

Debreceni Egyetem
Gazdaságtudományi Kar

Agrár- és Üzleti digitalizáció
alapképzési szak
2025_2026
levelező tagozat

A tantárgy neve:	magyarul:	Gazdaságmatematika	Kódja:	GT_AADL004-17
	angolul:	Calculus for Economics		
Felelős oktatási egység:		DE GTK, Módszertani és Üzleti Digitalizáció Intézet		

Kötelező előtanulmány neve:								Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali						gyakorlati jegy	4	magyar	
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Bakó Mária		beosztás a:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztás a		

A kurzus célja, hogy a hallgatók

A felsőbb matematika alapjainak megismertetése, biztos alap nyújtása a különböző gazdasági és statisztikai tárgyak elsajátításához. Az órákon elhangzott tananyag elsajátítása olyan szinten, hogy gyakorlati problémák kezelése lehetővé váljon.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

A kurzus folyamán megtanulják az alapvető összefüggéseket, amik szükségesek a közgazdasági ismeretek elsajátításához és a statisztikai elemzési módszerekhez.

Képesség:

A tanult elmélet és módszerek gyakorlati alkalmazásával képesek lesznek a hallgatók rendszerezni, elemezni, önállóan következtetéseket levonni.

Attitűd:

Az újszerű megoldások értékelésével fejlesztjük az önálló és egyéni problémamegoldást. A gyakorlati példák, az alkalmazási területek megmutatása a szakmai ismeretekre és módszerekre való nyitottságot hivatott növelni.

Autonómia és felelősség:

Erős módszertani alapozással, gyakorlatias problémamegoldás gyakorlásával biztos alapot adunk a későbbi módszertani tanulmányokhoz, hogy felelősséget tudjon vállalni a hallgató az önálló elemző munkák készítésével kapcsolatban.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Matematikai analízis: függvények, határértékszámítás, differenciálszámítás és integrálszámítás.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Elsősorban tanári magyarázat, illetve lehetőség szerint minél több önálló feladatmegoldás jellemzi az órákat.

Értékelés

A félévet gyakorlati jeggyel zárjuk. Értékelni a féléves folyamatos munkát kívánjuk. A félév során a zárthelyi dolgozatok és a beadandók pontszámának összege alapján szereshető meg a gyakorlati jegy. A gyakorlatokról legfeljebb háromszor lehet hiányozni, ez az aláírás feltétele. Elégséges jegy megszerzéséhez az elérhető összpontszám legalább 50%-a kell.

Amennyiben a járványügyi rendelkezések csak az online számonkérést tesznek lehetővé, a vizsgán legalább 60%-ot kell az elégségeshez teljesíteni. Meg nem engedett segédeszköz használata

következményeképpen a Tanulmányi és vizsgaszabályzatban megfogalmazottakon túl, a továbbiakban csak szóban vizsgálhatja a hallgató.

Kötelező szakirodalom:

Sydseater – Hammond: Matematika közgazdászoknak (Aula kiadó) ISBN: 963 9478 56 3

A kari honlapon hétről hétre elhelyezett előadásjegyzet, kézirat

Ajánlott szakirodalom:

Denkinder – Gyurkó: Analízis gyakorlatok Tankönyvkiadó. ISBN: 963 17 9667 1

Drimba – Farkas – Katona – Kovács – Szőke: Gazdasági matematika és alkalmazott matematikai példatár I.

Farkas: Differenciálszámítás (Gyakorlati jegyzet)

Obádovics: Felsőbb matematikai feladatgyűjtemény. Scholar Kiadó, ISBN 963 9193 72 0

Kézi Csaba Gábor: Differenciál- és integrálszámítás gazdasági alkalmazással 2018. Debreceni Egyetem, Műszaki Kar. ISBN 978-963-490-005-4

Heti bontott tematika	
1.	Halmaz fogalma, műveletek halmazokkal. Nevezetes számhalmazok. Reláció, függvény fogalma. Halmazok számossága.
	TE* Középiskolai ismeretek összefoglalása, ismételése. Új fogalmak elmélyítése: reláció, halmazok számossága.
3.	Egyváltozós valós függvények osztályozása. Algebrai, transzcendens és egyéb nevezetes függvények fogalma, grafikonja, jellemzői.
	TE Középiskolai ismeretek összefoglalása, ismételése. A függvényekkel kapcsolatos speciális alkalmazások, függvénytranszformációk értelmezése, feladatmegoldás.
5.	Végtelen valós számsorozat definíciója. Korlátosság, monotonitás, szélsőérték, határérték. Határérték számítási tételek. Nevezetes határértékek. Végtelen sorok, konvergenciájuk.
	TE A határérték fogalmának bevezetése, elmélyítése, feladatmegoldás.
7.	Egyváltozós függvények határértéke és határértékszámítási tételei. Egyváltozós függvények folytonosságának fogalma.
	TE A határérték fogalmának kiterjesztése függvényekre, feladatmegoldás.
9.	Egyváltozós valós függvény differencia- és differenciálhányadosa. Elemi függvények differenciálhányados függvényei. A differenciálhatóság és a folytonosság kapcsolata. A deriválás általános szabályai. Magasabbrendű deriváltak fogalma.
	TE A differenciálhányados fogalmának megtanulása, a deriválási szabályok gyakorlása, feladatmegoldás.
11.	A differenciálszámítás alkalmazásai: monotonitás, szélsőérték, inflexió pont, konvexitás meghatározása.
	TE A differenciálszámítás alkalmazása a gyakorlatban, feladatmegoldás.
13.	Könyvtárhasználati hét
14.	Teljes függvényvizsgálat lépései. L'Hospital-szabály.

	TE A tanult tételek gyakorlása, feladatmegoldás.
16.	Mátrix fogalma, speciális mátrixok. Műveletek mátrixokkal.
	TE* Az új fogalmak, műveletek megismerése, ezekkel kapcsolatos feladatmegoldás.
18.	Determináns fogalma, tulajdonságai, alkalmazása, mátrix invertálása.
	TE* Az új fogalmak, műveletek megismerése, ezekkel kapcsolatos feladatmegoldás.
20.	Kombinatorika. Eseményalgebra. Klasszikus valószínűség számítás.
	TE A középiskolai ismeretek felelevenítése, gyakorlása, feladatmegoldás.
22.	Geometriai valószínűség. Mintavételezés. Feltételes valószínűség. A valószínűség meghatározás események együttes bekövetkezése esetén. Teljes valószínűség tétele, Bayes tétel.
	TE Az új tételek megismerése, gyakorlása. Feladatmegoldás.
24.	Valószínűségi változók és jellemzőik. Várható érték, szórás, valószínűség eloszlás, sűrűség függvény, eloszlás függvény.
	TE A valószínűségi változók fogalmának elsajátítása, a valószínűségi változók csoportosítása, jellemzése. Feladatmegoldás.
26.	Nevezetes diszkrét valószínűségi változók.
	TE A binomiális eloszlás, a Poisson-eloszlás és a hipergeometrikus eloszlás megismerése, alkalmazása feladatmegoldás során.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Informatika				Kódja:	GT_AADL006-17
		angolul:		Informatics					
Felelős oktatási egység:				Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	5	magyar	
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	10				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Kovács Tamás			beosztása:	adjunktus

A kurzus célja, hogy a hallgatók

A hallgatók számára elengedhetetlen, hogy függetlenül előképzettségüktől elsajátítsanak egy szilárd informatikai tudást, amely alapot nyújt a további tanulmányaikhoz és a későbbi szakmai karrierjükhöz. Ez a tudáskészlet elengedhetetlen a felsőfokú végzettséggel rendelkező szakemberek hatékony és versenyképes munkavégzéséhez. hallgatók információkeresési és -feldolgozási képességeiket fejlesztve internetes forrásokból képesek releváns ismereteket gyűjteni. Ezen ismeretek hatékony alkalmazása az Office programcsomag eszközeivel komplex feladatok megoldását teszi lehetővé. A gyakorlatokon adatgyűjtési, -feldolgozási, -elemzési és -összehasonlítási technikákat sajátítanak el a hallgatók. Ezen készségek elsajátítása során egyszerű adatbázisok létrehozására és kimutatások, jelentések készítésére is képessé válnak az MS Excel és MS Access szoftverek alkalmazásával.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

A hallgató biztos tudással rendelkezik az információgyűjtés, elemzés, feladatkezelés és problémamegoldás alapvető módszereiről.

Képesség:

Adatokat készít elő, valamint egyszerűbb szakmai beszámolókat, értékeléseket, prezentációkat készít, illetve előad.

Attitűd:

Fogékony az új információk befogadására, szakmai ismeretekre és módszertanokra.

Autonómia és felelősség:

Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

MS Excel használata (függvények, diagramok). Kimutatáskészítés, vezetői dashboard készítés. Alapvető gazdasági számítások végzése. Komplex jelentések készítése a vezetői szint számára MS Excelben és MS Accessben.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók az előadásokon elsajátíthatják azokat az elméleti alapokat, amelyek a gyakorlaton bemutatásra kerülő feladatok megoldásaihoz szükségesek. Az előadásokon prezentáció formájában kapják a hallgatók az ismereteket, a gyakorlatokon pedig a táblázatkezelő és adatbázis kezelő rendszerek elemeivel, illetve használatával ismerkednek meg számítógépteremben a megfelelő szoftverek használatával.

Értékelés

A gyakorlati jegy megszerzéséhez 2 gyakorlati felmérést és egy elméleti tesztet kell 60%-os szinten teljesíteni.

Szerezhető pontszámok:

- 1. gyakorlati felmérés: 40 pont
- 2. gyakorlati felmérés: 30 pont
- Elméleti TESZT: 30 pont

Az egyes számonkéréseknél kötelezően elérendő minimum pontszám nincs!

Osztályozás az összes megszerzett pont alapján:

0 - 59: elégtelen (1)

60-69: elégséges (2)

70-79: közepes (3)

80-89: jó (4)

90-100: jeles (5)

Kötelező szakirodalom:

Előadás prezentációk, órai anyagok

Ajánlott szakirodalom:

Bártfai Barnabás (2015): Excel a gyakorlatban - Gyakorlati példákkal és azok részletes megoldási leírásaival,

Bártfai Barnabás (2004): Adatbázis-kezelés-Informatikai füzetek 1, 4, 5

BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT., ISBN: 9786155477164

Heti bontott tematika	
1.	Gy: Táblázatkezelés, Adattípusok, Hivatkozások, Alapképletek, Függvények és működésük TE*: A hallgató ismeri a különböző adattípusokat és az Excel különböző alap funkcióit.
3.	E: Informatikai alapok, Alapfogalmak Gy: Rendezés és helyben szűrés, Logikai műveletek és operátorok, Feltételes kiválasztás: HA TE: Ismeri és alkalmazni tudja a strukturált hivatkozást, felismeri a feltételeket.
5.	Gy: Dátum és idő, szöveg függvények TE: Ismeri az alapvető dátum és időszámításokat, egyszerű szövegfüggvényeket használ.
7.	E: Irodai alkalmazások, Táblázatkezelő rendszerek Gy: Egyfeltételes függvények, Feltételes formázás TE: Képes egyszerű logikus képleteket használni operátorokkal, feltételes formázást használ.
9.	Gy: Többfeltételes függvények: HATÖBB és AB. függvények TE: Ismeri az Excel kimutatáskészítő funkcióját.
11.	E: Adatvizualizáció: Diagramkészítés, egytáblás PIVOT készítése, szeletelő, Dashboard Gy: Excel projekt feladat: PIVOT készítése, szeletelő, kimutatásdiagram TE: Képes önállóan, vagy csoportban komplex feladat megoldására.
13.	Gy: Komplex Excel projekt feladat TE: Képes önállóan, vagy csoportban komplex feladat megoldására.
15.	E: Üzleti elemzés lehetőségei MS programokkal

	Gy: 1. Gyakorlati ZH
	TE: Ismeri a MS Excel és MS Access lehetőségeit adatelemzés szempontjából.
17.	Gy: MS Access működése, betöltés, adattípusok, adatbevitel, táblák létrehozása, kapcsolatok.
	TE: Ismeri a MS Access működését, funkcióit.
19.	E: Adatbázis alapok, alapfogalmak, tábla, mező, kapcsolatok.
	Gy: Adatbázis beolvasása más forrásból, egyéni adatfelvitel.
	TE: Ismeri a MS Access adatbeolvasás lehetőségeit és használja
21.	Gy: Külső adatbázisok használata, adatok kinyerése, feldolgozása és lekérdezések készítése (Választó, Frissítő, Törlő) egy komplex feladaton keresztül.
	TE: Képes különböző adatbázisokból adatokat kinyerni, majd azokból lekérdezéseket készíteni.
23.	E: Adatbiztonság, IT veszélyek
	Gy: MS Accessben jelentéseket, űrlapokat és lekérdezéseket végrehajt, SQL alapokat sajátít el
	TE: Képes önállóan vagy csoportban komplex feladat megoldására
25.	Gy: Komplex MS Access adatbázis projekt feladat: jelentés, lekérdezés és űrlapkészítés.
	TE: Képes önállóan vagy csoportban komplex feladat megoldására.
27.	E: Adattudomány és a mesterséges intelligencia
	Gy: 2. Gyakorlati ZH és Elméleti ZH
	TE: Ismeri és használja a MS Access funkcióit: jelentéskészítések, egyszer SQL utasításokat megért és elkészít. Megismeri a IT szakma jövőbeli kihívásait és lehetőségeit.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		Közgazdaságtan				Kódja:	GT_AADL001-17
	angolul:		Economics					
Felelős oktatási egység:			Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Ökonómia Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	5	magyar
Levelező	L	Féléves	15	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató			neve:	Dr. Popovics Péter			beosztása:	egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató	neve:		beosztás a:	
	neve:		beosztás a:	

A kurzus célja, hogy a hallgatók

megismerjék a közgazdasági szemléletmód legalapvetőbb sajátosságait, illetve a közgazdasági elemzés fő alkalmazási területeit. A kurzus végére a hallgatóknak tisztában kell lenniük a mikro- és a makroökonómia legfontosabb alapfogalmaival, és képesnek kell lenniük arra, hogy az alapvető elemzési eszközöket egyszerű problémák megoldása során alkalmazzák. A hallgatóknak tisztában kell lenniük a vállalati viselkedési mikroökonómiai modelljének alapelveivel is.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait.

Képesség:

Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására.

Attitűd:

Nyitott a tértudományok alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.

Befogadó mások véleménye, a vidékfejlesztés ágazati, regionális, nemzeti és európai értékei iránt.

Autonómia és felelősség:

Felelősségtudata a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A félév első harmada az alapelvekre és a makroökonómiai alapfogalmakra koncentrál, a maradék kétharmada pedig a piac illetve a vállalati piaci viselkedésének mikroökonómiai modelljére. A közgazdaságtan tárgyának és módszerének, illetve alapelveinek áttekintése után a makroökonómiai mutatók közül a GDP és az árindexek kapnak hangsúlyt, illetve a gazdasági növekedés stilizált tényeiről is szó van. A kurzus utolsó kétharmadában a keresleti- kínálati mechanizmus megértése a cél, különös tekintettel a kínálati (vállalati) oldalra. Így a versenyzői piac alapmechanizmusának megértésén túl a kurzus elemzi a versenyző és a monopol körülmények között működő vállalat viselkedését is. .

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadás diák használatával, számolási példák megoldásával és valós gazdasági adatok elemzésével.

Értékelés

A vizsga írásbeli. Az írásbeli vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint:

0 - 59% – elégtelen (1)
 60% - 69% – elégséges (2)
 70% - 79% – közepes (3)
 80% - 89% – jó (4)
 90% - 100% – jeles (5)

Kötelező szakirodalom:

Mankiw, G. N. (2011): *A közgazdaságtan alapjai*. Osiris, Budapest.

Ajánlott szakirodalom:

Heyne, P. – Boettke, P. – Prychitko, D. (2004): *A közgazdasági gondolkodás alapjai*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Heyne, P. – Boettke, P. – Prychitko, D. (2004): *A közgazdasági gondolkodás alapjai. Munkafüzet*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Levitt, S. D. – Dubner, S. J. (2007): *Lökonómia. Egy kóbor közgazdász a dolgok mögé néz*. Európa Könyvkiadó, Budapest.

Heti bontott tematika		
	téma	tananyag
	A közgazdaságtan alapvető kérdései és módszere	Mankiw,
	TE*: A közgazdaságtan tudomány és társadalomtudomány voltának megértése	3-23. o.
	A nemzeti jövedelem mérése 1.	Mankiw,
	TE: A nominális GDP koncepciójának megértése	349-359. o.
	A nemzeti jövedelem mérése 2.	Mankiw,
	TE: A reál GDP kiszámolása	359-372. o.
	A megélhetési költségek mérése	Mankiw,
	TE: Az infláció és az árszínvonal jelentése, GDP-deflátor és a fogyasztói árindex megismerése	373-391. o.
	Termelés és gazdasági növekedés	Mankiw,
	TE: A gazdasági növekedés (az országok közötti jövedelemkülönbségek) stilizált tényeinek ismerete	395-422. o.
	A termelési lehetőségek határa, alternatív költségek	Mankiw,
	TE: Az alternatív költség grafikus értelmezése	24-54. o.
	Hogyan működnek a piacok? 1.	Mankiw,
	TE: A keresleti és a kínálati görbe koncepciójának megértése	

		75-101. o.
	Hogyan működnek a piacok? 2.	Mankiw,
	TE: Az egyensúlyi ár és mennyiség értelmezése, komparatív statika	75-101.o.
	A piacok hatékonysága	Mankiw,
	TE: Ismeri a termelői és a fogyasztói többlet koncepcióját és tudja, hogyan kell alkalmazni a piaci hatékonyságának elemzésében	151-173. o.
	A kereslet és a kínálat rugalmassága	Mankiw,
	TE: Érti a kereslet és a kínálat rugalmasságának jelentését és jelentőségét. Adott egyenletű keresleti vagy kínálati görbe rugalmasságát képes kiszámolni.	102-125. o.
	Termelési költségek	Mankiw,
	TE: Ismeri a legfontosabb költség típusokat és a köztük lévő kapcsolatot.	263-285. o.
	Versenyzői piac	Mankiw,
	TE: Érti a kompetitív körülmények között működő vállalat viselkedésének alapvető szabályszerűségeit	286-309. o.
	Monopólium	Mankiw,
	TE: Ismeri a monopólium alapmodelljét illetve az árkereső viselkedés alapelveit	310-346. o.
	Összefoglalás	
	TE: Az eddig megismert témák kapcsolódási pontjainak felismerése	

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Statisztika				Kódja:	GT_AADL013-17
		angolul:		Statistics					
Felelős oktatási egység:				Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				Gazdasági matematika				Kódja:	GT_AADL004-17
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	5	magyar	
Levelező	X	Féléves	5	Féléves	10				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. habil. Huzsvai László			beosztás a:	egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató	neve:	-	beosztása	-
A kurzus célja: A gazdasági elemzésben alkalmazható alapvető statisztikai módszerek megismerése és mezőgazdasági alkalmazásaik bemutatása.				
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul <i>Tudás:</i> 1. Ismeri a vidékfejlesztési és mezőgazdasági problémák azonosításához szükséges statisztikai módszereket, a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási metódusokat, marketing folyamatokat. <i>Képesség:</i> 1. Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. <i>Attitűd:</i> 1. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő vidékfejlesztési, minőségbiztosítási problémák megoldásához. <i>Autonómia és felelősség:</i> 1. Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét. 2. Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért. 3. Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit. 4. Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le.				
A kurzus rövid tartalma, témakörei Mintavételezés, leíró statisztika, viszonyszámok, nevezetes eloszlások, hipotézis vizsgálatok, nem paraméteres próbák				
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek Tanulási tevékenység: 1. Problémamegoldás 2. Feladatmegoldás: (1) a feladat megoldásához szükséges algoritmus, a megfelelő ismeret megkeresése a hosszú távú memóriában, (2) az algoritmus, a megfelelő ismeret alkalmazása a feladat megoldására. Tanítási módszerek: 1. előadás 2. magyarázat 3. Visszacsatolás, a tanulók tevékenységének értékelése 4. Szemléltetés 5. Házi feladat				
Értékelés Az egymásra épülő anyagrészek megértése, alkalmazásuk és begyakorlása érdekében rendszeres otthoni				

felkészülés ajánlott. Az előadásokon és gyakorlatokon való megjelenés elvárt.

