

LEAN ÉS MŰKÖDÉSI KIVÁLÓSÁGI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület:	gazdaságtudományok
Képzési ciklus:	mesterképzés
Szakért felelős kar:	Gazdaságtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. habil. Gál Tímea egyetemi docens
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen - nappali, levelező
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60 kredit
Összes kontaktóra száma	
nappali tagozaton:	-
levelező tagozaton:	210 óra
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege	
nappali tagozaton:	-
levelező tagozaton:	-
Mobilitási ablak:	2. félév

A szak képzési és kimeneti követelményei: OH határozat száma: FIR3-K2/00223-3/2026.

1. A képzés megnevezése:

- a) magyar nyelven: lean és működési kiválósági menedzser
- b) angol nyelven: lean and operational excellence management master programme

2. A képzésben szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: okleveles lean és működési kiválósági menedzser
- b) angol nyelven: lean and operational excellence manager

3. A képzés besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: gazdaságtudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- mesterfokozat (magister, master of science, rövidítve: MSc)
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai képesítési keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása ISCED-F 2013 szerint: 0413

3.4. orientáció szerinti besorolása: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

4. A képzési idő félévekben: 2 félév

5. . A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák, tanulási eredmények

6.1. A képzés célja

A képzés célja olyan, vezetői tapasztalattal rendelkező szakemberek képzése, akik képesek a lean és a működési kiválóság elveire építve szervezetek működését stratégiai és vezetői szinten fejleszteni. A képzés felkészíti a résztvevőket arra, hogy működési kiválósági rendszereket és fejlesztési programokat tervezzenek, vezessenek és értékeljenek, a folyamatos fejlesztést vezetői működésként alkalmazzák, valós szervezeti problémákra adatvezérelt fejlesztési megoldásokat dolgozzanak ki, továbbá komplex változásokat irányítsanak vállalati környezetben. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A szakon végzett

a) tudása

Ismeri

- a lean és a működési kiválóság alapelveit és szervezeti alkalmazását;
- az operatív menedzsment, a menedzsmentrendszerek és a teljesítménymenedzsment alapjait;
- a szervezeti szintű működési kiválósági rendszerek kialakításának és működtetésének elveit;
- a folyamatmenedzsment, az integrált folyamatfejlesztés és a projektmenedzsment módszereit;
- a stratégiaicél-lebontás és a fejlesztési irányítás eszközeit; a fejlesztés- és változásmenedzsment vezetői megközelítéseit;
- a szervezeti kultúra, a tanulószervezet és a folyamatos fejlesztés kapcsolatát;
- a vezetői coaching fejlesztést támogató szerepét;
- az adatelemzés és a döntéstámogatás módszereit, beleértve a BI- és MI-alapú eszközök alkalmazását;
- az értékteremtő folyamatok fejlesztésének sajátosságait.

b) képességei

Képes

- szervezeti szintű fejlesztési stratégiák kialakítására és működési kiválósági programok megtervezésére, vezetésére és értékelésére;
- folyamatok vezetői szintű elemzésére, fejlesztésére és integrált folyamatfejlesztési megoldások kialakítására;
- teljesítményrendszerek és mutatószámrendszerek kialakítására és működtetésére;
- fejlesztési projektek és programok koordinálására;
- adatvezérelt döntések előkészítésére és támogatására;
- szervezeti szereplők bevonására és a fejlesztési folyamatok facilitálására;
- változási folyamatok megtervezésére és irányítására;
- vezetői coachingeszközök alkalmazására a fejlesztések támogatásában;
- a szakmai gyakorlat és a fejlesztési projekt során szerzett tapasztalatok rendszerezésére és alkalmazására.

c) attitűdje

- elkötelezett a folyamatos fejlesztés, a vezetői példamutatás és a szervezeti tanulás mellett;
- nyitott az innovatív, digitális és adatvezérelt megoldások alkalmazására;
- együttműködő és kezdeményező a szervezeti fejlesztések során;
- érzékeny a változások emberi és szervezeti hatásaira;
- törekszik a fejlesztési eredmények fenntarthatóságára és szervezeti beágyazására;
- felelősen viszonyul a szervezeti teljesítmény és a fejlesztési beavatkozások eredményességéhez.

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan vezet fejlesztési projekteket és programokat;
- felelősséget vállal a fejlesztési beavatkozások szakmai megalapozottságáért és eredményességéért;
- közreműködik szervezeti szintű működési kiválósági rendszerek kialakításában és fejlesztésében;
- vezetői szerepben támogatja a szervezeti változásokat és az együttműködés kialakítását;
- felelősséget vállal az adatvezérelt döntéshozatal szakmai alkalmazásáért;
- különböző szervezeti szintek és funkciók közötti fejlesztési együttműködést alakít ki.

