fejlesztésére és működtetésére ható hatásokat; a válság- és változásmenedzsment alapjait. Az egészségügyi intézmények általános vezetéséhez szükséges menedzsment ismeretek, a vezetésemélet fogalomrendszere, a vezetést támogató alapvető eszközök megismerése. Kritikus helyzetek kezelése: humán erőforrás krízis, adósságkezelés stb. A tantárgy célja, hogy egy elméleti alapra ráépítve a gyakorló szakemberek tapasztalatain keresztül bemutassa a különböző szintű, működtetési struktúrájú, méretű és gazdálkodási rendszerű egészségügyi intézmények vezetésének mindennapi problémáit, rávilágítva valamennyi olyan területre, mely területekkel a gyakorló kórházvezetés elengedhetetlenül és kikerülhetetlenül találkozik hétköznapi munkája során.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>								
<p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket. • Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes a különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban és különböző szakmai elvárásoknak megfelelően a problémamegoldó módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására, projektek tervezésére és irányítására, konfliktusok kezelésére, a vezetői ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására, a vezetői munkát átfogó koordinációra és integrációra. Képes a tevékenységi területre vonatkozó küldetés és jövőkép kidolgozására, stratégiai terv, rövid és középtávú tervek készítésére és stratégiai kontroll végzésére. • Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására. • Képes a vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítésére, a problémák és kihívások felismerésére, elemzésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására. <p><i>Attitűd:</i></p> <p>Rendelkezik a vezetői munka végzéséhez szükséges szemléletmóddal, széleskörű szakmai érdeklődéssel, személyes integritással és érzelmi intelligenciával</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Önállóan döntést hoz. • Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért. • Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik. • Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p>								
<p>Cél, hogy a hallgatók elsajátítsák az egészségügyi szervezetek fejlesztésére és működtetésére ható hatásokat; a válság- és változásmenedzsment alapjait. Az egészségügyi intézmények általános vezetéséhez szükséges</p>								

menedzsment ismeretek, a vezetéselmélet fogalomrendszere, a vezetést támogató alapvető eszközök megismerése. Kritikus helyzetek kezelése: humán erőforrás krízis, adósságkezelés stb. A tantárgy célja, hogy egy elméleti alapra ráépítve a gyakorló szakemberek tapasztalatain keresztül bemutassa a különböző szintű, működtetési struktúrájú, méretű és gazdálkodási rendszerű egészségügyi intézmények vezetésének mindennapi problémáit, rávilágítva valamennyi olyan területre, mely területekkel a gyakorló kórházvezetés elengedhetetlenül és kikerülhetetlenül találkozhat hétköznapi munkája során.

A vezetés fogalma

A vezetés története

A vezetés formái

A vezetés elméletei

Szervezetek formái és működésük

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadás és gyakorlat

Értékelés

Kollokvium, 5 fokozatú érdemjegy

Kötelező szakirodalom:

Boncz Imre: Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0061_boncz_eg_fin_ebook/adatok.html

Ajánlott szakirodalom:

Antal Zsuzsa, Dobák Miklós: Vezetés és szervezés - Szervezetek kialakítása és működtetése. 2016.

ISBN: 9789630594479

Czinkóczi Sándor - Révai Tamás: Dinamikus szervezeti képességek az egészségügyben. 2017. ISBN szám: 978 963 226 251

Konzultációkra bontott tematika	
1.	1. előadás: A vezetés feltételrendszere 2. előadás: A tudományterület fejlődése 3. előadás: Klasszikus irányzatok 4. előadás: Emberközpontú irányzatok 5. előadás: Integrációs törekvések
	TE*A vezetés alapfogalmainak megismerése, az irányzatok tisztázása
2.	1. gyakorlat: Történeti áttekintés, Leadership-elméletek 2. gyakorlat: Napjaink vezetési modelljei 3. gyakorlat: Vezető feladatai, Vezető tulajdonságai 4. gyakorlat: Boss vs. Leadership, Vezetési modellek részletesen 5. gyakorlat: Munkamegosztás, Vezetési struktúrák
	TE A vezetés történetének megismerése, a vezetési modellek megismerése
3.	6. gyakorlat: Szervezetek, Szervezetek formái, jellemzői 7. gyakorlat: Vezetési alapfogalmak 8. gyakorlat: Munkaszervezési módszerek 9. gyakorlat: Szervezeti életutak 10. gyakorlat: Time management
	TE A szervezetek jelentőségének, jellemzőinek tisztázása, vezetési modellek áttekintése