A félév gyakorlati jeggyel zárul, amely elméleti és gyakorlati részből áll, melyet számítógépes rendszerben teljesítenek a hallgatók. A gyakorlati anyag: feladatmegoldás az Excel táblázatkezelő programban. Az elméleti rész számonkérése számítógépes teszttel történik. A sikeres gyakorlati jegyhez mindkét résznek legalább elégséges szinten kell teljesülnie. A végső minősítést az elméleti és gyakorlati tudás átlaga adja.

Kötelező szakirodalom:

Huzsvai L.: Statisztika gazdaságelemzők részére, Excel és R alkalmazások. Seneca Books, 2012. ISBN 978-963-08-5016-2

Ajánlott szakirodalom:

Hunyadi L. – Vita L.: Statisztika I. Aula Kiadó, Budapest, 2008. 1-348. o.

Hunyadi L. – Vita L.: Statisztika II. Aula Kiadó, Budapest, 2008. 1-300. o.

Hunyadi L. – Vita L.: Statisztikai képletek és táblázatok (oktatási segédlet), Aula Kiadó, Budapest, 2008. 1-51. o.

Szűcs I.: Alkalmazott Statisztika Agroinform Kiadó, Budapest, 2002. 1-551. o

Alkalmankénti bontásban a tematika (1 alkalom 5 óra hossza)	
1.	A statisztika fogalma, részterületei. Statisztikai alapfogalmak: alapsokaság, ismerv, paraméter, minta. A statisztikai munka fázisai. A statisztika alapfogalmai. Adatgyűjtési és adathasznosítási módok, adatforrások. Statisztikai lehetőségek az Excel táblázatkezelő programban. Függvények és eljárások, statisztikai alpműveletek. Mintavételezési eljárások, véletlen minta, szisztematikus hiba, paraméter. Adatbázisok. A jó adatbázis kritériumai. Adatbázis készítés szabályai. Független, azonos eloszlású minta, egyszerű minta, rétegzett minta. Csoportos minták, nem véletlen mintavételi eljárások, kombinált és mesterséges minták. Nem válaszolások a mintában. Kiválasztási arány számítása. Az adatok mérési szintjei. A különböző mérési szintekhez tartozó adatok jellemző értékeinek meghatározása. Adatábrázolások. Különböző mérési szintű változók jellemző értékeinek meghatározása. Diagramok készítése és értelmezése.
2.	Viszonyszámok. Összefüggések a viszonyszámok között. Megoszlási, koordinációs, összehasonlító, teljesítmény viszonyszámok számítása. Intenzitási viszonyszámok meghatározása. Centrális mutatók: medián, módusz, számított középértékek. Centrális mutatók meghatározása különböző mérési szintű változók esetén. Középértékek: számtani, geometriai, harmonikus, négyzetes. Súlyozott átlagok számítása. Átlagok (a számtani átlag és főbb tulajdonságai, egyéb átlagfajták és jellegzetes alkalmazási területeik)..
3.	A szóródás mutatói: szórás, variancia, terjedelem, abszolút, relatív eltérések, variációs együttható, relatív variációs együttható. Szóródási mutatók számítása a teljes sokaságból és mintából. A normális eloszlás mint modell. Eloszlás és sűrűség függvény. Ferdeség és csúcosság jellemzése Normáloszlás előállítás. Sűrűség és eloszlás függvény elemzése. Standardizálás. Ferdeség és csúcosság számítása, gyakorlati értelmezése. A standard normál eloszlás nevezetes értékei, törvényszerűségei. Egyoldali aszimmetrikus, kétoldali szimmetrikus valószínűségek. Standard normális eloszlás előállítás. Az eloszlás függvény alapján a jellemző értékek meghatározása. Egyoldali, kétoldali valószínűségek meghatározása. Az Excel standard normális eloszlás függvényei és értelmezésük.
4.	A koncentráció mérése, Lorenz görbe. Student-féle t-eloszlás. Az átlag standard hibája. Megbízhatósági tartományok. A standard hiba meghatározása. Különböző valószínűségekhez tartozó konfidencia intervallumok számítása. A megbízhatósági tartományok gyakorlati alkalmazása. Hipotéziselmélet a klasszikus statisztikában (Fisher).

	Statisztikai hipotézisvizsgálatok. Elsőfajú, másodfajú hiba. Szignifikancia szint. A statisztikai próba ereje. Nagymintás nem paraméteres próbák. Khi-négyzet próba. Függetlenségvizsgálat, illeszkedésvizsgálat, homogenitás-vizsgálat. Khi-négyzet próbák.
--	---

A tantárgy neve:		magyarul:		Gazdasági jog				Kódja:	GT_AADL007-17
		angolul:		Economic Law					
Felelős oktatási egység:				Gazdaságtudományi Kar Világgazdasági és Nemzetközi Kapcsolatok Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali	-	Heti	-	Heti	-	kollokvium	3	magyar	
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	0				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Helmeczi András		beosztás:	adjunktus	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	-		beosztás:	-	
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
A tantárgy bevezető, jogi alapképzést megteremtő jellege mellett segítséget kíván nyújtani a jogi szakmai alapfogalmak megértéséhez és helyes alkalmazásához. A stúdium a gazdaság működését szabályozó jogintézmények leglényegesebb elemeinek és a gyakorlatban felhalmozódott tapasztalatoknak az ismertetésével elősegíti a hatályos jogi szabályok megértését, az alkalmazást körülvevő intézmények megismerését. Célja, hogy a hallgatók az elsajátított ismeretek birtokában önállóan legyenek képesek felismerni a gazdasági események jogi vonatkozásait, eligazodjanak az egyes folyamatokat jogi szempontból elhatároló ismérveken.									

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Ismeri a gazdasági szervezetek felépítését és működését.
- Ismeri a kereskedelmi tevékenységgel kapcsolatos feladatokat, és ismeri a kereskedelmi tevékenységre vonatkozó alapvető jogi szabályozásokat.

Képesség:

- Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjti, rendszerezi; egyszerűbb oksági összefüggéseket feltár és következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg a szervezet rutin folyamataiban.
- Képes egyéni, illetve kisvállalkozói tevékenységet megtervezni, önállóan végezni.
- Eredményesen működik együtt a projektfeladatok és munkafeladatok megoldása során munkatársaival és vezetőivel.

Attitűd:

- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, betartja a vonatkozó szakmai, jogi és etikai szabályokat, normákat.
- Törekszik a kereskedelmi és marketing tevékenység fejlesztésére és a változó gazdasági és jogi környezethez igazítására.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért
- Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.
- Általános szakmai felügyelet, irányítás és ellenőrzés mellett munkaköri leírásában szereplő feladatait tudatosan tervezi, önállóan szervezi, és munkáját rendszeresen ellenőrzi.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Jogi alapfogalmak, személyi jog, dologi jog, kötelmi jog, gazdasági társaságok és egyéb vállalkozási formák, bírósági és közigazgatási eljárások, munkajogi ismeretek.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Összefoglaló tankönyvből önálló tanulás, előadásokon a fontosabb témakörök elméleti magyarázata.

Értékelés

Az írásbeli vizsgáztatás jelenléti oktatás esetén papír alapú, előre nyomtatott, online oktatás esetén az e-learning rendszerben feltöltött kérdéssor kitöltésével történik. A vizsgadolgozat maximális pontszáma 15, az egyes érdemjegyek az alábbiak szerint érhetők el:

0-7 pont: *elégtelen (1)*

8-9 pont: *elégséges (2)*

10-11 pont: *közepes (3)*

12-13 pont: *jó (4)*

14-15 pont: *jeles (5)*

A szóbeli vizsgáztatás értékelési szempontjai:

elégtelen (1): fogalmak ismeretének hiánya

elégséges (2): fogalmak általános, lényegi ismerete és helyes alkalmazása

közepes (3): fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, néhány fontos részletszabály ismerete az egyes jogintézményekhez

jó (4): fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, részletszabályok többségének ismerete és helyes alkalmazása az egyes jogintézményekhez

jeles (5): fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, részletszabályok ismerete és helyes alkalmazása az egyes jogintézményekhez, összefüggések értelmezése

Kötelező szakirodalom:

Helmeczi András: Gazdasági jogi alaptan (második, javított kiadás), Debrecen 2022 (ISBN 978-615-01-5837-2)

Ajánlott szakirodalom:

Hatályos jogszabálysövegek: www.njt.hu, net.jogtar.hu

Petrik Ferenc (szerk.): Polgári jog I-IV. – Kommentár a gyakorlat számára, Budapest (HVG-Orac) 2020 (ISBN 963 9203 96 3)

Heti bontott tematika	
1.	A jog mint társadalmi norma, a jogrendszer tagozódása, a jogforrások.
	TE*: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
3.	A jogviszony fogalma, alanyai, tárgya, szerkezete. A jogalanyok csoportosítása.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
5.	A polgári jog alapelvei. Személyi jog.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
7.	A tulajdonjog és a használati jogok, birtokjog. Az ingatlan-nyilvántartás.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
9.	Kötelmi jog általános rész
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
11.	Egyes szerződések. Kártérítés.

	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
13.	A jogi személyek általános szabályai. A gazdasági társaságok általános szabályai.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
15.	Közkereseti társaság, betéti társaság, korlátolt felelősségű társaság, részvénytársaság.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
17.	Egyéb jogi személyek és az egyéni vállalkozás. A gazdasági élet eljárásai.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
19.	Munkajogi alapismeretek.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
21.	
23.	
25.	
27.	
29.	

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Agrárjog				Kódja:	GT_AADL051-17
		angolul:		Agricultural Law					
Felelős oktatási egység:				Gazdaságtudományi Kar Világgazdasági és Nemzetközi Kapcsolatok Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar	
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	0				

Tantárgyfelelős oktató	neve:	Dr. Helmeczi András	beosztás a:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató	neve:		beosztás a	

A kurzus célja, hogy a hallgatók

az állam felépítésével, feladatmegosztásával, működési rendszerének sajátosságaival kapcsolatos legfontosabb jogszabályok között eligazodjanak, valamint segítséget nyújt a közigazgatási szakmai alapfogalmak megértéséhez és helyes alkalmazásához.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Rendelkezik a vidékfejlesztés és mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével.
- Ismeri az agrárgazdaságot és vidékfejlesztést működtető intézményhálózatot, valamint a hozzá kapcsolódó hazai és nemzetközi jogszabályi háttérrel.

Képesség:

- Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten.

Attitűd:

- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, betartja a vonatkozó szakmai, jogi és etikai szabályokat, normákat.
- Törekszik a kereskedelmi és marketing tevékenység fejlesztésére és a változó gazdasági és jogi környezethez igazítására.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért
- Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.
- Általános szakmai felügyelet, irányítás és ellenőrzés mellett munkaköri leírásában szereplő feladatait tudatosan tervezi, önállóan szervezi, és munkáját rendszeresen ellenőrzi.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Az állam: típusai, funkciói, berendezkedése. A közigazgatási eljárás.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A kiadott jegyzetből önálló tanulás, előadásokon a fontosabb témakörök elméleti magyarázata.

Értékelés

Az írásbeli vizsgáztatás papír alapú, előre nyomtatott kérdéssor kitöltésével történik. A vizsgadolgozat maximális pontszáma 15, az egyes érdemjegyek az alábbiak szerint érhetők el:

0-7 pont: *elégtelen (1)*

8-9 pont: *elégséges (2)*

10-11 pont: *közepes (3)*

12-13 pont: *jó (4)*

14-15 pont: *jeles (5)*

A szóbeli vizsgáztatás értékelési szempontjai:

elégtelen (1): fogalmak ismeretének hiánya

elégséges (2): fogalmak általános, lényegi ismerete és helyes alkalmazása

közepes (3): fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, néhány fontos részletszabály ismerete az egyes jogintézményekhez

jó (4): fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, részletszabályok többségének ismerete és helyes alkalmazása az egyes jogintézményekhez

jeles (5): fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, részletszabályok ismerete és helyes alkalmazása az egyes jogintézményekhez, összefüggések értelmezése

Kötelező szakirodalom:

Magyarország Alaptörvénye

2016. évi CL. törvény az általános közigazgatási rendtartásról

2018. évi CXXV. törvény a kormányzati igazgatásról

Ajánlott szakirodalom:

Hatályos jogszabálysövegek: www.njt.hu, net.jogtar.hu

Balla Zoltán: A közigazgatás alapintézményei, Budapest (NKE Ludovika Kiadó) 2023

Heti bontott tematika	
1.	Alkotmányos és jogi ismeretek
	TE*: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
3.	Az államszervezet
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
5.	A közigazgatás intézményrendszere
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
7.	Jogi szabályozás
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
9.	Az általános közigazgatási rendtartás szabályai 1.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
11.	Az általános közigazgatási rendtartás szabályai 2.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
13.	Az Európai Unió közigazgatási szemszögből. Államháztartási ismeretek
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
15.	Közigazgatási szervezetek működése. Közszolgálat.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
17.	Az ingatlan-nyilvántartási eljárás különös szabályai..
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
19.	Egyes agrár szakigazgatási eljárások.
	TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		Mezőgazdasági alapismeretek				Kódja:	GT_AADL068-17
	angolul:		Basic of agriculture					
Felelős oktatási egység:			Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	2	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató			neve:	Dr. Terjék László			beosztása:	adjunktus

Tantárgy oktatásába bevont oktató	neve:		beosztása	
-----------------------------------	-------	--	-----------	--

A kurzus célja, hogy a hallgatók

megismerje a mezőgazdaságban folyó értékteremtési folyamatok jellegzetességeit, felépülését, és kapcsolatrendszerét más ipari- és szolgáltatási ágazatokkal. A hallgatók ismerjék meg a főbb növénytermesztési és állattenyésztési munkafolyamatokat, azok felépítését a termelés feltételeit és a főbb befolyásoló tényezőit.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Elsajátítják az állattenyésztés és növénytermesztés alapvető szakmai fogalmait és helyes használatukat. Betekintést kapnak az alapvető munkafolyamatokba, azok felépítésébe és szervezési attribútumaiba. Rendelkezik a mezőgazdasági munkaszervezés és irányítás alapelveivel és módszereivel.

Képesség:

A hallgatók képesek lesznek leíró és elemző áttekintést nyújtani a főbb mezőgazdasági munkafolyamatokról azok műveletei jellemzőiről. - Képes komplex módon elemezni egy meghatározott technológiai problémát és képes tanácsot adni a lehetséges megoldási irányokról. Képes mérlegelni az adott mezőgazdasági technológia, vidék gazdasági, társadalmi és természeti környezetére gyakorolt hatásokat.

Attitűd:

A minőségi munkavégzés iránti hozzáállása erősödik, erősödik a folyamatszempelés a proaktív magatartás és előrelátás iránti igénye fokozódik. Fogékonnyá válik a tudás és információ befogadására és keresésére. Nyitott komplex problémák közösségi szintű megoldására. Befogadó mások véleményére, az ágazatot érintő problémákra és a feladatok rendszerszintű szemléletére. Törekszik az állandó (life long) tanulásra és fejlődésre.

Autonómia és felelősség:

Állásfoglalásaiért szakmai elemzéseitől felelősséget vállal. Önállóan vezet, szervez, irányít munkafolyamatokat. Önállóan és felelősséggel vesz részt munkákban.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Bevezetés. Mezőgazdasági munkafolyamatok jellemzői. Alapfogalmak ágazati jellemzők növénytermesztés. Talajelőkészítés, tápanyagutánpótlás. Vetés. Ápolás, növényvédelem, betakarítás: Kukorica, ősibúza. Terménytárolás. Állattenyésztés, alapfogalmak, Szavasmarha tenyésztés/tartási alapismeretek. Sertésenyésztési, tartási alapismeretek. Baromfi-tenyésztési, tartási alapismeretek, ló-tartás

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadás frontális oktatási módszer, PowerPoint, video anyagok, konzultáció, hallgatók önálló munkája, cikkek elemzése

Értékelés

kollokviumi jegyet a vizsgaidőszakban tett írásbeli vizsga eredménye adja.

Kötelező szakirodalom:

Pepó P. (szerk.) (2019): Általános növénytermesztési ismeretek - Integrált növénytermesztés 1. Mezőgazda Kiadó Bp.

336. ISBN: 978-963-286-740-3

Pepó P. (szerk.) (2019): Alapnövények - Integrált növénytermesztés 2. Mezőgazda Kiadó Bp. 359. ISBN: 978-963-

286-741-0

Szabó F. (szerk.) (2006): Állattenyésztéstan (BSc). Mezőgazda Kiadó, 1-285.

Ajánlott szakirodalom:

Novotniné Dankó Gabriella (szerk.) (2015): Sertésenyésztés. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. ISBN:978-615-5224-62-1

Pepó P. (szerk.) (2019): Alternatív növények - Integrált növénytermesztés 3. Mezőgazda Kiadó Bp. 259. ISBN: 978-

963-286-742-7

Heti bontott tematika	
1.	Bevezetés, a mezőgazdaság jelentősége, művelési ágak, növény- és állattenyésztés ágazatai, agro-business, növénytermesztés alapfogalmai
	TE* Mg. gazdasági környezet és hálózat kapcsolatának ismerete
3.	Növénytermesztés alapfogalmai, talajelőkészítési rendszerek, eszközök
	TE talajelőkészítési ismeret, fogalmi ismeret
5.	Vetés: Vetési munkaműveletek, alapfogalmak, kukorica, őszi búza
	TE Munkafolyamat és eszköz ismeret
7.	Vetések tervezése, vetőmagszükséglet tervezés, kapacitás tervezés
	TE képesség szintű vetőmagszükséglet tervezés és kapacitás tervezés
9.	Tápanyagutánpótlás módjai és gépei, precíziós technológiák
	TE A tápanyagutánpótlás alapelveinek, fogalmainak ismerete
11.	Növényvédelem, növényápolás, növényvédő szerek kijuttatása, mechanikai növényvédelem, precíziós növényvédelem
	TE A növényvédelem és ápolás alapelveinek, fogalmainak, eszközeinek ismerete
13.	N Betakarítás, terménytárolás, munkaműveletei, gépei, eszközei, őszi búza, kukorica
	TE folyamat és eszköz ismeret
15.	Az állattenyésztés alapfogalmai, ágazati jellemzői, szarvasmarha, sertés, baromfi, ló, juh
	TE fogalmi ismeretek, megkülönböztető képesség
17.	Tejtermelési munkafolyamati alapismeretek, tehenészeti telepek felépítése, működése
	TE tejtermelési technológiában való eligazodó képesség
19.	Fejés és tejminőségi vizsgálatok, tejminőségbiztosítás HACCP
	TE tejminőségi és élelmiszerbiztonsági alapismeretek
21.	Sertéshústermelés munkafolyamati alapismeretek, sertéstelepek felépítése, működése
	TE sertéshústermelési technológiában való eligazodó képesség
23.	Baromfihústermelés munkafolyamati alapismeretek, Baromfitelepek felépítése, működése
	TE Baromfihústermelési technológiában való eligazodó képesség
25.	Tojástermelési technológiai ismeretek, alapfogalmak
	TE tojástermelési technológiákban való eligazodás
27.	A ló tartása és használata alapismeretek fogalmak
	TE ló tartási ismeretek

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Növénytermesztés I.				Kódja:	GT_AADL020-17	
	angolul:	Crop Production						
Felelős oktatási egység:			DE MÉK Növénytudományi Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Pepó Péter		beosztása:	egyetemi tanár
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása	

A kurzus célja, hogy a hallgatók

megfelelő tudást szerezzenek arról, hogy az agrárvertikum megkerülhetetlenül fontos ágazata a szántóföldi növénytermesztés, amely élelmiszer, takarmány, ipari, gyógyászati, vegyipari, energetikai és sokféle más alapanyagot termel meg. A tantárgy tananyaga bemutatja a növénytermesztés fő termesztéstechnológiai elemeit, az ökológiai-biológiai (genetikai) – agrotechnikai elemek interaktív hatásait a szántóföldi növények termés mennyiségére, minőségre és termésbiztonságára. Ismertetjük a különböző intenzitású növényi modelleket, a termőhely- és fajtaspecifikus technológiákat, azok informatikai, ökonómiai, munkaszervezési és egyéb gazdaságpolitikai összefüggéseit. A tantárgy rávilágít a konvencionális, fenntartható, integrált és ökológiai (bio) gazdálkodás azonos és megkülönböztető jellemzőire. Vizsgáljuk a fajtaportfólió kialakításának agronómiai, ökonómiai összefüggéseit. Gyakorlati alapokon tárgyaljuk a szántóföldi növénytermesztés agrotechnikai elemeit, azok individuális és interaktív összefüggéseit. Az agrotechnikai elemek: vetésváltás, talajművelés, tápanyagellátás, vetéstechnológiai, növényvédelem, öntözés, betakarítás, elsődleges feldolgozás. Megvitatjuk az egyes agrotechnikai elemek ökonómiai összefüggéseit, azok üzleti relevanciáit. A tantárgy keretében néhány meghatározó jelentőségű modell szántóföldi növény termesztéstechnológiájának gyakorlati ismertetésére kerül sor a fontosabb növénycsoportokból (gabonanövények, hüvelyes növények, olajnövények, takarmánynövények). A vetéstechnológiák során a hallgatók holisztikus szemléletet kapnak a szántóföldi növénytermesztés üzemi megvalósításának gyakorlatából.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. Ismeri az agrárgazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, az agrárium kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szférához.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit. Átfogóan ismeri az agrárgazdasághoz kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást.
- Ismeri a vidék- és területfejlesztés működésének sajátosságait (a mezőgazdaság vidékfenntartó és

vidékfejlesztő szerepét) és a sajátosságok okait. Ismeri az emberi jólét és az agrárágazat kapcsolatát, az agrárágazat kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét és hagyományait. Ismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.

