

EDZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület:	sporttudomány
Képzési ciklus:	alapképzés
Szakért felelős kar:	Gazdaságtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Pucsok József Márton, egyetemi docens
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen - nappali
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Összes kontaktóra száma	
nappali tagozaton:	2450 óra
levelező tagozaton:	650 óra
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege	MOB illetve az országos sportági szakszövetségek közreműködésével megvalósuló gyakorlat
nappali tagozaton:	224 óra; 8 kredit, kötelező
levelező tagozaton:	224 óra; 8 kredit, kötelező
Mobilitási ablak:	4. és 5. félév

A szak képzési és kimeneti követelményei: KIM miniszteri közlemény (2025. március 21.)

1. Az alapképzési szak megnevezése: edző (Physical Training)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

szakképzettség: szakedző (megjelölve a sportágat)

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physical Trainer

3. Képzési terület: sporttudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)

a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 813/1014

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja edzők képzése, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek birtokában képesek utánpótlás és felnőtt sportolók edzésfolyamatának tervezésére és végrehajtására, a sportolók kiválasztására, személyiségük fejlesztésére és teljesítményük fokozására. Rendelkeznek olyan megfelelő koordináló, szintetizáló képességekkel, mellyel a sportszervezetek sportszakmai munkájának irányítását, szervezését, ellenőrzését képesek ellátni. Kompetenciáik birtokában alkalmasak a különböző korosztályok munkájának összehangolására, a korosztályos vagy a felnőtt válogatottak magas szintű

sportági szakmai felkészítésére és versenyeztetésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az agrár-digitalizációs mérnök

a) tudása

- Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző baleset-megelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.
- Ismeri a testnevelés és sportmozgalom célkitűzéseit, szervezeti és kapcsolatrendszerét.
- Ismeri az egészséges munkavégzés, munkakultúra, ergonómiai, mentálhigiénés és szervezeti kultúrával való összefüggéseit, fejlesztési módszereit.
- Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi, gazdasági, vezetéselméleti ismeretekről.
- Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.
- Ismeri a versenysport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésének ismereteit, melyet a sportolók egészségvédelmének maximálisan alárendel.
- Megfelelő tudással rendelkezik a sportolók életmódjának tudatos fejlesztéséhez.
- Ismeri a sportolók motiválásának különböző technikáit és annak gyakorlati megvalósíthatóságait.
- Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.
- Elsajátítja a sportolók hosszú távú fejlesztésének elveit, módszereit.
- Ismeri a versenyzők egyéni képességfejlesztéséhez kapcsolódó módszereket, technikákat.
- Ismeri a sportágban jellemző nemzetközi trendeket, felkészítési alapelveket.
- Magas szinten ismeri sportágának technikai és taktikai elemeit, tanításának és alkalmazásának módszereit.
- Ismeri a tehetséggondozás elméleteit és annak gyakorlati megvalósíthatóságának módjait.
- Ismeri a hátrányos helyzetű sportolók felzárkóztatásához, integrálásához szükséges elméleteket, eszközöket, módszereket.
- Választott sportágában ismeri a fogyatékkal élő versenyzők felkészítésének speciális tudásanyagát.

b) képességei

- Képes sportszervezeteknél, szövetségeknél a legmagasabb szintű nemzetközi versenyrendszer követelményeinek megfelelő szintű edzői munka végzésére.
- Képes a nevelési-oktatási intézményekben a délutáni sportfoglalkozások vezetésére.
- Szakterületén képes a pedagógia, pszichológia, szociológia és a testkultúra módszereinek alkalmazására, és alkalmazza azok törvényszerűségeit.
- Képes az egészségfejlesztés és a mentálhigiénés kultúra feltételeinek kialakítására az őt alkalmazó szervezetekben.
- Képes sportágfejlesztő tevékenységre, melyet folyamatosan vagy projektszerű munkavégzésben valósít meg.
- Képes az előforduló balesetek esetén elsősegélynyújtásra.
- Képes az őt alkalmazó szervezetekben balesetvédelmi programok kidolgozására.
- Hatékonyan alkalmazza a szakterületén használatos informatikai elemző rendszereket és eszközöket, valamint képes a keletkező adatok edzésmódszertani szempontú feldolgozására.
- Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi, illetve gazdaság- és társadalomtudományi ismeretek alkalmazására.
- Képes a sportolók kiválasztására, magas szintű felkészítésére, versenyeztetésére.
- Képes a versenysport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésére, a sportolók egészségének megtartása mellett.
- Képes a tehetséggondozásra a gyakorlatban, figyelembe véve a tehetségmenedzsment követelményeit.
- Képes a hátrányos helyzetű sportolók felzárkóztatására és integrálására.