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Egészségpolitika II.				Kódja:	GT_MEUL020-17 GT_MEULS020-17	
	angolul:	Healthcare policy II.						
Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Egészségpolitika I.				Kódja:	GT_MEUL014-17 GT_MEULS014-17	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	2	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára	beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:		beosztása:		
<p>A kurzus célja, az egészségpolitika I. tárgy keretében elsajátított ismereteket át tudják ültetni a gyakorlatba, korábbi vagy jelenleg is zajló egészségügyi programok, kormányzati intézkedések elemzésén és kiértékelésén keresztül. Ezáltal az Egészségpolitika II. főleg gyakorlatorientált módszereket és feladatmegoldásokat tartalmaz. A hallgatók egyéni és kiscsoportos formában elemzéseket és értékelési munkákat végeznek a közelmúlt hazai és külföldi egészségpolitikai, valamint népegészségügyi (pld szűrőprogramok) programjai vonatkozásában: a megvalósíthatóság, fenntarthatóság, esélyegyenlőség és eredményesség szempontjából.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit. • Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az egészségpolitikai programok kritikai értékelésére és kidolgozására. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkötelezett az emberi élet védelme iránt. • Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Önállóan döntést hoz. • Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Új kihívások az EU egészségügyi rendszerében: Gazdasági helyzet, migrációs helyzet, klímaváltozás, humán erőforrás változás az ágazatban, az egészségipar erősödése 2. Hazánk epidemiológiai és gazdasági helyzete: születéskor várható élettartam, főbb halálokok, GDP alakulása 3. A prevenció szerepe a társadalomban: primer, szekunder, terciér prevenció 4. Értékteremtés az egészségügyben: minőség értelmezése, allokációs érték, technikai érték, személyes érték, társadalmi érték 5. Magán szolgáltatások szerepe az egészségügyben: közellátás előnyei és hátrányai, magánellátás előnyei és hátrányai 								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
<p>A kurzus elsősorban a frontális oktatásra rakja a hangsúlyt. Az előadások úgy vannak megszerkesztve, hogy a hallgatóságnak legyen lehetősége egy kérdés vagy problémafelvetés során a saját gondolataik megosztására, majd utólagosan ezek megvitatására. Az előadásban vannak olyan diák, amelyek azt célozzák felmérni, hogy az előtte ismertetett elméleti tudást sikerült-e a hallgatóknak megérteniük.</p>								
Értékelés								
Írásbeli vizsga eredménye adja a kollokviumi jegyet								

Kötelező szakirodalom:

Orosz Éva (2022) Miért buktak el a szervezeti innovációk a magyar egészségügyben? Esély, Vol. 33. No.1. p. 3-39. DOI 10.48007/esely.2022.1.1

Sinkó Eszter (2017) A kórházak és az egészségpolitikai kihívások. Népegészségügyi fókuszú alapellátási modellprogram záró értékelése. SH/8/1 2012-2017.

Ajánlott szakirodalom:

Dózsa, Cs., Borbás, F. (2015) Az integrált ellátás koncepcionális keretrendszere és az integráció lehetőségei az alapellátásban. Orvosi Hetilap, 156(22): 881–887.

Cseh B., Dózsa Cs. (2017) Átmeneti ellátások – a bentlakásos szociális intézmények keretén belül végzett tevékenységek és az ehhez kapcsolódó egészségügyi szükségletek elemzése. Interdiszciplináris Magyar Egészségügy (IME), 16(6): 24-29.

Dózsa, Cs., Kövi R., Borbás, F. (2015) A fekvőbeteg szakellátás struktúra-átalakításának hatása a járóbeteg szakellátásra. Informatika és Menedzsment az Egészségügyben (IME), 14(3): 5-10.

Sarah Thomson, Josep Figueras, et al (2015) Economic Crisis, Health Systems and Health in Europe Impact and implications for policy. European Observatory on Health Systems and Policies. Chapters 5 and 7, p 105-138 and p 159-178.

At a turning point: Healthcare systems in Central and Eastern Europe. AMCHAM. 2022.

Konzultációkra bontott tematika	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Előadás: Gazdasági helyzet, migrációs helyzet, klímaváltozás 2. Előadás: Humán erőforrás változás az ágazatban, az egészségipar erősödése 3. Előadás: Születéskor várható élettartam Magyarországon és Európában 4. Előadás: főbb halálokok Magyarországon és Európában 5. Előadás: GDP alakulása Magyarországon és Európában <ol style="list-style-type: none"> 1. Gyakorlat: Primer, szekunder, terciér prevenció 2. Gyakorlat: Minőség értelmezése 3. Gyakorlat: Allokációs érték, technikai érték, személyes érték, társadalmi érték 4. Gyakorlat: Közellátás előnyei és hátrányai 5. Gyakorlat: Magánellátás előnyei és hátrányai
	TE*

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Szakmai terepgyakorlat III.	Kódja:	GT_MEULGY3-17 GT_MEULSGY3-17
	angolul:			

Felelős oktatási egység:		Egészségügyi Gazdasági és Menedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Szakmai terepgyakorlat I.			Kódja:	GT_MEULGY1-17 GT_MEULSGY1-17		
		Szakmai terepgyakorlat II.				GT_MEULGY2-17 GT_MEULSGY2-17		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Gyakorlat	1	magyar
Levelező	x	Féléves	-	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Dr. Kalasné Dr. Bíró Klára		beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása		
<p>Szakmai követelmények: Az egészségügyi ellátórendszer szervezésében, menedzsmenthez köthető feladataiban tapasztalatszerzés az elvárt a szakmai gyakorlatok során. A szakmai gyakorlat letölthető itthon és külföldön egyaránt. A szakmai gyakorlat helyszíne lehet klinika, kórház, egészségügyi vállalkozás illetve az egészségügyi rendszer részét képező bármely intézmény, szervezet.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Képesség:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Attitűd:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>_____</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>- _____</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>- _____</p>								
<p>Értékelés</p> <p>A gyakorlóhely által kiállított igazolás alapján megajánlott gyakorlati jeggyel történő értékelés.</p>								
<p>Kötelező szakirodalom:</p> <p>- _____</p>								
<p>Ajánlott szakirodalom:</p> <p>- _____</p>								

Heti bontott tematika	
1.	TE*
3.	TE
5.	TE
7.	TE
9.	TE
11.	TE
13.	TE
15.	TE
17.	TE
19.	TE
21.	TE
23.	TE
25.	TE
27.	TE

*TE tanulási eredmények