Képesség:

- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes kis-, közepes, esetleg nagyobb agrárvállalkozások szakterületével releváns szervezeti egységeinek vezetésére. Gazdálkodó szervezetekben átfogó agrárgazdasági- és informatikai funkciót lát el, összetett agrárüzleti folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. A tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában képes akár saját vállalkozás irányítására és működtetésére is. Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek érintettjeivel.
- Képes az agráriumban a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Gazdálkodási folyamatokban, projektekben, csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, középvezetőként a szakterületéhez kapcsolódó tevékenységet tervezi, szervezi és értékeli. Képes az agrárgazdaság területén innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Mivel birtokában vannak az alapvető technológiai, ökológiai közgazdaságtani ismeretek, képes felismerni egy-egy gazdasági intézkedés környezetre gyakorolt negatív vagy pozitív hatásait.

Attitűd:

- A következő személyes adottságok és attitűdök jellemzik a végzeteket: kreativitás szakmai kérdésekben; jó problémafelismerő és -megoldó képesség; elemző és szintetizáló képesség; elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett; jó kommunikációs és együttműködési képesség; szakmai felelősségtudat; szakmai továbbképzés iránti igény.
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottjait is ösztönzi, segíti és támogatja.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottjai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel. Egy adott szervezeti cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását és képességeit.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint az agrárgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A szántóföldi növénytermesztés ökológiai, biológiai-genetikai, agrotechnikai elemei. A növénytermesztési folyamatok kreatív elemzése, értékelése. A fontosabb modell növények termesztéstechnológiájának megismerése.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadások és gyakorlatok interaktív megvalósítása. Önálló feladatterv kidolgozása a hallgatók részéről. Gyakorlati tanulmányút. Növény- és magfelismerés. Vizsga.

Értékelés

Kollokvium

Kötelező szakirodalom:

Pepó P. (szerk.) (2019): Általános növénytermesztési ismeretek - Integrált növénytermesztés 1.

Mezőgazda Kiadó Bp. 336. ISBN: 978-963-286-740-3

Pepó P. (szerk.) (2019): Alapnövények - Integrált növénytermesztés 2. Mezőgazda Kiadó Bp. 359. ISBN: 978-963-286-741-0

Pepó P. (szerk.) (2019): Alternatív növények - Integrált növénytermesztés 3. Mezőgazda Kiadó Bp. 259. ISBN: 978-963-286-742-7

Ajánlott szakirodalom:

Pepó P. (szerk.) (2008): Növénytermesztési Praktikum I-III. Debreceni Egyetem AMTC. ISBN 978-963-9732-27-8; ISBN 978-963-9732-28-5; ISBN 978-963-9732-29-2

Heti bontott tematika	
29.	A szántóföldi növénytermesztés helye a diszciplínák között, története, fejlődése, a növénytermesztés jelentősége a nemzetgazdaságban
	TE*
31.	Digitalizáció a növénytermesztésben, lehetőségek és korlátok
	TE
33.	A növénytermesztés ökológiai, biológiai és agrotechnikai feltételrendszere, hatásuk a termésképződési folyamatokra
	TE
35.	A növénytermesztés ágazati és ökonómiai értékelési lehetőségei és azok ismertetése
	TE
37.	A búza termesztés jelentősége a világon és hazánkban, az ökológiai feltételek szerepe, a termőhelyspecifikus technológiák
	TE
39.	A búza termesztés genetikai alapjai, a fajtahasználat szempontjai, fajtaspecifikus technológiák
	TE
41.	A búza termesztés agrotechnikai elemei, eltérő intenzitású modellek
	TE
43.	A kukorica termesztés jelentősége a világon és hazánkban, az ökológiai feltételek szerepe, termőhelyspecifikus technológiák
	TE
45.	A kukorica termesztés biológiai alapjai, hibridportfólió, hibridspecifikus technológiák
	TE
47.	A kukorica termesztés agrotechnikai elemei, eltérő intenzitású technológiai modellek
	TE
49.	Az olajnövények agronómiai jelentősége, szerepük a gazdálkodásban. A napraforgó termesztés jelentősége, ökológiai feltételek
	TE
51.	A napraforgó termesztés biológiai alapjai, agrotechnikai tényezők a termesztéstechnológiában
	TE
53.	A takarmánynövények termesztésének országos és üzemi jelentősége. A lucerna termesztés ökológiai és biológiai feltételei

	TE
55.	A lucerna termesztés agrotechnikai elemei, azok interaktív feltételrendszere
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Kertészet				Kódja:	GT_AADL063-17	
	angolul:	Basics of horticulture						
Felelős oktatási egység:		DE MÉK Kertészettudományi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Sipos Marianna	beosztása:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a kertészet (zöldség és gyümölcsstermesztés) különböző ágazatait. A hallgatóknak a félév során a kertészet különböző ágazatai kerülnek ismertetésre előadás és gyakorlat keretében.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i> A hallgató a tantárgy során megismeri a hazai kertészeti termesztés általános jellemzőit, fejlődési irányait és helyét a hazai agráriumban. Felhasználható információkkal rendelkezik a gyümölcs, zöldség és szőlőtermesztés alapvető lehetőségeiben.								
<i>Képesség:</i> A kertészeti ágazatok alapvető elméleti ismeretei után az azokkal összefüggő gyakorlati megvalósítás lehetőségeit mérlegelni tudja. A felmerülő problémák megoldására alapvető javaslatokat tud tenni, az új ismereteket innovatív módon alkalmazza.								
<i>Attitűd:</i> Magas színvonalú hivatástudattal rendelkezik, szakmai kérdésekben konstruktív javaslatokat tesz, amit a közösség felé is képes vállalni.								
<i>Autonómia és felelősség:</i> Átlátja az általános és komplexebb kertészeti termeléssel kapcsolatos problémákat, azokra önállóan is képes megoldást találni, javaslatait érthetően megfogalmazni. Az elsajátított ismeretek alapján a megfelelő súllyal kezeli a hazai kertészeti szektor lehetőségeit és korlátait. A diploma megszerzése után céltudatosan tudja érdekeit és javaslatait érvényesíteni akár egyéni gazdálkodásában, vagy a kisebb, a nagyobb mezőgazdasági termelőüzemekben belül is.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Alapvető információt ad a kertészet főbb ágazataihoz (zöldség-, gyümölcsstermesztés) tartozó fajok környezeti igényéről és termesztéséről. Ennek keretein belül a legfontosabb alapinformációk mellett a környezeti hatások és termesztéstechnológia kapcsolata is bemutatásra kerül.								
Bemutatásra kerülnek a hazai termelésben jelentősebb zöldségnövény fajok környezeti igénye és az optimális termőhely kiválasztásának szempontjai, valamint a minőséget meghatározó tényezők és azok jelentősége. A feldolgozóipar és a friss piaci értékesítésre kerülő nyersanyag és azok áruigényének ismereteibe is betekintést nyerhetnek a hallgatók a megfelelő technológia és fajtaválasztás függvényében.								
A hallgatók megismerkednek a termőhely megválasztás alapjaival, a modern technológiákhoz szükséges koronaformákkal és művelési módokkal, valamint azok fenntartásához szükséges alapvető technológiai műveletek elméleti alapjaival.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

- Elméleti alapok ismertetése előadás keretében, valamint a képzés gyakorlati elemeinek bemutatása (tömbösítve) a tangazdaság különböző telephelyein. A gyakorlatok keretein belül a hallgatók a tangazdaságban is alkalmazott technológiákat ismerhetik meg és sajátíthatják el.
- Forrásanyag a felkészüléshez:
 - előadásokon és gyakorlatokon elhangzott információk
 - kötelező irodalomként megadott jegyzetek

Értékelés

- Kollokvium (írásban) – mindhárom részből egy időben ad számot a tudásáról, az egyes részeknek külön-külön kell elérnie az elégséges szintet, enélkül a teljes vizsga elégtelen értékelést kap.
 - A jegy a különálló diszciplínák részértékelésének matematikai átlaga.
- A félév elismerésének feltételei:
 - Előadásokon történő rendszeres részvétel

Kötelező szakirodalom:

- Takácsné Hájos M. (2020): Szántóföldi zöldségtermesztés. Debreceni Egyetem, Egyetemi jegyzet. 171 p.
- Gonda I. – Csihon Á. (2018): A gyümölcstermesztés alapjai. Debreceni Egyetem, Egyetemi jegyzet. 198. p.
- Rakonczás N. (2012): Szőlőtermesztés. Debreceni Egyetem, Egyetemi jegyzet. 197. p.

Ajánlott szakirodalom:

- Hodossi S., Kovács A., Terbe I. (szerk.) (2004): Zöldségtermesztés szabadföldön. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 355 p.
- Papp J. (2003): Gyümölcstermesztési alapismeretek. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 472. p.
- Sz. Nagy L., Bényei F., Lőrincz A. (2005): Szőlőtermesztés. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 434 p. ISBN: 9789632864464

Tematika az adott konzultáción	
1. konzultáció	A hazai zöldségtermesztés helyzete és sajátosságai; Zöldségfélék hőigény szerinti csoportosítása és az alkalmazott szaporítási módok.
	TE -
	Gyökérzöldségfélék általános jellemzése – sárgarépa, petrezselyem, cékla és zeller termesztése.
	TE -
	A vöröshagyma és fokhagyma általános jellemzése és termesztése. Hüvelyesek – zöldbab és zöldborsó
	TE -
	Csemegekukorica és a kabakosak – uborka és dinnyék – környezeti igénye és termesztése.
	TE -
2. konzultáció	Étkezési paprika és paradicsom környezeti igénye és termesztése.
	TE -
	A nemzetközi és a hazai gyümölcstermesztés helyzete, fejlődésének irányai.
	TE: Az első konzultáció anyagának számonkérése
	A gyümölcstermő növények rendszertana, gyakorlati csoportosítása, alaktani és biológiai tényezői.
	TE -
	A gyümölcstermesztés ökológiai alapjai (gyümölcsfélék ökológiai igénye, környezeti tényezők).
	TE -
3. konzultáció	Gyümölcstüftvények létesítése (terület megválasztás, alany és fajta, ültetési rendszer megválasztás, telepítés).
	TE -
	Gyümölcstermesztésben alkalmazott hagyományos és intenzív koronaformák.
	TE -
	A hazai szőlőtermesztés helyzete és fejlődésének irányai, borvidékek.
	TE: A 2. konzultáció anyagának számonkérése
	A szőlő morfológiája; Művelés- és metszésmódok.
	TE -
	A szőlő feldolgozása, a fehérbor előállítás technológiája.
	TE -
	A vörösbor előállítás technológiája, különleges borkezelési eljárások.
	TE: A 3. konzultáció anyagának számonkérése gyakorlaton

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Növénytermesztés II.				Kódja:	GT_AADL070-17
		angolul:		Crop Production II.					
Felelős oktatási egység:				DE MÉK Növénytermesztési, Nemesítési és Növénytechnológiai Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar	
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Csajbók József		beosztása:	egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:		
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
megfelelő tudást szerezzenek arról, hogy az agrárvertikum megkerülhetetlenül fontos ágazata a szántóföldi növénytermesztés, amely élelmiszer, takarmány, ipari, gyógyászati, vegyipari, energetikai és sokféle más alapanyagot termel meg. A tantárgy tananyaga bemutatja a növénytermesztés fő									

termesztéstechnológiai elemeit, az ökológiai-biológiai (genetikai) – agrotechnikai elemek interaktív hatásait a szántóföldi növények termés mennyiségére, minőségre és termésbiztonságára. Ismertetjük a különböző intenzitású növényi modelleket, a termőhely- és fajtaspecifikus technológiákat, azok informatikai, ökonómiai, munkaszervezési és egyéb gazdaságpolitikai összefüggéseit. A tantárgy rávilágít a konvencionális, fenntartható, integrált és ökológiai (bio) gazdálkodás azonos és megkülönböztető jellemzőire. Vizsgáljuk a fajtaportfólió kialakításának agronómiai, ökonómiai összefüggéseit. Gyakorlati alapokon tárgyaljuk a szántóföldi növénytermesztés agrotechnikai elemeit, azok individuális és interaktív összefüggéseit. Az agrotechnikai elemek: vetésváltás, talajművelés, tápanyagellátás, vetéstechnológiai, növényvédelem, öntözés, betakarítás, elsődleges feldolgozás. Megvitatjuk az egyes agrotechnikai elemek ökonómiai összefüggéseit, azok üzleti relevanciáit. A tantárgy keretében néhány meghatározó jelentőségű modell szántóföldi növény termesztéstechnológiájának gyakorlati ismertetésére kerül sor a fontosabb növénycsoportokból (gabonanövények, hüvelyes növények, olajnövények, takarmánynövények). A vetéstechnológiák során a hallgatók holisztikus szemléleteket kapnak a szántóföldi növénytermesztés üzemi megvalósításának gyakorlatából.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. Ismeri az agrárgazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, az agrárium kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szférához.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit. Átfogóan ismeri az agrárgazdasághoz kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást.
- Ismeri a vidék- és területfejlesztés működésének sajátosságait (a mezőgazdaság vidékfenntartó és vidékfejlesztő szerepét) és a sajátosságok okait. Ismeri az emberi jólét és az agrárágazat kapcsolatát, az agrárágazat kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét és hagyományait. Ismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.

Képesség:

- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes kis-, közepes, esetleg nagyobb agrárvállalkozások szakterületével releváns szervezeti egységeinek vezetésére. Gazdálkodó szervezetekben átfogó agrárgazdasági- és informatikai funkciót lát el, összetett agrárüzleti folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. A tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában képes akár saját vállalkozás irányítására és működtetésére is. Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek érintettjeivel.
- Képes az agráriumban a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Gazdálkodási folyamatokban, projektekben, csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, középvezetőként a szakterületéhez kapcsolódó tevékenységet tervezi, szervezi és értékeli. Képes az agrárgazdaság területén innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Mivel birtokában vannak az alapvető technológiai, ökológiai közgazdaságtani ismeretek, képes felismerni egy-egy gazdasági intézkedés környezetre gyakorolt negatív vagy pozitív hatásait.

Attitűd:

- A következő személyes adottságok és attitűdök jellemzik a végzetetteket: kreativitás szakmai kérdésekben; jó problémafelismerő és -megoldó képesség; elemző és szintetizáló képesség;

elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett; jó kommunikációs és együttműködési képesség; szakmai felelősségtudat; szakmai továbbképzés iránti igény.

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottjait is ösztönzi, segíti és támogatja.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottjai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel. Egy adott szervezeti cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását és képességeit.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint az agrárgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A szántóföldi növénytermesztés ökológiai, biológiai-genetikai, agrotechnikai elemei. A növénytermesztési folyamatok kreatív elemzése, értékelése. A fontosabb modell növények termesztéstechnológiájának megismerése.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadások és gyakorlatok interaktív megvalósítása. Önálló feladatterv kidolgozása a hallgatók részéről. Gyakorlati tanulmányút. Vizsga.

Értékelés

Kollokvium

Kötelező szakirodalom:

Pepó P. (szerk.) (2019): Általános növénytermesztési ismeretek - Integrált növénytermesztés 1. Mezőgazda Kiadó Bp. 336. ISBN: 978-963-286-740-3

Pepó P. (szerk.) (2019): Alapnövények - Integrált növénytermesztés 2. Mezőgazda Kiadó Bp. 359. ISBN: 978-963-286-741-0

Pepó P. (szerk.) (2019): Alternatív növények - Integrált növénytermesztés 3. Mezőgazda Kiadó Bp. 259. ISBN: 978-963-286-742-7

Ajánlott szakirodalom:

Pepó P. (szerk.) (2008): Növénytermesztési Praktikum I-III. Debreceni Egyetem AMTC. ISBN 978-963-9732-27-8; ISBN 978-963-9732-28-5; ISBN 978-963-9732-29-2

Heti bontott tematika	
57.	Kalászos gabonanövények agrotechnikájának általános kérdései
	TE*
59.	Őszi árpa termesztés agrotechnikája
	TE
61.	Tavaszi árpa termesztés agrotechnikája
	TE
63.	Rozs termesztés agrotechnikája
	TE
65.	Tritikále termesztés agrotechnikája
	TE
67.	Zab termesztés agrotechnikája
	TE
69.	Rizs termesztés agrotechnikája
	TE
71.	Alternatív gabonanövények termesztésének agrotechnikája
	TE
73.	Hüvelyes növények agrotechnikájának általános kérdései
	TE
75.	Borsó termesztés agrotechnikája
	TE
77.	Szója termesztés agrotechnikája
	TE
79.	Alternatív hüvelyes növények termesztésének agrotechnikája
	TE
81.	Repce termesztésének agrotechnikája
	TE
83.	Alternatív olajnövények termesztésének agrotechnikája
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Állattenyésztés I.	Kódja:	GT_AADLN021-17
------------------	-----------	---------------------------	--------	-----------------------

	angolul:		Animal breeding					
Felelős oktatási egység:			Állattenyésztési Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Czeglédi Levente		beosztás a:	egyetemi tanár
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztás a	
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a főbb gazdasági állatfajok tenyésztését, tartástechnológiáját, a termék-előállítás folyamatát. A tantárgy sikeres abszolválása után olyan ágazati, termelési ismerettel rendelkeznek, melyet mind a termelésben, mind a közigazgatásban hasznosítani tudnak.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
Tisztában van a tájhasznosítási, az ökológiai és az integrált termelési technológiákkal, különös tekintettel a precíziós gazdálkodásra. Ismeri a gazdasági, társadalmi, ökológiai értelemben vett fenntartható élelmiszergazdaságban megvalósuló innovatív fejlesztések megvalósíthatóságának szakmai és pénzügyi feltételrendszerét és alapelveit. Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módszertanát.								
<i>Képesség:</i>								
Képes az agráriumban a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre. Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Képes felismerni egy-egy gazdasági intézkedés környezetre gyakorolt negatív vagy pozitív hatásait.								
<i>Attitűd:</i>								
Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a szakinformatika új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint az agrárgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A tantárgy keretein belül ismertetésre kerülnek a hazai állattenyésztési ágazat jellemzői, volumene, illetve ezt nemzetközi kitekintésben is pozícionáljuk. A szarvasmarha- és juhtenyésztés területein az								

állatok tartástechnológiája, takarmányozása, a világfajták és hazai genotípusok, szaporodásbiológiai tulajdonságok jelentik a diszciplína meghatározó vázát.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadások tartása ppt és video file-ok segítségével.