7. A képzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Gazdálkodás és menedzsment ismeretek: 16-20 kredit

Lean-szemlélet; működési kiválóság elméleti és gyakorlati alapjai; értékteremtés és veszteségcsökkentés logikája; operatív folyamatok szervezése és erőforrástervezés; a teljesítménymenedzsment eszközei (KPI-rendszerek, mérés, visszacsatolás); a szervezeti kultúra és a folyamatos fejlesztés kapcsolata; fejlesztési projektek tervezési és irányítási módszerei

7.2. Vezetői és szervezeti kompetenciák: 22-26 kredit

Napi irányítás és a vizuális menedzsment eszközei; kommunikációs, döntéshozatali és csapatvezetési készségek; folyamatok vezetői szintű feltérképezése és fejlesztése; coachingalapú munkatárs-támogatás; szervezeti változások tervezése és ellenálláskezelés; több területet átfogó, rendszerszintű fejlesztések összehangolása

7.3. Módszertani és elemzési ismeretek: 6-10 kredit

Fejlesztési döntések módszertani megalapozása; az adatvezérelt elemzés gyakorlati eszközei (üzletiintelligencia- (BI-) és mesterségesintelligencia- (MI-) alapú megoldások); stratégiai célok operatív szintre való lebontásának és a fejlesztési prioritások kijelölésének módszerei

7.4. Alkalmazási területek (szakmai gyakorlat): 4 kredit

7.5. A diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 3 kredit

7.6. A szabadon választható tárgyakhoz rendelt kreditek: 3 kredit

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A hallgatók valós szervezeti környezetben, vállalatoknál ismerkednek meg a folyamatok működésével és fejlesztési lehetőségeivel, amely során a gyakorlatvezető segítségével valós fejlesztési folyamatokat vizsgálnak meg és megoldási lehetőségeket tárnak fel az elméleti képzés során tanult módszerek gyakorlatba ültetésével. A gyakorlat célja a vállalati környezetben történő új tapasztalatszerzés 20 óra szakmai gyakorlat keretében.

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek: -

10. Idegen nyelven folyó tanulmányok esetében az elérendő idegennyelvtudás szintje: -"

A szak tanterve:

Lean működési kiválósági menedzser mesterszak													
Tantárgy	Tantárgyak óraszám				Egymásra épülés	HETI ÓRASZÁM							
	Összesen	Elmélet	Gyakorlat	Kredit		I.				II.			
						E	GY	Vizsga	Kredit	E	GY	Vizsga	Kredit
Lean menedzsment és működési kiválóság alapjai	10	10	0	3		10	0	k	3				
Operatív menedzsment alapjai	10	10	0	3		10	0	k	3				
Menedzsment rendszerek és teljesítménymenedzsment	15	10	5	4		10	5	k	4				
Lean alapú vezetői működés tanulószervezetekben	15	10	5	4		10	5	k	4				
Vezetői készségfejlesztés	10	10	0	4		10	0	gy	4				
Folyamatok vezetői szintű elemzése és fejlesztése	10	0	10	4		0	10	gy	4				
Adatelemzési és döntéstámogatási módszerek alkalmazása a gyakorlatban	15	10	5	4		10	5	gy	4				
Szakmai gyakorlat 1.	10	0	10	2		0	10	gy	2				
Szervezeti kultúra és folyamatos fejlesztés	15	10	5	4						10	5	k	4
Projektmenedzsment a folyamatfejlesztésben	15	10	5	4						10	5	gy	4
Folyamatfejlesztések támogatása vezetői coachinggal	15	10	5	4						10	5	gy	4
Stratégiai célbontás és fejlesztési irányítás	10	10	0	4						10	0	k	4
Fejlesztés- és változásmenedzsment	15	10	5	4						10	5	k	4
Integrált folyamatfejlesztés	15	10	5	4						10	5	gy	4
Szakmai gyakorlat 2.	10	0	10	2						0	10	gy	2
ÖSSZESEN	190	120	70	54		60	35	0	28	60	35		26
Szabadon választható tárgy	10	10	0	3						10	0	K	3
Diplomadolgozat	10	0	10	3						0	30	G	3
ÖSSZESEN	210	130	80	60		60	35	0	28	70	65		32

Munkavédelem

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.”

Nappali munkarendű képzés heti 1 kontaktórája, a levelező munkarendű képzés félévi 5 kontaktórának felel meg.

A februárban kezdő hallgatók féléveinek sorrendje: 1-2, a szeptemberben kezdő hallgatók féléveinek sorrendje: 2-1.

A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere (szakdolgozat, záróvizsga)

A képzés szakaszainak lezárásával kapcsolatos szabályokat a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, illetve annak kari fejezete tartalmazza.

A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás és a záróvizsga részletes követelményeit az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzata, valamint annak kari melléklete határozza meg. A záróvizsga a diplomamunka megvédéséből és a választott szakhoz kapcsolódó komplex szóbeli vizsgából áll. A komplex szóbeli vizsgán a hallgatónak a tanult ismeretek alkalmazásáról kell számot adnia. A záróvizsga mindkét részét (a diplomamunka megvédését és a szakhoz kapcsolódó komplex vizsgát) ötfokozatú érdemjeggyel kell minősíteni. A záróvizsga eredményét a két érdemjegy egyszerű számtani átlaga adja.

Az oklevél értékelése

Az oklevél minősítése a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata és annak kari melléklete alapján kerül meghatározásra.