- A választott sportágában képes a fogyatékossgal élő versenyzők felkészítésére és versenyeztetésére.

c) attitűdje

- Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, saját erejétől függően próbálja pozitívan befolyásolni ezeket.
- Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit sportolói és ismerősi körében terjeszti.
- Képviseli a sport által közvetített erkölcsi értékeket, fontosnak tartja a személyiség- és közösségfejlesztő funkcióit, és munkája során kiemelt jelentőséget tulajdonít a pedagógiai normák betartásának.
- Tiszteletben tartja a gyermeki és bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.
- Nyitott a szakmai kapcsolatteremtésre, együttműködésre és kommunikációra, kezdeményezi azt magyar és idegen nyelven.
- Célul tűzi ki maga elé, hogy a szakterületén és az azt meghaladó szóbeli és írásbeli kommunikációja az általa beszélt nyelveken közérthető legyen.
- Törekszik az élethosszig tartó tanulásra, nyitott új médiumok, oktatás- és információtechnológiai módszerek iránt.
- Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.
- A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, azt személyével képviseli, illetve ezek szerint alakítja környezetét.
- Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.
- Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
- Sportszakmai döntései során tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait, eredményeit.
- Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- sporttudomány 50-80 kredit;
- egészségtudomány 20-40 kredit;
- neveléstudomány és pszichológia 20-40 kredit;
- társadalomtudományok 15-30 kredit;
- szervezés és vezetéstudományok 15-30 kredit.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazított bontásban szervezett, legalább 200 óra időtartamot elérő és 400 órát meg nem haladó, a Magyar Olimpiai Bizottság, az országos sportági szakszövetségek közreműködésével megvalósuló gyakorlat. Kreditértéke 8 kredit a sporttudomány tudományágon belül.

Nyelvtanulás és nyelvvizsga

a) ha a hallgató a képzés megkezdésekor nem rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből (az Európai Unió valamely hivatalos nyelve: angol, bolgár, cseh, dán, észt, finn, francia, görög, holland, horvát, ír, lengyel, lett, litván, máltai, német, olasz, portugál, román, spanyol, svéd, szlovák, szlovén; illetve ukrán, szerb, vagy orosz nyelv) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor két félév általános angol nyelvi kurzust kell teljesítsen, amelyből a második nyelvi záróvizsgával zárul.

b) Egy félév vizsgával záruló szaknyelvi kurzus teljesítése (2 kredit) az alapképzésben részt vevő minden hallgató számára kötelező. A szaknyelvi kurzus felvétele a 3. félévnél előbb nem lehetséges.

A szaknyelvi félévért kapott kreditek a szabadon választható szakmai tárgyak kreditjei között számolhatók el.

A vizsgázás bizottság előtt történik, amelyben a hallgató számára releváns szakma is képviselteti magát.

c) ha a hallgató belépéskor rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből (az Európai Unió valamely hivatalos nyelve: angol, bolgár, cseh, dán, észt, finn, francia, görög, holland, horvát, ír, lengyel, lett, litván, máltai, német, olasz, portugál, román, spanyol, svéd, szlovák, szlovén; illetve ukrán, szerb, vagy orosz nyelv) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor csak egy félév szaknyelvi kurzus teljesítése kötelező az 9. pont b) bekezdésben leírtak alapján.

d) ha a hallgató tanulmányai közben középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgát, vagy ezzel egyenértékű oklevelet szerez egy, a szak által elfogadott nyelvből (az Európai Unió valamely hivatalos nyelve: angol, bolgár, cseh, dán, észt, finn, francia, görög, holland, horvát, ír, lengyel, lett, litván, máltai, német, olasz, portugál, román, spanyol, svéd, szlovák, szlovén; illetve ukrán, szerb, vagy orosz nyelv), akkor mentesül az általános nyelvi kurzusok teljesítése alól, de egy szaknyelvi kurzus teljesítése kötelező az 9. pont b) bekezdésben leírtak alapján.