Értékelés

Kollokvium

Kötelező szakirodalom:

Babinszky L., Halas V. (szerk.) (2019) Innovatív takarmányozás. Akadémiai Kiadó, Budapest

Állatbiológiai információkhoz, értékmérő tulajdonságokhoz:

Szabó F. (szerk.) (2008): Állattenyésztéstan (BSc). Mezőgazda Kiadó, 1-285.

Termelési eredmények, technológiák ismertetése:

Előadáson elhangzott, gyakorlaton bemutatott tananyag.

Ajánlott szakirodalom:

Jávor András (szerk.) (2014): Juhtenyésztés. Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN/ISSN 978-963-286-558-4

Holló I. – Szabó F. szerk. (2016): Szarvasmarha tenyésztés. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 257.p. ISBN: 9789632867205.

Heti bontott tematika

1.	A takarmányok összetétele, táplálóanyag-tartalma. Tömegtakarmányok és abraktakarmányok. TE: A hallgatók ismereteket kapnak a takarmányok csoportosításáról, főbb jellemzőiről, felhasználhatóságukról.
3.	A takarmányok tartósítása és tárolása. Precíziós takarmányozás. TE: A hallgatók megismerik a főbb tárolási és tartósítási eljárásokat, illetve elsajátítják a precíziós takarmányozás alapelveit, illetve megismerik a legmodernebb technológiákat.
5.	Gazdasági állatok takarmányfelvételének szabályozása. TE: A hallgatók megismerik azokat a főbb mechanizmusokat, amelyek szabályozzák az állatok éhségérzetét, jóllakottságát, illetve étvágyát.
7.	Az ágazat hazai és nemzetközi helyzetének bemutatása, termelési volumenek, trendek. TE: A hallgató képes lesz elhelyezni állattenyésztésünk méretét, pozícióját, intenzitását, jellegét.
9.	Szarvasmarha-tenyésztésünk helyzete. A fajták szerepe a termék-előállításban. TE: A hallgató megismeri a tej és hústermelés hazai viszonyait, és a fontosabb fajtákat.

11.	A tejtermelő-képesség kifejezésének lehetőségei és az azt befolyásoló tényezők.
	TE: A hallgató megismeri a szarvasmarha főbb értékmérő tulajdonságait.
13.	A hústermelő-képesség, valamint a másodlagos értékmérők szerepe a minőségi termék-előállításban.
	TE: A hallgató megismeri a szarvasmarha főbb értékmérő tulajdonságait.
15.	Szarvasmarha-tenyésztésünkben jelenleg alkalmazott tenyésztési és takarmányozási elemek hatása a termékek minőségére.
	TE: A hallgató megismeri a szarvasmarha tenyésztését és takarmányozását.
17.	Szarvasmarha-tenyésztésünkben jelenleg alkalmazott technológiai elemek hatása a termékek minőségére.
	TE: A hallgató megismeri a szarvasmarha tartástechnológiáját.
19.	Legeltetés, legelőhasználat, extenzív termékelőállítás kérődző fajokkal.
	TE: A hallgató megismeri a legeltetési módokat, eljárásokat, a fenntartható gyephasználatot.
21.	A juhtenyésztés alapismeretei, domesztikáció és annak hatása.
	TE: A hallgató megismeri a házasítás okozta változásokat, illetve a juhtenyésztés alapjait.
23.	A juhtenyésztés hazai és világgazdasági helyzete, jelentősége. A fejlesztés irányai. A juh értékmérői és a közöttük fennálló kapcsolatrendszer.
	TE: A hallgató megismeri a juhtenyésztésünk helyzetét és világgazdasági jelentőségét. A hallgató megismeri a juh értékmérő tulajdonságait.
25.	A juh szaporítása, a szaporulat és szaporaság növelésének biológiai alapjai, elméleti és gyakorlati lehetőségei. Tenyésztési eljárások elmélete és gyakorlata a juhtenyésztésben.
	TE: A hallgató megismeri a juh szaporodásbiológiai tulajdonságait, illetve az alkalmazott tenyésztési eljárásokat.
27.	A juh takarmányozásának biológiai, élettani sajátosságai. A juhok takarmányozásának alapelvei és gyakorlata a termékminőség függvényében.
	TE: A hallgató megismeri a juh takarmányozását és annak minőségbefolyásoló szerepét.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Állattenyésztés II.	Kódja:	GT_AADLN056-17
	angolul:	Animal breeding		

Felelős oktatási egység:				Állattenyésztési Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar	
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10				
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Czeglédi Levente		beosztás:	egyetemi tanár
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:				beosztás:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a főbb gazdasági állatfajok tenyésztését, tartástechnológiáját, a termék-előállítás folyamatát. A tantárgy sikeres abszolválása után olyan ágazati, termelési ismerettel rendelkeznek, melyet mind a termelésben, mind a közigazgatásban hasznosítani tudnak.									
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul									
<i>Tudás:</i>									
Tisztában van a tájhasznosítási, az ökológiai és az integrált termelési technológiákkal, különös tekintettel a precíziós gazdálkodásra. Ismeri a gazdasági, társadalmi, ökológiai értelemben vett fenntartható élelmiszergazdaságban megvalósuló innovatív fejlesztések megvalósíthatóságának szakmai és pénzügyi feltételrendszerét és alapelveit. Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módszertanát.									
<i>Képesség:</i>									
Képes az agráriumban a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre. Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Képes felismerni egy-egy gazdasági intézkedés környezetre gyakorolt negatív vagy pozitív hatásait.									
<i>Attitűd:</i>									
Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a szakinformatika új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.									
<i>Autonómia és felelősség:</i>									
Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint az agrárgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.									
A kurzus rövid tartalma, témakörei									
A tantárgy keretein belül ismertetésre kerülnek a hazai állattenyésztési ágazat jellemzői, volumene, illetve ezt nemzetközi kitekintésben is pozícionáljuk. A sertés- és baromfitenyésztés területein az állatok tartástechnológiája, takarmányozása, a világfajták és hazai genotípusok, szaporodásbiológiai tulajdonságok jelentik a diszciplína meghatározó vázát.									

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadások tartása ppt és video file-ok segítségével.

Értékelés

Kollokvium

Kötelező szakirodalom:

Babinszky L., Halas V. (szerk.) (2019) Innovatív takarmányozás. Akadémiai Kiadó, Budapest

Állatbiológiai információkhoz, értékmérő tulajdonságokhoz:

Szabó F. (szerk.) (2008): Állattenyésztés (BSc). Mezőgazda Kiadó, 1-285.

Termelési eredmények, technológiák ismertetése:

Előadáson elhangzott, gyakorlaton bemutatott tananyag.

Ajánlott szakirodalom:

Novotniné Dankó Gabriella (szerk.) (2015): Sertésenyésztés. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. ISBN:978-615-5224-62-1

Heti bontott tematika

1.	A vágósertés előállítás táplálkozási, nemzetgazdasági és külpiaci jelentősége.
	TE: A hallgató megismeri sertéshúst, mint terméket, jelentőségét.
3.	A küllem és a típus ismertetése és jelentősége.
	TE: A hallgató megismeri a fenotípus jelentőségét.
5.	A sertés fontosabb értékmérő tulajdonságai (szaporaság, növekedési erély, takarmányhasznosítás).
	TE: A hallgató megismeri a sertés fontosabb értékmérő tulajdonságait.
7.	A sertés fontosabb értékmérő tulajdonságai (vágóérték, örökítő képesség).
	TE: A hallgató megismeri a sertés fontosabb értékmérő tulajdonságait.
9.	A sertésenyésztésben alkalmazott tenyésztési eljárások. A hibridsertések kialakítása.
	TE: A hallgató megismeri a főbb sertésenyésztési eljárásokat.
11.	A sertés takarmányozása. Sajátosságai (emésztés, felszívódás, értékesülés).
	TE: A hallgató megismeri az alkalmazott takarmányokat, takarmányozási technológiákat.
13.	Tartástechnológiai elemek a sertésenyésztésben.
	TE: A hallgató megismeri az intenzív, illetve az extenzív sertésenyésztési technológiákat.

15.	Ágazati helyzetkép, a baromfi termékei.
	TE: A hallgató megismeri a baromfitenyésztés jelentőségét és főbb termékeit.
17.	A baromfitermékek biológiai jellemzői, a termékek minősítésének szempontjai, a minőség feltételei.
	TE: A hallgató megismeri a baromfi minőségi termék-előállítását.
19.	Tenyésztési módszerek a baromfi fajoknál.
	TE: A hallgató megismeri az alkalmazott tenyésztési módszereket.
21.	A baromfi genetikai sajátosságai. Az egyes értékmérő tulajdonságok öröklődése, a mennyiségi tulajdonságok közötti genetikai korrelációk.
	TE: A hallgató megismeri a főbb értékmérő tulajdonságokat, azok öröklődését.
23.	Tartási, takarmányozási módszerek a baromfi árutermelés és tenyészállat nevelés folyamán. A baromfi vágóhídi minősítése.
	TE: A hallgató megismeri a főbb technológiai megoldásokat, illetve a vágóhídi minősítést.
25.	A pulykatenyésztés sajátosságai.
	TE: A hallgató ismereteket szerez a keltetés, nevelés, illetve a hízalás sajátosságairól.
27.	A víziszárnyas tenyésztés sajátosságai.
	TE: A hallgató ismereteket szerez a keltetés, nevelés, illetve a hízalás sajátosságairól.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Élelmiszerlánc-biztonsági alapismeretek				Kódja:	GT_AADL009-17	
	angolul:	Basics of food chain safety						
Felelős oktatási egység:		DE MÉK Élelmiszertudományi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	2	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Czipa Nikolett		beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása	
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az élelmiszerláncsal kapcsolatos veszélyekkel, kockázatokkal, betekintést nyerhessenek a kockázatelemzésbe, illetve képet kapjanak az élelmiszerek fogyasztásával kapcsolatos esetleges kockázatokról.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Ismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárgazdaság viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.

Képesség:

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat.

Attitűd:

Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre.

Autonómia és felelősség:

Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint az agrárgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A kurzus az élelmiszerek előállításával és fogyasztásával kapcsolatos legfőbb veszélyekre és kockázatokra, illetve a fogyasztóvédelemre, valamint az élelmiszerek minőségével kapcsolatos előírásokra fókuszál, mely a következő témaköröket foglalja magába:

- Az élelmiszerlánc-biztonságot befolyásoló tényezők
- Az élelmiszerekben előforduló mikrobiológiai és kémiai veszélyek
- Az egészségügyi útmutató értékek származtatása, humán expozícióbecslés
- Kockázatelemzés (kockázatbecslés, kockázatkezelés és kockázatkommunikáció)

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadások tananyagának részletes ismertetése, gyakorlati szempontból való megközelítése

Értékelés

A félév végén egy darab zárthelyi dolgozat megírása

Kötelező szakirodalom:

Laczay Péter (2008): Élelmiszer-higiéncia, Élelmiszerlánc-biztonság. Mezőgazda Kiadó. ISBN 978-963-286-622-2
Dr. Szeitzné Dr. Szabó Mária (2008): Élelmiszer-biztonsági helyzetelemzés és kockázatértékelés. ISBN: 978-963-502-896-2

Ajánlott szakirodalom:

Bakosné Mária: Humán egészségkockázat becslése. (<http://docplayer.hu/158843-1-fejezet-human-egeszsegkockazat-becslése.html>)

FAO FOOD AND NUTRITION PAPER 87 (2009): Food safety risk analysis. A guide for national food safety authorities. ISBN: 978-92-5-105604-2

IPCS (2010): WHO human health risk assessment toolkit: chemical hazards. ISBN: 978-92-4-154807-6

Heti bontott tematika	
1.	Bevezetés az élelmiszerlánc-biztonságba; Az élelmiszerlánc-biztonságot befolyásoló tényezők Az élelmiszerbiztonság, az élelmiszerlánc-biztonság és az élelmiszerbiztonság fogalma és az ezeket befolyásoló tényezők (pl. környezetszennyezés, mezőgazdasági technológiák, ivóvíz-biztonság, hulladékgazdálkodás, élelmiszeripari technológiák, új élelmiszerek és adalékanyagok, világkereskedelem és globalizáció)
2.	Élelmiszerlánc-biztonság az EU-ban Az általános élelmiszerjog ismertetése, az élelmiszerek előállításával és biztonságával kapcsolatos alapfogalmak tisztázása, az élelmiszeripari vállalkozók kötelezettségei, nem biztonságos élelmiszerekkel kapcsolatos előírások, az RASFF rendszer és az INFOSAN működése
3.	Élelmiszerekkel kapcsolatos mikrobiológiai veszélyek; Érzékeny fogyasztói csoportok Élelmiszer eredetű megbetegedések (hasmenéses megbetegedések, bakteriális eredetű megbetegedések, vírusos eredetű megbetegedések, parazita eredetű megbetegedések)
4.	Bevezetés a toxikológiába A toxikológia alapfogalma, mutatószámok, a toxicitást befolyásoló tényezők
5.	A biztonságos emberi dózis becslése Egészség alapú útmutató értékek meghatározása, dózis-válasz elemzés és modellezés, küszöbdózisok (BMD és NOAEL megközelítés), bizonytalansági faktorok (UF/SF)
6.	Élelmiszerekkel kapcsolatos kémiai veszélyek Fémek (arzen és nehézfémek), növényi alkaloidok és mérgező növények, gombatoxinok, állati mérgek, penészgombák által termelt toxinok
7.	Élelmiszerek fogyasztásából eredő humán expozíció becslése Az expozícióval kapcsolatos alapfogalmak (út, útvonal, időtartam, gyakoriság), expozíciós modellek, inhalációs expozíció számolása, orális expozíció számolása
8.	Bevezetés a kockázatelemzésbe (RMF) Előzetes kockázatkezelési tevékenységek, kockázatkezelés, monitoring és felülvizsgálat. Kockázati profil létrehozása, kockázatok rangsorolásának módszertana
9.	Kémiai kockázatbecslés Veszély azonosítása, veszély jellemzése, expozíció becslés és kockázat jellemzése. Különböző élelmiszerek fogyasztásából eredő kockázat meghatározása, illetve számítása
10.	Élelmiszerelőállítás veszélyelemzése A HACCP rendszer működésének bemutatása egy növényi és egy állati eredetű termék előállítása kapcsán

A tantárgy neve:	magyarul:		Logisztika			Kódja:	GT_AADL065-17	
	angolul:		Logistics					
Felelős oktatási egység:			Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet Logisztika Menedzsment Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:			-			Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlat	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Gál Tímea		beosztása:	egyetemi docens
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
a legújabb felfogás szerint ismerjék meg a korszerű logisztika interdiszciplináris tudományos alapjait a reálfolyamatok tárgyalásától, vagyis az anyagáramlási rendszerektől kiindulva az ellátási lánc szemléletmódjág. Továbbá a tantárgyi követelményeket teljesítő hallgatók az egységesült Európai Unió gyakorlatának megfelelően tudják alkalmazni a szállítmányozás területein (közúti, vasúti, vízi, légi, kombinált, gyűjtő) a tanult ismereteket.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Alapvető fogalmak ismerete és helyes használata. A szakterületet jellemző folyamatok ismerete és felismerése. Értékelő elemzése a beszerzés, gyártás, szolgáltatás, disztribúció, raktározás alapelemeinek, továbbá termelékenységi mutatók számítása, az áruszállítás menedzsmentfolyamatainak elemzése. Birtokában van a legalapvetőbb logisztikai feladatok megvalósításához szükséges információgyűjtési, elemzési, feladat-, illetve probléma-megoldási módszereknek. Kapcsolódik mindehhez az aktuális digitális eszközök alkalmazásának állapota, főbb jellemzőinek ismerete.

Képesség:

Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjti, rendszerezi; egyszerűbb oksági összefüggéseket feltár és következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg a szervezet rutin folyamataiban. Így a termelés eredményének a kiszámolása, Az egységköltség kiszámítása, Szállító értékelési módszerek, számítások, Folyamat-elrendezés tervezése: pl. blokk diagram módszer. Szállítványozási döntéselemzési eszközök alapjainak alkalmazása pl.: szállítványozási modell. Előrejelzés idősoros módszerek alapján. Felismeri a digitalizáció adta lehetőségekre támaszkodva a lehetséges vagy szükséges fejlesztési pontokat.

Attitűd:

A hallgató olyan attitűdfejlődésen menjen keresztül, ami pozitív hozzáállást alakít ki a logisztika, mint szakterület és ismeret iránt. Mindezen keresztül inspirálja a hallgatóságot az ismeretek autonóm módon történő bővítésére és elmélyítésére. Kritikusan tudja szemléli saját munkáját. Törekedni fog tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.

Autonómia és felelősség:

A tárgy fejleszti a hallgató logikai képességét, összefüggés értelmező képességét, ami fejleszti az autonóm felelősségvállaló képességet. A hallgató képes lesz autonóm módon értékelni szakmai környezetét, feladatait. Növekszik objektív döntési autonómia képessége is. Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

Fel tudja mérni, hogy képes-e egy rá bízott feladatot elvégezni. Ugyanakkor munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Logisztika alapfogalmai, logisztikai rendszerek, ellátási lánc, beszerzés, készletezés és raktározás alapjai, disztribúció, teljesítménymutatók és teljesítménymérés.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadáson frontális oktatási mód, itt PowerPoint alkalmazása és egy-egy témát aktuálisan tárgyaló anyagok, cikkek kerülnek kiadásra, tanulmányozásra.

Értékelés

A gyakorlati jegyet a szorgalmi időszakban tett egy zárthelyi dolgozat eredménye adja.

Az összesített eredmény értékelése:

0-59% elégtelen (1)

60%-69% elégséges (2)

70%-79% közepes (3)

80%-89% jó (4)

90% - jeles (5)

Kötelező szakirodalom:

Szegedi Z. - Prezenszki J.: Logisztika-menedzsment Kossuth Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 9789630959124

Körmendi L.- Pucsek J.(2009): Logisztika Példatár, SALDO Pénzügyi Tanácsadó és Informatikai ZRt. Budapest, ISBN: 978 963 638 291 9

Némon Z. –Sebestyén L. –Vörösmarty Gy. (2006): Logisztika, folyamatok az ellátási láncban., Példatár, Kereskedelmi és Idegenforgalmi továbbképző Kft. Budapest, ISBN: 963 637 247 0

Ajánlott szakirodalom:

Russel-Taylor (2003): Operations Management, Prentice Hall, USA, , ISBN 0-13-049363-5

Chikán Attila - Demeter Krisztina: Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje AULA KIADÓ KFT, Budapest, 2006. ISBN: 9789639585218

Peter R. Attwood - Nigel Attwood (1992): Logistics of a distribution system. in Aldershot by Gower

Benson, D. - Bugg, R. – Whitehead, G. (1994): Transport and logistic. Woodhead-Faulkner (Publishers) Limited, Hertfordshire.

Emmett, S. (2009): Excellence in Freight Transport: How to Better Manage Domestic and International Logistics Transport Cambridge Academic, ISBN: 1903499496

Heti bontott tematika	
1.	EA.: A logisztika- menedzsment alapjai; a logisztika a vállalati gazdálkodás rendszerében; teljes költség-koncepció. Produktivitás és versenyképesség: termelékenységi mutatók számítása TE* készség szintű termelékenységi mutatók számítása, logisztika helye a gazdálkodásban
3.	EA: A termelés eredményének a kiszámolása, Az egységköltség kiszámítása, TE készség szintű egységköltség kiszámítása
5.	EA.: Logisztikai rendszerek, teljesítménymutatók TE készség szintű teljesítménymutató számítások
7.	EA: Termelésirányítás: termelésszervezés és irányítás, TE készség szintű
9.	EA.: A beszerzés menedzsmentje: feladatai, beszállítás-irányítási rendszerek TE készség szintű számítások
11.	EA.: A beszerzés menete, lépései, a beszerzés gyakorlata, a megrendelő levél, visszaigazoló levél, átvételező okmányok TE okmányismeret
13.	EA.: Az áruszállítás menedzsmentje; Közúti áruszállítás, vasúti áruszállítás, vízi áruszállítás, légi áruszállítás, csővezeték áruszállítás, kombinált áruszállítási rendszerek, TE áruszállítás menedzsmentjének megismerése
15.	EA: Szállítványozási döntéshozatali eszközök: szállítványozási modell TE döntési módszerek ismerete, döntési képességek fejlesztése
17.	EA.: Készletezés-raktározás; fizikai folyamatok irányítása, Szállítványozási döntéshozatali eszközök: átrakodási modell TE ismeret szintű tudás a szállítványozási döntési folyamatokról
19.	EA Előrejelzés: idősoros módszerek TE kockázat-felismerés javulása
21.	EA.: Készletezés-raktározás; fizikai folyamatok irányítása, Készletértékelés TE készség szintű készletérték számítások
23.	EA.: Az ellátási-lánc menedzsment: folyamatok és jellemzők az ellátási-láncban I.: Raktárgazd. Mutatószámok, TE készség szintű mutatószám ismeret
25.	EA: Az ellátási-lánc menedzsment: folyamatok és jellemzők az ellátási-láncban II.: TE készség szintű logisztikai rendszerismeret és gondolkodás

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		Agrármarketing				Kódja:	GT_AADL054-17
	angolul:		Agricultural marketing					
Felelős oktatási egység:			DE GTK - Marketing és Kereskedelem Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
levelező		Heti	10	Heti	0	K	3	magyar
Tantárgyfelelős oktató			neve:	Dr. habil Fehér András			beosztás a:	egyetemi docens

A kurzus célja, hogy a hallgatók

A tantárgy célkitűzése, hogy a hallgatók megismerjék az agrármarketing tartalmi összefüggéseit, folyamatait a célpiac kiválasztástól a marketingeszközök meghatározásáig, megvalósításáig és ellenőrzéséig bezárólag.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul*Tudás:*

Ismeri az agrármarketing fogalmát, koncepcióját, eszközrendszerét és módszertanát az üzleti és nonprofit szférában. Ismeri a marketing szerepét a vállalat, intézmény működésében, a marketing kapcsolatát a szervezet más folyamataival, funkcióival.

Képesség:

Képes az agrármarketing és kereskedelmi döntéseket előkészítő marketingkutatási feladatok előkészítésére, a kutatási terv megfogalmazására, és a kutatás lebonyolítására, az alapvető összefüggések elemzésére.

Attitűd:

A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.

Autonómia és felelősség:

Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Különös hangsúlyt kap a közösségi marketing tevékenységek ismertetése (pl. tej közösségi marketingje). A KKV marketing jellemzése is fontos szerepet fog betölteni a kurzusban. A hallgatók megismerhetik az agrármarketing sajátosságait a fogyasztói és vásárlói magatartás terén. Többek között fontos témakör lesz a származási hely és a minőségjelzők szerepe a marketingkommunikációban.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Évközben az előadásokon elhangzottak ellenőrzésére a szemeszter végén megírt (online vagy offline) írásbeli vizsgadolgozat szolgál.

Értékelés

Írásbeli vizsgadolgozat (online vagy offline) lesz megtartva. Az összes pontszám 51%-át el kell érni. A hallgatók az előadásokon való aktív részvételért, illetve kiemelkedő prezentációk elkészítésért plusz pontokban részesülhetnek.

- 50 = elégtelen (1)

51 - 62 = elégséges (2) – 51%

63 - 74 = közepes (3) – 63%

75 - 86 = jó (4) – 75%

87 - 100 = jeles (5) – 87%

Kötelező szakirodalom:

Szakály Z.: Élelmiszer marketing, Akadémiai Kiadó 2017.

Kárpáti L., Lehota J.: Agrármarketing, Szaktudás Kiadó 2010.

A kurzushoz tartozó előadások prezentációs anyaga.

Ajánlott szakirodalom:

Szakály Z.: Táplálkozásmarketing, Mezőgazda, 2011.

A témához kapcsolódó szakmai folyóiratokból kijelölt cikkek.

<i>Időpont</i>	<i>Témakör</i>
1. hét	Követelmények ismertetése/követelmények ismertetése
	TE: Tisztában van a hallgató az óra követelményeivel.
2. hét	Agrármarketing jellemzői és sajátosságai
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
3. hét	Az agrármarketing környezete
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
4. hét	A közösségi agrár- és élelmiszer-marketing alapjai
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
5. hét	Közösségi védjegyek és jelölések szerepe az agrármarketingben
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
6. hét	KKV marketing speciális jellemzői az agrármarketingben
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
7. hét	Vásárlói és -fogyasztói magatartás az agrármarketingben 1.
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
8. hét	Vásárlói és -fogyasztói magatartás az agrármarketingben 2.
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
9. hét	A fogyasztói etnocentrizmus és patriotizmus szerepe a magyar élelmiszerek pozícionálásában
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
10. hét	Származási hely és a minőségjelzők szerepe a marketingkommunikációban
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
11. hét	Stratégiai irányok az agrármarketingben
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
12. hét	Hagyományos és tájjellegű élelmiszerek marketingje
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
13. hét	Új irányzatok az agrármarketingben
	TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete.
14. hét	Írásbeli (elő)vizsga megírása.
	TE: A hallgatók az írásbeli elővizsga sikeres teljesítésével mentesülhetnek a vizsgaidőszakban történő vizsga megírása alól.

*TE tanulási eredmények

A heti tananyagok felosztása terén a változtatás jogát fenntartom!

A tantárgy neve:	magyarul:		Vidék- és környezetpolitika				Kódja:	GT_AADL079-17
	angolul:		Rural and environmental policy					
Agrár- és üzleti digitalizáció BSc								
Felelős oktatási egység:			Vidékfejlesztési és Regionális Gazdaságtani Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Godáné Dr. Sőrés Anett		beosztás a:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztás a	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerkedjenek a vidék- és környezetpolitika rendszerének kialakulásával, a környezetpolitika szabályozóeszközeivel, illetve a feltételeket biztosító törvényi háttérrel. Ezenkívül célunk, hogy a hallgatók megismerjék a környezetpolitika legfontosabb uniós és nemzeti dokumentumainak, programjainak tartalmát.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Ismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.

Képesség:

Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrár- és vidékgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.

Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

Attitűd:

Elkötelezett a környezetvédelem, a természetvédelem, az emberi egészség és a fenntartható vidékgazdaság iránt.

Nyitott a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása iránt.

Autonómia és felelősség:

Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális vidékfejlesztési kérdések kidolgozásában, térgazdasági nézetek képviselésében.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A környezetvédelem alapjai

A környezetpolitika szabályozása

Fenntartható fejlődés

Az EU környezetvédelmi akcióprogramjai

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

- előadás, magyarázat, projektmunka, vita

Értékelés

Félévközben esettanulmány elkészítése és védeke (prezentáció formájában, minimum elégséges értékelés).
Írásbeli kollokvium érdemjegye.

Kötelező szakirodalom:

Varjú Viktor (2015): Környezetpolitika és/vagy területfejlesztés, Campus Dialóg Kiadó

Gombos Katalin-Sziebig Orsolya Johanna (2021): Az európai uniós környezetvédelmi szabályozás legújabb irányai, Ludovika Kiadó

Ajánlott szakirodalom:

Kerekes S. – Fogarassy Cs. (2006): Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés. HEFOP – DE ATC AVK Debrecen.

Bándi Gy. (2004): Az Európai Unió környezetvédelmi szabályozása. Bp. Közgazdasági és Jogi Kiadó.

<http://www.kum.hu/eu/magyar/Kiadvanyok/korny.pdf>

Fekete J. Gy. (2011): Környezetstratégia, Digitális Tankönyvtár,

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0021_Kornyezetstrategia/adatok.html

Heti bontott tematika	
85.	A környezetvédelem alapjai I. (alapfogalmak, globális és lokális környezeti problémák) A környezetvédelem alapjai II. (vízszennyezés, talajszennyezés) A környezetvédelem alapjai III. (hulladékgazdálkodás, zajártalmak) A környezetpolitika kialakulása, eszközei és szabályozása Az EU környezetpolitikájának intézményrendszere Az Európai Unió környezetvédelmi akcióprogramjai I. Az Európai Unió környezetvédelmi akcióprogramjai II. Fenntartható fejlődés, Az Európai Unió fenntartható fejlődési stratégiája Az agrár-környezetgazdálkodás szabályozása Vidékpolitika az Európai Unióban Nemzeti Vidékstratégia Kitekintés a következő költségvetési időszakra
86.	A hallgatói prezentációk előadása és értékelése TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Vidékfejlesztés	Kódja:	GT_AADL018-17
	angolul:	Rural Development		
Felelős oktatási egység:		Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet		

Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		K	4	magyar	
Levelező	L	Féléves	10	Féléves	10				
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Prof. Dr. Pető Károly	beosztása:	egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
Ismerjék meg a fejlődés történelmi léptékű legfontosabb tendenciáit; a fejlettség mai kor szerinti jellemzőit; a vidékfejlesztés európai uniós normák szerinti értelmezését; a vidék tudományos igényű jellemzésének szempontjait; a magyar vidék állapotát, változásának jellemzőit; vidékfejlesztési programok tartalmi követelményeit; a helyi erőforrások komplex értékelését;									
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul									
Tudás:									
- Tájékozott az agrár- és vidékfejlesztési politika hazai és nemzetközi funkcióiban és összefüggéseiben.									
- Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit.									
- Ismeri a vidéki társadalmi változásokat, azok összefüggéseit és a vidék-társadalom-mezőgazdaság egymásra hatásának aspektusait.									
Képesség:									
- Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására.									
- Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez									
- Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten szükséges feltételrendszert.									
- Képes a vidékfejlesztéshez kapcsolatos agrármérnöki feladatok ellátására és az ehhez szükséges informatikai (adatbázis-kezelés, programalkalmazás) ismeretek alkalmazására.									
Attitűd:									
- Nyitott a vidékfejlesztés és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepének képviselésére.									
- Vidékfejlesztési kérdésekben kezdeményező, fogékony az újdonságokra.									
Autonómia és felelősség:									
- Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le.									
- Szakmai irányítás mellett képes vidékfejlesztési kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.									
A kurzus rövid tartalma, témakörei									
A fejlődés történelmi jellemzői; a fejlettség mai jellemzői; agrárium és vidék kapcsolatrendszere; fejlesztéspolitikai szakterületek és jellemzőik; a vidékpolitika kialakulása és fejlődése; a vidékfogalom, a vidék erőforrás rendszere; a vidék jellemzői 1990 előtt, 1990 után; vidékfejlesztési programok a rendszerváltás előtt és után;									
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek									
előadás, gyakorlat, szakmai filmvetítés, egyéni feladatmegoldás, a saját munka prezentációja.									
Értékelés									
A saját munka megvédése alapján érvényes gyakorlati jegy. A kiadott oktatási anyagokból írásbeli vizsga									

Kötelező szakirodalom:

Bálint J.-Nagy G. (szerk.) (2007): Vidékfejlesztés. „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban” című program keretében készült egyetemi tankönyv, CD. DE ATC AVK, Debrecen. 380. P.

Ajánlott szakirodalom:

Kerek Z. – Marselek S. (2009) A vidékfejlesztés gyakorlata, lehetőségek, intézkedések, Szaktudás Kiadóház, Budapest, 2009., 404. p. ISBN 9789639935075

A vidékfejlesztés finanszírozása az Európai Unióban. AKII tanulmány, 1999.

Falu- város- régió c. folyóirat. Bp. KTM VÁTI

Madarász Imre: Hogyan készítsünk vidékfejlesztési programot? Agroinform Kiadóház, Bp., 2000.

Tér és társadalom c. folyóirat. Bp. MTA kiadvány.

tematika
Korunk és a területi fejlődés
TE*Megismerni a fejlődés történelmi gyökereit a mai differenciák okait
Az életminőség összetevői, város vs. vidék
TE Felismerni az életterek életminőségi különbségeit, meghatározottságukat
A vidék és a vidékfejlesztés fogalma, kialakulása
TE Belátni a vidékpolitika szükségszerű kialakulását
Vidék, vidékiség, vidékfogalom
TE A fogalomkör tudományos beágyazódása a mindennapokba
A magyar vidék helyzete 1990 előtti évtizedek
TE A vidék aranykora még nemzetközi összehasonlításban is
A magyar vidék helyzete 1990 utáni évtizedek
TE A rendszerváltás vidékre gyakorolt hatása
A vidékfejlesztési programok tartalmi követelményei
TE Fejlesztési programok alap szintű megismerése
A LEADER filozófiája és működése.
TE A helyi együttműködés jelentősége a vidékfejlesztésben
A vidékpolitika gazdaságerősítő intézkedései.
TE* A gazdaságsegítő vidékfejlesztés lehetőségei, feltételei
Tipikus vidékfejlesztési intézkedések
TE A vidékpolitika kínálta lehetőségek

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		Bevezetés a menedzsmentbe				Kódja:	GT_AADL057-17	
	angolul:		Introduction to management						
2025/26									
Felelős oktatási egység:				DE GTK Gazdálkodástudományi Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		K	3	magyar	
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	0				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Nagy Adrián Szilárd		beosztás a:	habil. egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztás a		

A kurzus célja, hogy a hallgatók

tisztában legyenek a vállalkozás-gazdasági alapismeretekkel. Ismerkedjenek meg egy vállalkozás indításával, működtetésével és finanszírozásával kapcsolatos szabályokkal és körülményekkel. Járatosak legyenek tervezési, fejlesztési és gazdálkodási kérdésekben. Képesek legyenek egy vállalkozás gazdasági adatainak elemzésére, alapvető mutatószámok kiszámítására. Igazodjanak el alapvető gazdasági és társadalmi kérdések között.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul*Tudás:*

Alapvető vállalkozási ismeretekkel rendelkezik.

Ismeri a fontosabb gazdasági és társadalmi összefüggéseket.

Képesség:

Képes egy vállalkozás vagy szervezet alapítására és működtetésére.

Képes eligazodni gazdasági, szervezeti és társadalmi kérdésekben.

Képes szakmai ismeretek szintetizálására.

Attitűd:

Racionálisan gondolkodik gazdasági és pénzügyi kérdésekben.

Érdeklődő és nyitott hozzáállású.

Autonómia és felelősség:

Korrekt és becsületes szakember, aki mindig a legjobb tudása szerint dönt.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A vállalat és vállalkozás sajátosságai, alapfogalmai. A vállalkozások alapítása, működése és finanszírozása. Termelési érték, termelési költség, jövedelem, hatékonyság, önköltség. Beruházások. Befektetett eszközök és forgóeszközök értékelése. Értékteremtő folyamatok menedzsmentje, termelés és szolgáltatás. Vállalati tervezés, stratégiai tervezés. Munkaerő gazdálkodás és logisztika. Vállalati fejlesztés.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Önálló esettanulmány feldolgozása, kiselőadás tartása

Értékelés

Kollokvium, melynek keretében a hallgató beszámol a félév során elsajátított tudásáról és ismereteiről.

Kötelező szakirodalom:

Chikán A.: Bevezetés a vállaltgazdaságtanba, AULA kiadó, Budapest, 2010

Nábrádi A.-Nagy A.: Vállalkozások működtetése az Európai Unióban. Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest. 2007

Ajánlott szakirodalom:

Chickán A. Vállalatgazdágtan. Aula Kiadó Budapest, 2010.

Kállay László – Imreh Szabolcs: A kis- és középvállalkozás-fejlesztés gazdaságtana. Aula, Budapest 2004

Heti bontott tematika	
1.	Regisztrációs hét
	TE*
3.	Bevezető előadás, követelményrendszer ismertetése. A vállalat és vállalkozás sajátosságai
	TE
5.	Aktuális gazdasági és társadalmi környezet
	TE
7.	Alapfogalmak, termelési érték, termelési költség
	TE
9.	Alapfogalmak, jövedelem, önköltség, alapvető mutatók számítása
	TE
11.	Hatékonyság
	TE
13.	Befektetett eszközök, forgóeszközök
	TE
15.	Beruházások gazdasági értékelése
	TE
17.	Értékteremtő folyamatok menedzsmentje, termelés és szolgáltatás
	TE
19.	Vállalati tervezés

	TE
21.	Vállalkozások finanszírozása
	TE
23.	Stratégiai tervezés
	TE
25.	Munkaerő gazdálkodás
	TE
27.	Vállalkozás fejlesztés
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Humán menedzsment		Kódja:	GT_AADL059-17	
		angolul:		Human management				
Felelős oktatási egység:				DE GTK, VEZETÉS- ÉS SZERVEZÉSTUDOMÁNYI INTÉZET				
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	N	Heti	2	Heti	0	kollokvium	2	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Prof. Dr. Dajnoki Krisztina		beosztása:	egyetemi tanár
A kursus célja, hogy a hallgatók az emberi erőforrás menedzseléssel kapcsolatos alapvető feladatokat megismerjék. A témával kapcsolatos alapismeretek, fogalmak, modellek és módszerek elsajátítása, feltárja a rendszerek és módszerek közötti kapcsolatokat, amely kiegészülve gyakorlati példákkal alkalmassá teszi a hallgatót a humán erőforrás menedzsment integrált rendszerének értelmezésére.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Rendelkezik a humán erőforrás menedzsment alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, modelljeinek, tényeinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan. Ismeri munkaszervezetben való együttműködés szabályait, a humán erőforrás menedzsment funkcióinak összefüggéseit, egymásra való hatásukat. Ismeri a főbb tevékenységterületekhez kapcsolódó HR tevékenységek módszereit, a HR rendszerek alapvető működését.

Képesség:

A tanult HR elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, HR területen döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is. Tisztában van a nemzetközi, multikulturális környezetben végzett munkavégzés sajátosságaival, HR orientációkkal, nemzetközi szemléletmódokkal. Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően szervezetben a HR szervezeti egységet vezetni.

Attitűd:

Törekszik az életen át tartó tanulásra a munka világában és azon kívül is. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre. A minőségi munkavégzés érdekében probléma-érzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező. Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások HR tevékenységének követésére és megértésére. Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Autonómia és felelősség:

Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Önállóan szervezi meg a HR tevékenységek, folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzéseiről, következtetéseiről és döntéseiről felelősséget vállal. Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén. Önállóan kíséri figyelemmel a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásait.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Az emberi erőforrás menedzsment alapjai.; Munkakörök kialakítása (elemzés, tervezés, értékelés).; Humán stratégia, emberi erőforrás- és munkaerő tervezés a szervezetben.; Munkaerő-ellátás folyamata a szervezetben.; Ösztönzés gyakorlata a szervezetben.; Az emberi erőforrások fejlesztése.; Karriermenedzsment alapjai.; Teljesítményértékelés alapjai.; A munkaügyi kapcsolatok rendszere.; Esélyegyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment (4EM) gyakorlata.; Humán controlling alapjai.; HR trendek, új funkciók

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A félévközi munka gyakorlati aláírással zárul, melynek megszerzése a vizsgára jelentkezés feltétele. Az aláírás megszerzés követelményei:

- gyakorlati órák látogatása (legfeljebb 2 igazolt és/vagy igazolatlan hiányzás),
- gyakorlati teszt dolgozatok megfelelt minősítéssel (60%) történő teljesítése,
- a gyakorlatokon való aktív részvétel,
- a gyakorlati eredmények alapján megajánljuk a közepes (70-79%), a jó (80-89%) és jeles (90% felett) érdemjegyet,

Értékelés

A gyakorlati aláírás megszerzése után a hallgató – amennyiben megajánlott jegyet nem szerzett, vagy nem fogadta el – írásbeli vizsgára bocsátható, melynek eredménye adja a jegyet.