A szak tanterve

TANTÁRGY	TANTÁRGYAK ÓRASZÁMA				ÉVEK, FÉLÉVEK, TANÍTÁSI HETEK SZÁMA HETI ÓRASZÁM																													
	ÖSSZES	ELMÉLET	GYAKORLAT	KREDIT # (a+b)/30	I.												II.								III.									
					1				2				3				4				5				6									
					15				15				15				15				15				15									
					E	GY	V	Kredit	E	GY	V	Kredit	E	GY	V	Kredit	E	GY	V	Kredit	E	GY	V	Kredit	E	GY	V	Kredit	E	GY	V	Kredit		
Balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás	42	0	3	3					0	3	GY	3																						
Anatómia I.-II.	84	6	0	6	3	0	K	3	3	0	K	3																						
Ortopédia	42	0	3	3									0	3	GY	3																		
Élettan I.-II. (sportélettan, terhelés)	56	4	0	4									2	0	K	2	2	0	K	2														
Biokémia	42	0	3	3					0	3	GY	3																						
Prevenció, rehabilitáció	42	0	3	3																	0	3	GY	3										
Sportáplálkozás	28	0	2	2																	0	2	GY	2										
Sportszervezés, sportvezetés	42	3	0	3													3	0	K	3														
Sportmenedzsment	42	3	0	3													0	3	GY	3														
Sportjog alapjai	42	3	0	3													3	0	K	3														
Sportmarketing	28	0	2	3													0	2	GY	3														
Sportgazdaságtani alapismeretek	28	0	2	3																		0	2	GY	3									
Sportkommunikáció	28	0	2	3	0	2	GY	3																										
Filozófia	28	2	0	2	2	0	K	2																										
Sporttörténet	28	2	0	2	2	0	K	2																										
Szociológia	42	3	0	3									3	0	K	3																		
Sportszaknyelv	28	0	3	2	0	2	GY	2																										
Sportszociológia	42	0	3	3													0	3	GY	3														
Fogyatékkal élő és hátrányos helyzetűek	42	0	3	3													0	3	GY	3														
Tehetséggondozás, kiválasztás	42	0	3	3													0	3	GY	3														
Pedagógia	42	3	0	3					3	0	K	3																						
Pszichológia	42	3	0	3					3	0	K	3																						
Didaktika alapjai	42	3	0	3									3	0	K	3																		
Sportpedagógia	42	0	3	3									0	3	GY	3																		
Sportpszichológia	42	0	3	3													0	3	GY	3														
Sportinformatika és mozgáselemzés	42	0	3	3																	0	3	GY	3										
Íjűszárművelés	42	0	3	3									0	3	GY	3																		
Gimnasztika I.-II.	84	0	6	6	0	3	GY	3	0	3	GY	3																						
Mozgásos játékok	42	0	3	3					0	3	GY	3																						
Mozgásfejlesztés, tanulás és szabályozás	42	0	3	3																	0	3	K	3										
Korosztályos sajátosságai I.-II.	84	0	6	6																	0	3	GY	3	0	3	GY	3						
Testkultúra elmélet	42	0	3	3	0	3	GY	3																										
Biomechanika	42	0	3	3									0	3	GY	3																		
Edzéselmélet I.-II.	84	0	6	6					0	3	GY	3	0	3	K	3																		
Fittességi vizsgálatok és teljesítménydiagnosztika	42	0	3	3																						0	3	GY	3					
Kutatásmódszertan	42	0	3	3																	0	3	GY	3										
Sportági elmélet és gyakorlat I.	84	2	4	6	2	4	E,GY	6																										
Sportági elmélet és gyakorlat II.	84	2	4	6					2	4	E,GY	6																						
Sportági elmélet és gyakorlat III.	84	2	4	6									2	4	E,GY	6																		
Sportági elmélet és gyakorlat IV.	84	2	4	6													2	4	E,GY	6														
Sportági elmélet és gyakorlat V.	84	2	4	6																	2	4	E,GY	6										
Sportági elmélet és gyakorlat VI.	84	2	4	6																														
Törzsaanyagban összesen	2100	47	104	153	9	14	0	24	11	19	0	30	10	19	0	29	10	21	0	32	2	23	0	26	2	10	0	12						
Szakdolgozat I.	10			5																														
Szakdolgozat II.	10			5																														
Szabadon választható	126			9																														
Motoros képességek korszerű fejlesztése	42	0	3	3																														
Kettős karrier a sportban	42	0	3	3																														
Humánkineziológia	42	0	3	3																														
Relaxáció	42	0	3	3																														
Masszázs	42	0	3	3																														
Táborok szervezése	42	0	3	3																														
EU-alapismeretek és sport	42	0	3	3																														
Összesen	2246	47	104	172	9	14	0	24	11	19	0	30	10	19	0	29		21	0	32	2	23		31	2	10							17	
Szakmai gyakorlat I.	112			4																				GY	4									
Szakmai gyakorlat II.	112			4																														
Összesen				180				27				30				29				32				31										4