Kötelező szakirodalom:

Dajnoki K. – Kun A.I.: Bevezetés az emberi erőforrás menedzsmentbe. Debreceni Egyetem GTK, 2018.
Poór J. – Karoliny M.-né – Kovács I. É. – Illés B. Cs. (szerk.): A HR gyakorlata. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
Karoliny M.-né – Poór J. (szerk.): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv Rendszerek és alkalmazások. Complex Kiadó Kft., Budapest, 2016.
Poór J. – Karoliny M.-né – Berde Cs. – Takács S. (szerk.): Átalakuló emberi erőforrás menedzsment, Complex Kiadó, Budapest, 2012.
+ előadás anyaga

Ajánlott szakirodalom:

Dajnoki K. (szerk.): Munkaerő-piaci és HR ismeretek, Debreceni Egyetem, 2015, pp. 42-100
Dajnoki K.: Helyet mindenkinek! Fogyatékos, illetve megváltozott munkaképességű munkavállalók HR sajátosságainak feltárása az Észak-alföldi Régióban. Közép-Európai Monográfiák No12, Egyesület Közép-Európa Kutatására, Szeged, 2014.

Heti bontott tematika	
1.	Előadás: Az emberi erőforrás menedzsment alapjai
	TE: A hallgató megismeri az emberi erőforrás menedzsment fogalmát, céljait, funkcióit, fejlődését.
3.	Előadás: Munkakörök kialakítása (elemzés, tervezés, értékelés)
	TE: A hallgató megismeri a munkakör fogalmát, az elemzés folyamatát, módszereit a tervezés és értékelés módszereit, új irányait.
5.	Előadás: Humán stratégia,
	TE: A hallgató megismeri a stratégia fogalmát, a stratégiai alkotás folyamatát, az emberi erőforrás tervezés, fázisait, és a létszámtervezés sajátosságait.
7.	Előadás: Emberi erőforrás- és munkaerő tervezés a szervezetben
	TE: A hallgató megismeri az emberi erőforrás tervezés fázisait, a létszám tervezés folyamatát, a munkaerő igény és kínálat alapjait.
9.	Előadás: Munkaerő-ellátás folyamata a szervezetben
	TE: A hallgató megismeri a toborzás, kiválasztás és beillesztés sajátosságait, módszereit
11.	Előadás: Hazai fejlődés, nemzetközi sajátosságok, szemléletmódok
	TE: A hallgató megismeri a magyarországi HR fejlődését a nemzetközi orientációkat
13.	Előadás: Ösztönzés gyakorlata a szervezetben
	TE: A hallgató megismeri az ösztönzés alapjául szolgáló motivációs elméleteket, az ösztönzés menedzsment kialakításának főbb ismérveit, az ösztönzési rendszerek típusait
15.	Előadás: Az emberi erőforrások fejlesztése
	TE: A hallgató megismeri az emberi erőforrás fejlesztés jelentőségével, modelljével, fejlesztési módszereivel
17.	Előadás: Karriermenedzsment alapjai
	TE: A hallgató megismeri a karrier fogalmát, felfogását, a karriertervezési rendszer folyamatát
19.	Előadás: Teljesítményértékelés alapjai
	TE: A hallgató megismeri a teljesítmény fogalmát, a teljesítményértékelési rendszer kialakításának folyamatát, a teljesítményértékelési módszereket
21.	Előadás: A munkaügyi kapcsolatok rendszere
	TE: A hallgató megismerkedik a munkaügyi kapcsolatok típusaival, a

	kollektívtárgyalás ismerveivel, az érdekképviseltek jelentőségével
23.	Előadás: EsélyEgyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment (4EM) gyakorlata
	TE: A hallgató megismeri a fogyatékos illetve megváltozott munkaképességű személyek HR sajátosságaival
25.	Előadás: Humán controlling alapjai
	TE: A hallgató megismerkedik a humán controlling jelentőségével a HR tevékenység mérésére, elemzésére szolgáló mutatókkal
27.	Előadás: HR trendek, új funkciók
	TE: A hallgató megismeri az EEM fejlődése során kialakult új tevékenységterületek alapjait, jelentőségüket.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		Agrárinformatikai rendszerek I.		Kódja:	GT_AADL052-17		
	angolul:		Agricultural informatics systems					
Felelős oktatási egység:			Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-----			Kódja:	-----	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	5	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Várallyai László		beosztás a:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	-----		beosztás a	-----

A kurzus célja, hogy a hallgatók

A felgyorsult világunkban egyre nagyobb teret hódító digitalizációt, és a különböző informatikai megoldások alkalmazását közelebb hozza és megismertesse a hallgatókkal. A rendelkezésre álló lehetőségek kihasználásához elengedhetetlen ismerni a hallgatóknak, hogy mik azok a megoldások, amelyek elérhetőek jelenleg, illetve azokat mire és hogyan alkalmazhatják a tevékenységük során. A tantárgy célja ezenkívül, bevezetni a hallgatókat, az ágazatban tevékenykedőket a digitális világ alapjaiba, megismertetve az alapvető kérdésköröket, mint például a várható piaci tendenciák, vagy, hogy miben másabb a precíziós gazdálkodás, mint a hagyományos gazdálkodás, valamint szó esik a digitalizáció előnyeiről is. Mindezek megismerése, alkalmazása hozzájárulhat az ágazati versenyképesség javításához, mikroszinten pedig komoly piaci versenyelőny megszerzéséhez.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Tisztában van az agrárüzleti szektor működésének és fejlődésének, ügyviteli, számviteli és pénzügyi hátterével. Átfogóan ismeri az agráriumban használt fontosabb agrárdigitalizációs eszközöket, ügyviteli, tervezési, elemzési, telepírányítási szoftvereket.

Képesség:

A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes kis-, közepes, esetleg nagyobb agrárvállalkozások szakterületével releváns szervezeti egységeinek vezetésére. Gazdálkodó szervezetekben átfogó agrárgazdasági- és informatikai funkciót lát el, összetett agrárüzleti folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. A tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában képes akár saját vállalkozás irányítására és működtetésére is. Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek érintettjeivel.

Attitűd:

Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a szakinformatika új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

Autonómia és felelősség:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális agrárdigitalizációs menedzsment kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el agrárgazdasági- és informatikai döntés-előkészítő feladatokat.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A tantárgy általános elvárása az üzleti digitalizáció és informatika jellegű munkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése. A képzésben résztvevők megismerik a digitális technológia alapjait, elsajátítják a digitális alapismereteket. A hallgatók megismerkednek a digitális farmmenedzsmenttel és annak

előnyeivel. Bemutatjuk azokat az elektronikus kereskedelmi szolgáltatásokat, melyek alkalmazása hozzájárul a jövedelmezőség és a versenyképesség növeléséhez. A hallgatók megismerkednek az élelmiszeripar minőségbiztosítási és nyomonkövetési rendszereivel. Az anyagban szó esik a különféle növények precíziós termesztési rendszerek technológiai változatairól, alkalmazási feltételeiről, informatikai háttéréről. Ehhez szorosan kapcsolódik a precíziós állattenyésztés számos új és innovatív technológiai fejlesztéssel.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az eLearning felületen megtalálható minden olyan anyag, amelyre a hallgatónak a félév során szüksége lehet.

Az előadásokon való részvétel erősen ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező, mivel ekkor tudja a hallgató feltenni az előzőleg az eLearning felületre kitett anyagokkal kapcsolatos kérdéseit. A 2-2 ZH elmélet és gyakorlat megírása minimum 60%-ra az aláírás megszerzésének a feltétele.

Értékelés

5 fokozatú skálán történik. A félév során 2-2 elméleti és gyakorlati számonkérés lesz, amelyek aránya 50-50%-ban számít a félév végi gyakorlati jegybe.

0-60% elégtelen

61-70% elégséges

71-80% közepes

81-90% jó

90%-100% jeles

Kötelező szakirodalom:

Szilágyi Róbert-Várallyai László (2019): A mindennapok digitalizációja, Debreceni Egyetem, pp. 112.

Roland Berger Focus (2019) Farming 4.0: How precision agriculture might save the world

Ajánlott szakirodalom:

NAK - Digitális Agrárakadémia, <https://www.nak.hu/291-digitalis-agrarakademia> 2022

Herdon Miklós: Informatika agrárgazdasági alkalmazásokkal (Szaktudás Kiadó Ház) 2009, 355 p. ISBN: 978-963- 993-512-9

Fehér Katalin: Digitalizáció és új média Trendek, stratégiák, illusztrációk, 2016, 251 p. ISBN:978-963-059-714-2

Heti bontott tematika	
1.	Precíziós gazdálkodás áttekintése a különböző területeket
	TE* Excel áttekintés
3.	Precíziós növénytermesztés
	TE Haladó Excel (index, Hol.Van és egyéb kereső függvények)
5.	Precíziós kertészet
	TE Haladó Excel kimutatás egy táblából, kimutatás diagram)
7.	Precíziós állattenyésztés
	TE Haladó Excel kimutatás több táblából, feltételekkel)
9.	Digitális farmmenedzsment
	TE Haladó Excel (speciális lehetőségek, Adattábla, lehetőségelemzés)
11.	Digitális erdészet
	TE Haladó Excel (speciális lehetőségek, Solver, több változós adattáblák)
13.	Első elméleti számonkérés
	TE Első gyakorlati számonkérés
15.	Precíziós gépek modul
	TE PowerPivot I.
17.	Precíziós szőlészet és borászat
	TE PowerPivot II.
19.	Precíziós aquakultúra
	TE PowerQuery I.
21.	Precíziós méhészet
	TE PowerQuery II
23.	Helyspecifikus tápanyag gazdálkodás
	TE PowerPivot és PowerQuery
25.	Második elméleti számonkérés
	TE Második gyakorlati számonkérés
27.	Javítási és Pótlási lehetőség
	TE Javítási és Pótlási lehetőség

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Agrárinformatikai rendszerek II.		Kódja:	GT_AADL053-17	
		angolul:		Agricultural informatics systems				
Felelős oktatási egység:				Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-----		Kódja:	-----	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	5	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Várallyai László		beosztás: a:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	-----		beosztás: a	-----
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A felgyorsult világunkban egyre nagyobb teret hódító digitalizációt, és a különböző informatikai megoldások alkalmazását közelebb hozza és megismertesse a hallgatókkal. A rendelkezésre álló lehetőségek kihasználásához elengedhetetlen ismerni a hallgatóknak, hogy mik azok a megoldások, amelyek elérhetőek jelenleg, illetve azokat mire és hogyan alkalmazhatják a tevékenységük során. A tantárgy célja ezenkívül, bevezetni a hallgatókat, az ágazatban tevékenykedőket a digitális világ alapjaiba, megismertetve az alapvető kérdésköröket, mint például a várható piaci tendenciák, vagy, hogy miben másabb a precíziós gazdálkodás, mint a hagyományos gazdálkodás, valamint szó esik a digitalizáció előnyeiről is. Mindezek megismerése, alkalmazása hozzájárulhat az ágazati versenyképesség javításához, mikroszinten pedig komoly piaci versenyelőny megszerzéséhez.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Tisztában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és információfeldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereivel, valamint azok korlátaival is. Ismeri és használja az agrárökonómiai kutatások kvantitatív és kvalitatív elemzési és szoftvertámogatású módszereit. Ismeri az agrárökonómia sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait, a részterületek tervezésének, mérésének és elemzésének módszereit. Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdaságtudományi képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség:

A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes kis-, közepes, esetleg nagyobb agrárvállalkozások szakterületével releváns szervezeti egységeinek vezetésére. Gazdálkodó szervezetekben átfogó agrárgazdasági és informatikai funkciót lát el, összetett agrárüzleti folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. A tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában képes akár saját vállalkozás irányítására és működtetésére is. Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek érintettjeivel.

Attitűd:

Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a szakinformatika új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

Autonómia és felelősség:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális agrárdigitalizációs menedzsment kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el agrárgazdasági- és informatikai döntés-előkészítő feladatokat.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A tantárgy általános elvárása az üzleti digitalizáció és informatika jellegű munkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése. A képzésben résztvevők megismerik a haladó digitális technológiát, elsajátítják a haladó digitális ismereteket. A hallgatók megismerkednek a digitális farmmenedzsmenttel és annak előnyeivel, valamint az állattenyésztéssel kapcsolatos digitális technikákkal. A hallgatók megismerkednek az élelmiszeripar minőségbiztosítási és nyomonkövetési rendszereivel. Az anyagban szó esik a különféle növények precíziós termesztési rendszerek technológiai változatairól, alkalmazási feltételeiről, informatikai háttéréről. Ehhez szorosan kapcsolódik a precíziós állattenyésztés számos új és innovatív technológiai fejlesztéssel.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az eLearning felületen megtalálható minden olyan anyag, amelyre a hallgatónak a félév során szüksége lehet.

Az előadásokon való részvétel erősen ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező, mivel ekkor tudja

a hallgató feltenni az előzőleg az eLearning felületre kitett anyagokkal kapcsolatos kérdéseit. A 2-2 ZH elmélet és gyakorlat megírása minimum 60%-ra az aláírás megszerzésének a feltétele.

Értékelés

5 fokozatú skálán történik. A félév során 2-2 elméleti és gyakorlati számonkérés lesz, amelyek aránya 50-50%-ban számít a félév végi gyakorlati jegybe.

0-60% elégtelen

61-70% elégséges

71-80% közepes

81-90% jó

90%-100% jeles

Kötelező szakirodalom:

Nemzeti Agrárgazdasági Kamara (2022) Digitális Agrárakadémia, <https://www.nak.hu/291-digitalis-agrarakademia> 2022

Herdon M (2013) Agroinformatics_

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011_0009_Herdon_Miklos-Agroinformatics/ch04s05.html

Ajánlott szakirodalom:

NAK - Digitális Agrárakadémia, <https://www.nak.hu/291-digitalis-agrarakademia> 2022

Herdon Miklós: Informatika agrárgazdasági alkalmazásokkal (Szaktudás Kiadó Ház) 2009, 355 p. ISBN: 978-963- 993-512-9

Fehér Katalin: Digitalizáció és új média Trendek, stratégiák, illusztrációk, 2016, 251 p. ISBN:978-963-059-714-2

Heti bontott tematika	
1.	Élelmiszeripar, minőségbiztosítás (digitális nyomkövetési rendszerek)
	TE Haladó Excel kimutatás egy táblából, kimutatás diagram) I.
3.	E-kereskedelem és sharing economy az agráriumban
	TE Haladó Excel kimutatás egy táblából, kimutatás diagram) II.
5.	Precíziós kertészet, szántóföldi és üvegházi
	TE Adatbázis építés alaptábla adatokból I.
7.	Méhészet és digitalizáció
	TE Adatbázis építés alaptábla adatokból (PowerQuery használatával) II.
9.	Precíziós aquakultúra
	TE Adatbázis építés alaptábla adatokból (PowerQuery használatával) II.
11.	Precíziós szőlőtermesztés
	TE Haladó Excel (speciális lehetőségek, változós adattáblák)
13.	Beszámolás elméletből
	TE Gyakorlati számonkérés
15.	Robotok a mezőgazdaságban
	TE Makrók készítése, megismerve és használva az Excel objektumait
17.	Precíziós szőlészet és borászat
	TE Alap algoritmusok makrók segítségével I.
19.	Digitális megoldások a vidékfejlesztésben
	TE Alap algoritmusok makrók segítségével II.
21.	Helyspecifikus tápanyag gazdálkodás
	TE Automatikus makrók rögzítése és azok módosítása
23.	Digitális szolgáltatások a mezőgazdaságban
	TE Excel PowerPivot és használati lehetőségei
25.	Beszámoló
	TE Gyakorlati számonkérés
27.	Pótlás és javítási lehetőség
	TE Pótlás és javítási lehetőség

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Adatbáziskezelés				Kódja:	GT_AADL050-17
		angolul:		Database management					
Felelős oktatási egység:				Alkalmazott Informatika és Logisztika Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	3	magyar	
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	5				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Péntek Ádám			beosztása:	adjunktus
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
A tantárgy képzési célja a hallgatókat megismertetni a relációs adatbázis-kezelés haladó módszereivel. A hallgatók gyakorlati problémákon keresztül ismerkednek meg az adatbázis-szemléletű gondolkodással és az adatbázis, valamint a táblatervezéssel. Gyakorlatot szereznek összetett lekérdezési feladatok megoldásában, a felhasználói-felület tervezésében és a jelentéskészítésben is. Megismerik a DBMS-ek közötti különbségeket és hasonlóságokat. A kurzus felkészíti a hallgatókat nagyobb adatbázis tervezési feladatokban történő részvételre, és az informatikus szakemberekkel történő együttműködésre.									

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Ismeri az adatok összegyűjtését, tárolását, kezelését relációs adatbázisokban. Képes kisebb méretű adatbázisok tervezésére és menedzselésére.

Képesség:

- Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával képes a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjteni, rendszerezni, egyszerűbb oksági összefüggéseket feltár és következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg a szervezet rutin folyamataiban.
- Hatékonyan alkalmazza a szakterületén használatos korszerű adatbázis rendszereket, eszközöket.

Attitűd:

- Kritikusan szemléli saját munkáját.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.

Autonómia és felelősség:

- Elkötelezett és igényes munkavégzése, felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.
- Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. A problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg
- Tudatosan képviseli szakterületének korszerű IT elméleteit és módszereit.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Adatbázis-kezelés alapfogalmak.
Lekérdezések, jelentések létrehozása, űrlapok létrehozása.
Normálformák, normalizálás lépései
Relációs algebra.
SQL, SQL: megszorítások, triggerek, beágyazott SQL, dinamikus SQL.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az oktatás 12 elméleti előadásból és 12 gyakorlati órából áll. Az elméleti tananyag elsajátításához az előadáson elhangzottak, a prezentációk és jegyzetek, könyvek állnak a hallgatók rendelkezésére. A diákok önálló munkája programozott tananyagokkal, munka- és feladatlapokkal jelentősen segíti az önálló felkészülést. Ezt számítógépes oktatóprogramokkal, e-learning-es oktatóanyagokkal és multimédia anyagokkal az egyéni ütemben való előrehaladást teszi lehetővé.

Értékelés

A gyakorlatokon az aktív részvétel kötelező, maximum 4 hiányzás engedhető meg!
A félév gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlat a jegy 50%-t, az elmélet pedig a 50%-t teszi ki. A félév folyamán két gyakorlati és 1db elméleti jellegű ZH-ra kerül sor. A gyakorlatokon elkészített feladatokat az e-learning rendszerbe fel kell tölteni.
Az összesített pontszám alapján a jegy kialakítása az alábbiak szerint történik:
0-59 elégtelen,

60-69 elégséges,
70-79 közepes,
80-89 jó,
90-100 jeles.

Kötelező szakirodalom:

Clare Churcher (2012): Beginning Database Design: From Novice to Professional, Apress, 221 oldal, ISBN 978-1-4302-4209-4209-3

Elmasri, R., Navathe, S. B.(2004): Fundamentals of Database Systems, Addison Wesley, 2004. 1201 oldal, ISBN: 978-0-136-08620-8

Fidel A. Captain (2012): Six-Step Relational Database DesignTM: A non-theoretical approach to relational database design and development, CreateSpace Independent Publishing, 158 oldal, ASIN: B0082DB10K

Ajánlott szakirodalom:

dr. Kovács László(2004): Adatbázisok tervezésének és kezelésének módszertana Computerbooks

Heti bontott tematika	
88.	Adatbázis-kezelő rendszerek felépítése
	TE Megismerik az adatbázisok alapfogalmait illetve a különböző adatbázis-kezelő rendszereket. Megismerik az adattáblák szerkezetét ACCESS-ben.
90.	Adatmodellek, egyed, tulajdonság, kapcsolat
	TE Megtanulja az alapvető adatmodelleket.
92.	Relációs adatmodell matematikai és számítástechnikai értelmezése, jellemzői.
	TE Megtanulja az adatmodellek alkalmazhatóságát
94.	Normalizálás, normálformák
	TE A diák képes lesz kiinduló adatokból normalizált adatbázisokat létrehozni
96.	MS ACCESS felépítése, kezelése, munkaterületek, adatbázis-műveletek
	TE. A diák képes kezelni az MsAccess programot
98.	Tábla-, űrlap- és jelentéskezelés
	TE A diák képes kezelni az MsAccess program űrlap és jelentéskészítő moduljait.
100.	Egyszerű lekérdezések QBE-ben
	TE Megismerkednek a QBE-vel és elkezdik használni azt.
102.	Lekérdezések QBE-ben
	TE 1. gyakorlati dolgozat
104.	DML DDL nyelvek
	TE Megismerik a DML és DDL résznyelvekkel és azokat képes használni.
106.	DQL nyelv
	TE Megismerik a DQL résznyelvvelés képes azt használni.
108.	DQL nyelv II
	TE Megismerik a DQL résznyelvvelés képes azt használni.
110.	Adatbázisstervezés
	TE Képes készíteni egy saját adatbázist nyers adatokból
112.	Adatbázisstervezés II
	TE Képes menedzselni egy saját adatbázist
114.	1. elméleti dolgozat
	TE 2. gyakorlati dolgozat

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Mezőgazdasági adatfeldolgozás I. (vizualizáció)				Kódja:	GT_AADL066-17
		angolul:		Agricultural data management and visualisation I.					
Felelős oktatási egység:				Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	4	magyar	
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	10				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Szilágyi Róbert		beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:		
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
A tantárgy oktatásának célja, hogy az adatfeldolgozással és vizualizációval kapcsolatos alapfogalmakat megismertesse, valamint a legfontosabb eszközöket alkalmazását bemutassa. Ez különös fontos napjainkban a digitalizáció kapcsán. Manapság már rengeteg eszköz áll rendelkezésre az adatok összegyűjtéséhez és tárolásához, ugyanakkor nincs egyetlen módszer, amely minden helyzetben megfelelné számunkra. A kurzus foglalkozik az adatok előkészítésével, az elemzési módszerekkel valamint azok vizualizálásával									

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Részletekbe menően elsajátítja a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság/agrárium mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, törvényszerűségeit, folyamatait és összefüggéseit, továbbá ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az agrárökonómia szakszókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait.

Képesség:

A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes kis-, közepes, esetleg nagyobb agrárvállalkozások szakterületével releváns szervezeti egységeinek vezetésére. Gazdálkodó szervezetekben átfogó agrárgazdasági- és informatikai funkciót lát el, összetett agrárüzleti folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. A tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában képes akár saját vállalkozás irányítására és működtetésére is. Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek érintettjeivel.

Attitűd:

Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a szakinformatika új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

A következő személyes adottságok és attitűdök jellemzik a végzeteket: kreativitás szakmai kérdésekben; jó problémafelismerő és -megoldó képesség; elemző és szintetizáló képesség; elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett; jó kommunikációs és együttműködési képesség; szakmai felelősségtudat; szakmai továbbképzés iránti igény.

Autonómia és felelősség:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális agrárdigitalizációs menedzsment kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el agrárgazdasági- és informatikai döntés-előkészítő feladatokat.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A tantárgy általános elvárása az adatgyűjtés, tárolás, feldolgozás alapjainak megismerése. Az alapfogalmak tisztázása után, a leíró adatelemzés során az R valamint a Python alapjai ismertetésre kerülnek. Az adattisztítás, osztályozás, szegmentáció, idősoelemzés példákon kerül bemutatásra. A vizualizációknál a ggplot2 és Matplotlib alapjai ismertetésre kerülnek. A szövegbányászat és a BigData alapjai ismertetésre kerülnek. Bemutatásra kerülnek azok az eszközök, amelyek lehetővé teszik a nagyméretű adathalmazok kezelését is.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók az előadásokon elsajátíthatják azokat az elméleti alapokat, amelyek a gyakorlaton bemutatásra kerülő feladatok megoldásaihoz szükségesek. Az előadásokon prezentáció valamint elektronikus jegyzet formájában kapják a hallgatók az ismereteket, a gyakorlatokon pedig elsődlegesen táblázatkezelő rendszerek elemeivel illetve használatával ismerkednek meg.

Értékelés

Az írásbeli vizsga során a félév ismeretanyagával kapcsolatos kérdések szerepelnek a tételsorban. A

vizsga pontszámának felépülése: elméleti Zh 30pont, gyakorlati teljesítmény 70pont. A tantárgy értékelése érdemjeggyel történik (öt fokozatú értékelés).

0 - 59 % elégtelen,

60 - 69 % elégséges,

70 - 79 % közepes,

80 - 89 % jó,

90 - 100 % jeles.

Kötelező szakirodalom:

Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar (2011): Bevezetés az adatbányászatba, Panem, ISBN978-936-545-535-5

Bodon Ferenc- Buza Krisztián (2014): Adatbányászat

Ajánlott szakirodalom:

Wes Mckinney (2017): Python for Data Analysis, 2edition: Data Wrangling with Pandas, Numpy, and Ipython, O'Relly, 522p. ISBN 978-1491957660

Foster Provost, Tom Fawcett (2013): Data Science for Business: What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking 1st Edition, O,Relly ISBN 978-1449361327

Heti bontott tematika	
1.	E:Az adatelemzés alapjai Gy: Adatformátumok, adattisztítás
	TE*Fontosabb alapfogalmak, az adat tudomány részterületei
3.	Gy: ETL folyamat, adatkinyerés, adatok letöltése
	TE ETL folyamat, adatkinyerés, adatok letöltése,
5.	E: R, R Studio elmélete Gy: Bevezetés az R adatelemzési lehetőségeibe
	TE R studio, library betöltése, első lépések az R-ben
7.	Gy: R Tidyverse, dplyr
	TE Adattisztítás az R-ben
9.	E: Dataset, Dataframe alapok Gy:R Tidyverse, dplyr
	TE Adattisztítás az R-ben 2
11.	Gy: Vizualizáció az R-ben ggplot2
	TE Vizualizáció az R-ben
13.	E:Python alapok Gy: R számonkérés
	TE Számonkérés
15.	Gy: Python, Anaconda, Google Colab
	TE Python IDE
17.	E: Python alapjai Gy: Pythonba adatelemzés alapjai, NumPy
	TE az adatelemzés alapjai, NumPy
19.	Gy: Python adattisztítás (Pandas)
	TE Adattisztítás alapjai Python
21.	E: Python Matplotlib, Seaborn, Gy: Alap vizualizációk Matplotlib
	TE Python vizualizációk 1
23.	Gy: Alap vizualizációk, Seaborn

	TE Python vizualizációk 2
25.	E: XML, JSON kezelése Gy: Komplex feladat
	TE ETL Python
27.	Gy: Python számonkérés
	TE Számonkérés

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Mezőgazdasági adatfeldolgozás II. (vizualizáció)				Kódja:	GT_AADL067-17
		angolul:		Agricultural data management and visualisation II.					
Felelős oktatási egység:				Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	4	magyar	
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	10				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Szilágyi Róbert		beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
Bevezetés a mezőgazdasági adatgazdálkodás rendszerébe. Hatékony adatgyűjtési megoldások, szenzorok és mérőeszközök a növénytermesztésben, állattenyésztésben. Adattípusok rendszerezése, termelési, tenyésztési, tartási és egyéb adatok. A termelési és ökonómiai adatok közötti kapcsolatrendszer, valamint a tenyésztési és termelési adatok közötti kapcsolatrendszer feltárása.									

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Részletekbe menően elsajátítja a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság/agrárium mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, törvényszerűségeit, folyamatait és összefüggéseit, továbbá ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az agrárökonómia szakszókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait.

Képesség:

A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes kis-, közepes, esetleg nagyobb agrárvállalkozások szakterületével releváns szervezeti egységeinek vezetésére. Gazdálkodó szervezetekben átfogó agrárgazdasági- és informatikai funkciót lát el, összetett agrárüzleti folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. A tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában képes akár saját vállalkozás irányítására és működtetésére is. Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek érintettjeivel.

Attitűd:

Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a szakinformatika új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

A következő személyes adottságok és attitűdök jellemzik a végzeteket: kreativitás szakmai kérdésekben; jó problémafelismerő és -megoldó képesség; elemző és szintetizáló képesség; elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett; jó kommunikációs és együttműködési képesség; szakmai felelősségtudat; szakmai továbbképzés iránti igény.

Autonómia és felelősség:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális agrárdigitalizációs menedzsment kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el agrárgazdasági- és informatikai döntés-előkészítő feladatokat.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A tantárgy általános elvárása az adatgyűjtés, tárolás, feldolgozás alapjainak megismerése. Az alapfogalmak tisztázása után, a leíró adatelemzés során az R valamint a Python alapjai ismertetésre kerülnek. Az adattisztítás, osztályozás, szegmentáció, idősoelemzés példákon kerül bemutatásra. A vizualizációknál a ggplot2 és Matplotlib alapjai ismertetésre kerülnek. A szövegbányászat és a BigData alapjai ismertetésre kerülnek. Bemutatásra kerülnek azok az eszközök, amelyek lehetővé teszik a nagyméretű adathalmazok kezelését is.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók az előadásokon elsajátíthatják azokat az elméleti alapokat, amelyek a gyakorlaton bemutatásra kerülő feladatok megoldásaihoz szükségesek. Az előadásokon prezentáció valamint elektronikus jegyzet formájában kapják a hallgatók az ismereteket, a gyakorlatokon pedig elsődlegesen táblázatkezelő rendszerek elemeivel illetve használatával ismerkednek meg.

Értékelés

Az írásbeli vizsga során a félév ismeretanyagával kapcsolatos kérdések szerepelnek a tételsorban. A

vizsga pontszámának felépülése: elméleti Zh 30pont, gyakorlati teljesítmény 70pont. A tantárgy értékelése érdemjeggyel történik (öt fokozatú értékelés).

0 - 59 % elégtelen,

60 - 69 % elégséges,

70 - 79 % közepes,

80 - 89 % jó,

90 - 100 % jeles.

Kötelező szakirodalom:

Bodon Ferenc- Buza Krisztián (2014): Adatbányászat

Nemzeti Agrárgazdasági Kamara (2019) Digitális Agrarakadémia, Precíziós állattenyésztés
<https://www.nak.hu/szakmai-infok/digitalis-agrarakademia-2019/08-precizios-allattenyesztes>

PREGA állattenyésztés <https://www.prega.hu/category/allattenyesztes>

Ajánlott szakirodalom:

Wes McKinney (2017): Python for Data Analysis, 2nd edition: Data Wrangling with Pandas, Numpy, and Ipython, O'Reilly, 522p. ISBN 978-1491957660

Foster Provost, Tom Fawcett (2013): Data Science for Business: What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking 1st Edition, O'Reilly ISBN 978-1449361327

Heti bontott tematika	
1.	E: Fontosabb adatformátumok Gy: Adatformátumok, adattisztítás
	TE*Fontosabb alapfogalmak, az adat tudomány részterületei
3.	Gy: ETL folyamat, adatkinyerés, adatok letöltése
	TE ETL folyamat, adatkinyerés, adatok letöltése,
5.	E: Time Series analysis alapjai Gy: Python ARMA
	TE Python ARMA
7.	Gy: Python SARIMAX
	TE Python SARIMAX
9.	E: Explanatory Data Analysis Gy: Idősorelemzés publikus agrár adatok alapján 1
	TE Idősorelemzés
11.	Gy: Idősorelemzés publikus agrár adatok alapján 2
	TE Idősorelemzés
13.	E: Gépi tanulás az idősorelemzésben Gy: Idősorelemzés számonkérés
	TE Számonkérés
15.	Gy: Szenzoros adatok feldolgozás
	TE ETL
17.	E: Adatvezérelt döntéstámogatás Gy: Projektfeladat
	TE Projektfeladat
19.	Gy: Adatkonverziók, dataframe
	TE Haladó adattisztítás Python
21.	E: Alternatív lehetőségek TensorFlow, XGBoost Gy: TensorFlow lehetőségei
	TE Haladó elemzés
23.	Gy: Átjárhatóság információsrendszerek között

	TE Datalake
25.	E: Mezőgazdasági döntéshozatal digitalizációja Gy: Komplex feladat gyakorlás
	TE ETL Python
27.	Gy: Python komplex számonkérés
	TE Számonkérés

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Digitális kommunikáció az üzleti folyamatokban		Kódja:	GT_AADL049-17	
		angolul:		Digital communication in business processes				
Felelős oktatási egység:				DE GTK Módszertani és Üzleti Digitalizáció Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-		Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali						gyakorlati jegy	3	magyar
Levelező	X	Féléves	5	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Borbásné Dr. Botos Szilvia		beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása	
A kurzus célja, hogy a hallgatók számára áttekintést adjon a számítógép hálózatok alapvető feladatairól és rendszeréről, a hálózati eszközökről és azok beállításairól, valamint a felhasználóközei hálózati alkalmazásokról. A kurzuson a hallgatók alapvető tudást szereznek a hálózati tervezésről, technológiákról, eszközökről és beállításokról, amelyek szükségesek egy vállalati hálózat sikeres menedzseléséhez és működtetéséhez.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Ismeri a projektben, teamben és különböző munkaszervezeti formákban való részvétel, együttműködés szabályait és etikai normáit.
- Rendelkezik a vállalkozás egyes folyamatainak tervezésében, szervezésében, lebonyolításában, döntés-előkészítési és operatív feladataiban való aktív részvételhez szükséges ismeretekkel.
- Ismeri a vállalati folyamatokat támogató informatikai és irodatechnikai eszközöket.

Képesség:

- Képes egyszerű gazdaságossági számítások, költségkalkulációk elvégzésre.
- Eredményesen működik együtt a projektfeladatok és munkafeladatok megoldása során munkatársaival és vezetőivel.

Attitűd:

- Projektben, munkacsoportban szívesen vállal feladatot, együttműködő és nyitott, segítőkész, minden tekintetben törekszik a pontosságra.
- Elfogadja a vezetői, munkatársi kritikát, illetve támogatást.
- Nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti, lépést tart az új kommunikációs technológiák fejlődésével.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.
- Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Gyakorlatban használt hálózati protokollok megismerése számítógépes alkalmazásokon és parancsokon keresztül. Hálózattervezési feladatlapok megoldása, adott vállalkozásra vonatkozó passzív hálózat megtervezése, költségkalkulációk, címzés, aktív eszköz (felhasználói router) konfigurálása.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Számítások (címzés, hálózattervezés) elkészítése feladatlapok segítségével, tesztfeladatok megoldása magyarázatokkal, gyakorlatban használt eszközök bemutatása (kábelek, csatlakozók, aktív eszközök), hálózati struktúra megismerése szerverszoba látogatással, felhasználói router konfigurálása és beállításai, parancsok lefuttatása számítógépen.

Értékelés

Hálózati elmélet és LAN tervezési teszt: 50%

Komplex hálózattervezési teszt: 50%

Jegyek:

- 0–59% – 1 (elégtelen)
- 60–69% – 2 (elégséges)
- 70–79% – 3 (közepes)

- 80-89% – 4 (jó)
- 90-100% – 5 (jeles)

Kötelező szakirodalom:

Andrew S. Tanenbaum – David J. Wetherall (2013) Számítógép-hálózatok, ISBN: 9789635455294

Ajánlott szakirodalom:

Jason Edelman, Scott Lowe, Matt Oswalt (2018) Network Programmability and Automation, 1st edition, O'Really, ISBN: 9781491931257

Gary A. Donahue (2011) Network Warrior 2e: Everything you need to know that wasn't on the CCNA Exam, O'Really, ISBN: 1449387861

Bharat S. Chaudhari – Marco Zennaro (editors) (2020) LPWAN Technologies for IoT and M2M Applications, Elsevier, ISBN: 978-0-12-818880-4, doi: 10.1016/C2018-0-04787-8

Pradeeka Seneviratne (2019) Beginning LoRa Radio Networks with Arduino: Build Long Range, Low Power Wireless IoT Networks 1st edition. ISBN: 1484243560

Heti bontott tematika	
1.	Bevezetés a számítógép-hálózatokba
	TE* Referencia modellek megismerése, alapvető hálózati feladatok és protokollok
3.	Hálózatok passzív eszközei
	TE Passzív hálózati eszközök tulajdonságainak megismerése
5.	Hálózatok aktív eszközei
	TE Aktív hálózati eszközök tulajdonságainak megismerése
7.	Kommunikáció a hálózatban
	TE Az IP címek rendszerének megismerése
9.	Kommunikáció LAN hálózatokban
	TE IP cím kalkulációk, alhálózatok logikai kialakítása
11.	LAN hálózat kialakítása
	TE LAN hálózat beállításainak megismerése router konfigurálásán keresztül
13.	Hálózattervezési kérdések
	TE LAN hálózat kialakításához szükséges eszközök és költségösszetevők megismerése
15.	Wireless hálózatok és tulajdonságaik
	TE Vezeték nélküli hálózatok tulajdonságainak megismerése
17.	Szenzorok a hálózatban, adatgyűjtés
	TE Alkalmazható technológiák megismerése
19.	Hálózaton keresztül gyűjtött adatok feldolgozása
	TE Az adatfeldolgozás folyamatának megismerése és az alkalmazható technológiák
21.	Hálózati protokollok 1. – az alkalmazási réteg fontosabb protokolljai
	TE A hálózati protokollok megismerése hálózati szolgáltatások szerint
23.	Hálózati protokollok 2. – biztonságos kommunikáció
	TE Biztonságos kommunikációt támogató protokollok megismerése
25.	Hálózatok szerepe a mezőgazdaságban
	TE Technológiai összefoglaló az alkalmazható infokommunikációs eszközökről
27.	Hálózatok szerepe a mezőgazdasághoz kapcsolódó üzleti folyamatokban
	TE Összefoglaló az alkalmazható infokommunikációs eszközökről

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Okos (Smart) mezőgazdaság		Kódja:	GT_AADL040-17	
		angolul:		Smart agriculture				
Felelős oktatási egység:				Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-----		Kódja:	-----	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Dr. Várallyai László		beosztás a:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:		-----		beosztás a	-----	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
Megismertetni a hallgatókat az okos (smart) mezőgazdaság fogalmaival és eszközeivel. Megismertetjük a hallgatókat az automatizáció és a robotika használatával és megtanulják, hogy az így gyűjtött adatokból, hogyan lehet felépíteni egy ún. tudásbázist. Ezt követően pedig megismerkedhetnek a tudásmenedzsment alapvető elemeivel (hogyan tudják felhasználni ezeket az adatokat), ezen belül is különös figyelmet fordítva a stratégiákra, technológiákra és projektekre.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Tisztában van az agrárüzleti szektor működésének és fejlődésének, ügyviteli, számviteli és pénzügyi hátterével. Átfogóan ismeri az agráriumban használt fontosabb agrárdigitalizációs eszközöket, ügyviteli, tervezési, elemzési, telepírányítási szoftvereket.

Képesség:

A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes kis-, közepes, esetleg nagyobb agrárvállalkozások szakterületével releváns szervezeti egységeinek vezetésére. Gazdálkodó szervezetekben átfogó agrárgazdasági- és informatikai funkciót lát el, összetett agrárüzleti folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. A tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában képes akár saját vállalkozás irányítására és működtetésére is. Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek érintettjeivel.

Gazdálkodási folyamatokban, projekteken, csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, középvezetőként a szakterületéhez kapcsolódó tevékenységet tervezi, szervezi és értékeli. Képes az agrárgazdaság területén innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére

Attitűd:

A következő személyes adottságok és attitűdök jellemzik a végzeteket: kreativitás szakmai kérdésekben; jó problémafelismerő és -megoldó képesség; elemző és szintetizáló képesség; elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett; jó kommunikációs és együttműködési képesség; szakmai felelősségtudat; szakmai továbbképzés iránti igény.