Munkavédelem

A végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának előfeltétele a Munkavédelem kurzus teljesítése. A kurzus 1 kredit/félév kreditértékű.

A mesterséges intelligenciára vonatkozó ismeretek

A Sportinformatika és mozgáselemzés kurzus keretein belül a hallgatók megismerkednek az MI alapelveivel, beleértve a gépi tanulást és adatelemzést; segít felismerni az MI lehetőségeit és korlátait, alkalmazhatóságát különböző területeken.

A Szakdolgozat kurzusok keretében a hallgatók megismerkednek a mesterséges intelligencia tudományos életben történő alkalmazásának lehetőségeivel, korlátaival és előírásaival.

A mesterséges intelligencia tanulás során történő magas szintű alkalmazása érdekében a Természettudományi és Technológiai Karon a Debreceni Egyetem Multimédia és E-learning Technikai Központ szervezésében szabadon választható kurzus kerül meghirdetésre.

Korrupció-megelőzési ismeretek

A korrupció-megelőzési ismeretek átadása Az EU-alapismeretek és sport kurzus keretében történik.

Szakdolgozat

Szakdolgozat készítésének irányelveiről a <https://sportszi.unideb.hu/szakdolgozat> weblapon tájékozódhatnak. A szakdolgozat témája: sporttudományi, edzői ismeretekre vonatkozó, a sportbeli teljesítmény fokozásának és valamely ehhez kapcsolódó probléma feltárása előre meghatározott szakmai irányelvek alapján.

Záróvizsga

A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (szakdolgozat megvédése, szóbeli rész) áll. A szakdolgozat-védés a témavezető vezetésével végzett kutatás komplex bemutatását és megvitatását tartalmazza szakmai bizottság előtt. Az értékelés az egyetemi szabályzat előírásai szerint történik az előzetes opponensi vélemények figyelembevételével. A záróvizsgán a hallgató bemutatja a szakdolgozatát (PPT előadás) választ ad az előzetesen írásban feltett kérdésekre, valamint a bizottság munkájával kapcsolatos további kérdéseire. Az itt szerzett érdemjegye a záróvizsga eredményébe beleszámít.

Oklevél

A Debreceni Egyetem Tanulmányi- és Vizsgaszabályzata alapján az oklevél minősítése:

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80
jó	3,51 – 4,50

közepes	2,51 – 3,50
elégséges	2,00 – 2,50

Az oklevél minősítésének megállapítása:

a tanulmányok egészére számított (halmozott) súlyozott tanulmányi átlag;
a szakdolgozat bírálati jegy és a védés alapján a záróvizsga bizottság által adott jegy,
a záróvizsgán szerzett jegy.