Autonómia és felelősség:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális agrárdigitalizációs menedzsment kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el agrárgazdasági- és informatikai döntés-előkészítő feladatokat.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A hallgatók megismerik az okos mezőgazdaság alapfogalmait és alapmodelljeit; megismerkednek azokkal a kutatási pályázatokkal, amelyek karunkon illetve intézetünkben nemzetközi projektek keretében valósultak meg és ezek egyik eredményeként pl. tudásbázist készítettünk (pl. agrárerdészet, talajok vizsgálata); a hallgatók birtokába kerülnek annak a tudásnak, hogyan kell egy ilyen agrár-tudásbázist felépíteni az automatizáció és a robotika révén nyert adatokból és azt használni a mindennapi gyakorlatban; milyen ingyenes szoftverek illetve szoftver-rendszerek állnak rendelkezésre ezek kialakításához; hogyan lehet ezekből a rendszerekből számítógépen, laptopon, mobiltelefonon, tableten információt nyerni pl. terepi körülmények között; természetesen ezek a rendszerek bővíthetők további adatokkal.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az eLearning felületen megtalálható minden olyan anyag, amelyre a hallgatónak a félév során szüksége lehet.

Az előadásokon való részvétel erősen ajánlott, a gyakorlatokon illetve a teleplátogatáson való részvétel kötelező, mivel ekkor tudja a hallgató feltenni az előzőleg az eLearning felületre kitett anyagokkal kapcsolatos kérdéseit. Az 2 elméleti ZH megírása minimum 60%-ra az aláírás megszerzésének a feltétele.

Értékelés

5 fokozatú skálán történik. A félév során 2 elméleti számonkérés lesz, amely meghatározza a félév végi jegyet.

0-60% elégtelen

61-70% elégséges

71-80% közepes

81-90% jó

90%-100% jeles

Kötelező szakirodalom:

Bakó Krisztián, Robotok és androidok, (2013), Szalay könyvek kiadó, ISBN: 9789632515533 p. 48.

Bencsik Andrea, A tudásmenedzsment elméletben és gyakorlatban (2015), Akadémiai Kiadó zRt. ISBN: 978-963- 059-589-6, p 315

Agrárerdészeti tudásbázis IKT támogatással (Leonardo project 2015-2018),

Ajánlott szakirodalom:

Davenport, Thomas H., Prusak, Laurence, Working Knowledge. How Organizations Manage What They Know, Kossuth Könyvkiadó, (2021), ISBN: 9630942089, p. 200.

Hefér Péter, Tudásmenedzsment, p. 50

Heti bontott tematika	
2.	Okos mezőgazdaság alapfogalmai
	TE* Excel alapok
4.	Okos mezőgazdaság alapmodelljei
	TE Haladó Excel
6.	Nemzetközi projektek bemutatása a témakörben
	TE PowerQuery
8.	Agrárerdészet
	TE PowerPivot
10.	Talajvizsgálat
	TE PowerQuery és PowerPivot együttes használata
12.	A telepírányítási rendszerek.
	TE Átmenet az adatbázisok felé
14.	Tudásbázis kialakítása
	TE.Beszámoló I.
16.	Robotika
	TE Adatbázis kezelés alapok
18.	Automatizáció
	TE Adatbázis kezelés Haladó
20.	Ingyenes szoftverrendszerek a tudásbázis kialakításához I.
	TE PowerBI megismerése
22.	Ingyenes szoftverrendszerek a tudásbázis kialakításához II.
	TE Adatbáziskezelés PowerBI-ban
24.	Információnyerés terepi körülmények között
	TE PowerBI elemek és több táblás adatbázisok használata
26.	Rendszerek bővítési lehetőségei, adatfelvitel jogosultsági szintek szerint
	TE Beszámoló II.
28.	Elméleti beszámoló

	TE Pótlás és javítási lehetőség

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Robotika a mezőgazdaságban		Kódja:	GT_AADL073-17	
		angolul:		Robotics in agriculture				
Felelős oktatási egység:				Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-			Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	5	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Szilágyi Róbert		beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék és elsajátítsák a mezőgazdaságban alkalmazható modern eszközök működését és használatát.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Tisztában van a tájhasznosítási, az ökológiai és az integrált termelési technológiákkal, különös tekintettel a precíziós gazdálkodásra. Ismeri a gazdasági, társadalmi, ökológiai értelemben vett fenntartható élelmiszergazdaságban megvalósuló innovatív fejlesztések megvalósíthatóságának szakmai és pénzügyi feltételrendszerét és alapelveit. Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módszertanát.

Képesség:

Képes az agráriumban a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.

Attitűd:

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal. Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre. Az agrárgazdaság és informatika legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közös szolgálatában áll.

Autonómia és felelősség:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális agrárdigitalizációs menedzsment kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el agrárgazdasági- és informatikai döntés-előkészítő feladatokat.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Állattenyésztés: Robotok alkalmazása az állattartó és -tenyésztő telepeken. Takarító és fertőtlenítést végző robotok (baromfi-, szarvasmarha – és sertéságazat). Takarmánykiosztó robotok: önjáró takarmánykiosztó rendszerek, egyedi pályán mozgó automatizált takarmányozási rendszerek. Növénytermesztés: Monitoring szintek koordinációja a szántóföldi kultúrák folyamatszabályozásában: űrtávérzékelés, légi (drón) távérzékelés és földi távérzékelés.

Kertészet: A robotizáció alkalmazásának lehetőségei a kertészeti ágazatokban, szükségességük technológiai, gazdasági háttere. Robotok csoportosítása. A robotok kialakítása szerint- meglévő eszközök önállóvá tétele, új önálló konstrukciók.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók az előadásokon elsajátíthatják azokat az elméleti alapokat, amelyek a gyakorlaton bemutatásra kerülő feladatok megoldásaihoz szükségesek. Az előadásokon prezentáció valamint elektronikus jegyzet formájában kapják a hallgatók az ismereteket.

Értékelés

Az írásbeli vizsga során a félév ismeretanyagával kapcsolatos kérdések szerepelnek a tételsorban. A vizsga pontszámának felépülése: elméleti Zh 30pont, gyakorlati teljesítmény 70pont. A tantárgy értékelése érdemjeggyel történik (öt fokozatú értékelés).

0 - 59 % elégtelen,

60 - 69 % elégséges,

70 - 79 % közepes,

80 - 89 % jó,

90 - 100 % jeles.

Kötelező szakirodalom:

Dobos A. Cs. (2011): Precíziós növénytermesztés. Debreceni Egyetem. Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma

Palik M. (2013): Pilóta nélküli repülés profiknak és amatőröknek. ISBN 978-963-08-6923-2

Ajánlott szakirodalom:

Jerry LeMieux (2013): Introduction to Unmanned Systems Unmanned Vehicle University, Phoenix, USA

Heti bontott tematika	
1.	E: Robotok technológiai alapjai
	Gy: Arduino alapok
	TE*Fontosabb alapfogalmak
3.	E: Mezőgazdasági robotika
	Gy: Arduino szenzorok 1
	TE Szenzorok
5.	E: Robotok az állattenyésztésben 1
	Gy: Arduino szenzorok 2
	TE Szenzorok 2
7.	E: Robotok az állattenyésztésben 2
	Gy: Nyomkövetés, RFID
	TE RFID
9.	E: Robotok a növénytermesztésben 1
	Gy: Mozgatás Arduino
	TE Mozgatás
11.	E: Robotok a növénytermesztésben 2
	Gy: Mozgatás Arduino
	TE Mozgatás Arduino
13.	E: Monitoring rendszerek
	Gy: Számonkérés
	TE Számonkérés
15.	E: Kertészeti robotika 1
	Gy: Szenzoros adatok feldolgozás
	TE ETL
17.	E: Kertészeti robotika 2
	Gy: Projektfeladat
	TE Projektfeladat
19.	E: Adatok szerepe a döntéstámogatásban
	Gy: Adatkonverziók, dataframe, dataset

	TE Dataset kialakítása
21.	E: UAV elmélete Gy: UAV programozás scratch alapon
	TE Scratch alapok
23.	E: Önvezetés Gy: Az önvezetés szenzoros háttere
	TE Komplex szenzor használat
25.	E: Kinyert adatok további lehetőségei Gy: Komplex feladat gyakorlás
	TE ETL gyakorlásn
27.	E: A Robotika jövője a mezőgazdaságban Gy: Önálló feladat komplex számonkérés
	TE Számonkérés

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		IoT eszközök a mezőgazdaságban		Kódja:	GT_AADL022-17	
		angolul:		IoT devices application in agriculture				
Felelős oktatási egység:				Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-		Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Dr. Szilágyi Róbert		beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék és elsajátítsák a mezőgazdaságban alkalmazható modern IoT eszközök működését, használatát és alkalmazásának lehetőségeit.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Tisztában van a tájhasznosítási, az ökológiai és az integrált termelési technológiákkal, különös tekintettel a precíziós gazdálkodásra. Ismeri a gazdasági, társadalmi, ökológiai értelemben vett fenntartható élelmiszergazdaságban megvalósuló innovatív fejlesztések megvalósíthatóságának szakmai és pénzügyi feltételrendszerét és alapelveit. Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módszertanát.

Képesség:

Képes az agráriumban a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.

Attitűd:

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal. Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre. Az agrárgazdaság és informatika legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közös szolgálatában áll.

Autonómia és felelősség:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális agrárdigitalizációs menedzsment kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el agrárgazdasági- és informatikai döntés-előkészítő feladatokat.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A tantárgy általános elvárása az adatgyűjtés, tárolás, feldolgozás alapjainak megismerése. Az alapfogalmak tisztázása után, a leíró adatelemzés során az R valamint a Python alapjai ismertetésre kerülnek. Az adattisztítás, osztályozás, szegmentáció, idősor-elemzés példákön kerül bemutatásra. A vizualizációknál a ggplot2 és Matplotlib alapjai ismertetésre kerülnek. A szövegbányászat és a BigData alapjai ismertetésre kerülnek. Bemutatásra kerülnek azok az eszközök, amelyek lehetővé teszik a nagyméretű adathalmazok kezelését is.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók az előadásokon elsajátíthatják azokat az elméleti alapokat, amelyek a gyakorlaton bemutatásra kerülő feladatok megoldásaihoz szükségesek. Az előadásokon prezentáció valamint elektronikus jegyzet formájában kapják a hallgatók az ismereteket.

Értékelés

Az írásbeli vizsga során a félév ismeretanyagával kapcsolatos kérdések szerepelnek a tételsorban. A vizsga pontszámának felépülése: elméleti Zh 30pont, gyakorlati teljesítmény 70pont. A tantárgy értékelése érdemjeggyel történik (öt fokozatú értékelés).

0 - 59 % elégtelen,
60 - 69 % elégséges,
70 - 79 % közepes,
80 - 89 % jó,
90 - 100 % jeles.

Kötelező szakirodalom:

Dobos A. Cs. (2011): Precíziós növénytermesztés. Debreceni Egyetem. Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma

Nemzeti Agrárgazdasági Kamara (2019) Digitális Agrárakadémia, Precíziós állattenyésztés
<https://www.nak.hu/szakmai-infok/digitalis-agrarakademia-2019/08-precizios-allattenyesztes>
PREGA állattenyésztés <https://www.prega.hu/category/allattenyesztes/>

Ajánlott szakirodalom:

Jerry LeMieux (2013): Introduction to Unmanned Systems Unmanned Vehicle University, Phoenix, USA

Heti bontott tematika	
1.	E: IoT technológiai alapjai Gy: Szenzorok
	TE*Fontosabb alapfogalmak
3.	E: Szenzoros adatgyűjtés Gy: I2C adatkinyerés 1
	TE Szenzorok
5.	E: Szenzorhálózat Gy: I2C adatkinyerés 2
	TE Szenzorok 2
7.	E: Távvezélés technológiai alapjai Gy: Aktivitás mérés
	TE Aktivitás mérés
9.	E: Weareable technológia a mezőgazdaságban 1 Gy: Wearable technológia
	TE Technológiai alapok
11.	E: Weareable technológia a mezőgazdaságban 2 Gy: Weareable technológia
	TE Technológiai alapok
13.	E: Monitoring rendszerek Gy: Számonkérés
	TE Számonkérés
15.	E: Szenzorrendszerek, adattovábbítás Gy: Szenzoros adatok feldolgozás
	TE Adattovábbítás
17.	E: Gépek monitoring adatai Gy: Projektfeladat
	TE Projektfeladat
19.	E: Döntéstámogatás a mezőgazdaságban Gy: Projektfeladat

	TE Projektfeladat
21.	E: Szabályozó rendszerek Gy: Szabályozás megoldási lehetőségei
	TE Megoldási lehetőségek
23.	E: Intelligens rendszerek Gy: Intelligens rendszerek szenzoros alapjai
	TE Komplex szenzor használat
25.	E: Kinyert adatok további lehetőségei Gy: Komplex feladat gyakorlás
	TE Gyakorlás
27.	E: Az IoT jövője a mezőgazdaságban Gy: Önálló feladat komplex számonkérés
	TE Számonkérés

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Projektmenedzsment				Kódja:	GT_AADL034-17	
	angolul:	Project management						
Felelős oktatási egység:			DE GTK Gazdálkodástudományi Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		K	4	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató			neve:		Dr. Vida Viktória		beosztása:	habil. egyetemi docens
A kurzus célja az, hogy a hallgatók megismerjék a projektmenedzsment alapjait, módszertanát és a legfontosabb projekt menedzsment folyamatokat (kezdeményezés, tervezés, végrehajtás, követés és felügyelet, zárás). A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket. A kurzus elvégzése révén a hallgatók képesek lesznek arra, hogy: a vállalkozás stratégiájával összhangban projekteket generáljanak: kialakítsák annak struktúráját; idő-, erőforrás- és költségterveit, projektcsapatot hozzanak létre és irányítsák azt, valamint megtanulják a projektet kontrollálni valamint az elért eredményeket ellenőrizni..								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

A hallgató ismeri a projektmenedzsment elméletét és gyakorlatát és rendelkezik a projektek előkészítéséhez, megvalósításához, értékeléséhez és ellenőrzéséhez szükséges szakmai ismeretekkel. Ismeri a projektek tervezéséhez, menedzseléséhez, ellenőrzéséhez, monitoringjához és értékeléséhez kapcsolódó módszertant.

Képesség:

Képes egy vállalkozás stratégiájával összhangban projektet generálni, kialakítani egy projekt struktúráját. Képes szakmai ismeretek szintetizálására. Képes a szakterületéhez kapcsolódó projektek/pályázatok előkészítésre, azok végrehajtásának irányítására és az adott projekt lezárására és értékelésére. A gyakorlatban is tudja alkalmazni a tantárgy tanulásakor megszerzett ismereteket, különös tekintettel a projektmenedzsment módszertanára.

Attitűd:

A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató, megfelelő és átfogó projektmenedzsment tudás és szemlélet birtokában a későbbi tanulmányaik során az „élethosszig tartó tanulás” koncepciójával azonosulni tudjon. Projekt szemléletben tud gondolkodni. A projektek tervezés és végrehajtása során környezet- és természettudatos magatartást tanúsít.

Autonómia és felelősség:

Korrekt és becsületes szakember, aki mindig a legjobb tudása szerint dönt.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A projektmenedzsment sajátosságai, alapfogalmai. A projekt ciklus és szervezet. Projektmenedzsment folyamatok. Projektterjedelem. Projektütemezés. Projektköltség menedzsment. Projektemberierőforrás-menedzsment. Projektkommunikáció és beszerzőmenedzsment. Projektérintett menedzsment. Pályázatok készítése és menedzselése. Pályázatok értékelése és ellenőrzése.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az oktatás tantermi előadások keretében és/vagy tantermen kívül, digitális munkarendben történik. Az előadások anyagai heti rendszerességgel, az órarendi időpontot megelőző napon kerülnek fel az eLearning rendszerbe. Digitális munkarend esetén az előadások és gyakorlatok órarendi idejében az online kommunikáció kijelölt módja: Webex. A hallgatók 3-4 fős teamekben egy vállalkozás példáján keresztül lépésről lépésre (óráról órára) projekttervet készítenek szabadon választott, de a gyakorlatvezetővel egyeztetett témában. Követelmény egy - az oktató útmutatásainak megfelelő – agráriumhoz kapcsolódó témájú fiktív projektterv team munkában történő összeállítása és csoportos prezentációja.

Értékelés

A gyakorlati jegy kialakításakor mérlegelendő szempontok:

A hallgatók team-munkában egy, a szak profiljához igazodó valós adatokon és információkon alapuló fiktív agráriumhoz kapcsolódó témájú projekttervet fognak elkészíteni az E-learning felületen megadott módon, illetve tartalommal és formával, melynek maximális pontszáma: 40 pont. Minden csoporttag ugyanazt a pontszámot kapja. Minden feladatot az E-learning rendszeren keresztül kell eljuttatni, illetve elérhetővé tenni az oktató részére.

Ezen túlmenően a hallgatók a félév végén zárthelyi dolgozatot írnak a kurzushoz kapcsolódó

témakörökből. A zárthelyi dolgozat pontszáma 60 pont.

Így összesen 100 pontot lehet megszerezni. Követelmény a minimum 60%-os teljesítmény.

Osztályozás:

elégtelen (1)	0-59 pont / %
elégséges (2)	60-69 pont / %
közepes (3)	70-79 pont / %
jó (4)	80-89 pont / %
jeles (5)	90-100 pont / %

Kötelező szakirodalom:

VIDA V. (2025): Az előadások és gyakorlatok ábraanyaga (ppt), 2025.

SZÚCS I. – NAGY A. SZ. (2015): „A projektmenedzsment gyakorlata”, Debreceni Egyetem, Center-Print Nyomda, Debrecen, 2015. ISBN 978-615-80290-9-4 (<https://dea.lib.unideb.hu/items/2aa21315-d5a9-4a45-bcb1-f7064ed914df>)

GÖRÖG M. (2007): „Általános projektmenedzsment” Aula Kiadó, Budapest, 2007.

Ajánlott szakirodalom:

GÖRÖG M. (1999): „Bevezetés a projektmenedzsmentbe” Aula Kiadó, Budapest, 1999

E. VERZUH (2006): Projektmenedzsment, HVG Kiadó, Budapest, 2006.

GÖRÖG M. (2008): Projektvezetés, Aula Kiadó, Budapest, 2008.

HOBBS, P. (2000): Projektmenedzsment, Scholar Kiadó, 2000.

PMBOK GUIDE (2006): Projektmenedzsment útmutató, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.

Heti bontott tematika	
1. alkalom (5 óra)	Előadás: A PM elméleti háttere: definíciók, projekttypusok, projektek fázisai, PCM, a projekt erőforrásai. Projektek tervezése I.: ötlet, javaslat, projektterv; megvalósíthatósági tanulmány (<i>Brainstorming; SWOT analízis</i>) helyzetelemzés, problémafeltárás; célkitűzéselemzés, célrendszer (<i>problémafa, célfa</i>). Gyakorlat: Projekttypusok meghatározása; Fiktív projektciklus tartalommal való feltöltése és ismertetése. SWOT analízis készítése, Brainstorming. Problémaelemzés: problémafa készítése és prezentációja; Célelemzés: célfa. TE: Ismeri és érti a főbb projektmenedzsment fogalmakat. Ismeri a projektek és a projekt-szerű működés definícióit és főbb jellemzőit; a projektmenedzsment alapvető eszköztárát. Tisztában van a projektek működési környezetével, a PM alapfogalmakkal. Érti és alkalmazni tudja a projektciklust. Ismeri és érti a projektek tervezésének tanult módszereit, és képes alkalmazni is azokat.
2. alkalom (5 óra)	Előadás: Projektek tervezése II.. Stakeholder elemzés; tevékenységek tervezése, projektek időtervezése. Projektpénzügyek és a projektek

	költségtervezése. Az árajánlatok kötelező tartalmi és formai elemei. Projektek szervezete, projektvezetés, PM csapatépítés, projektadminisztráció. Gyakorlat: Érintetek elemzése, tevékenységfa, Gantt diagram készítése. Projektek ráfordításainak és költségeinek tervezése. Árajánlatok, árajánlatkérők készítése és elemző összehasonlítása. Egy projekt koncepcióhoz igazodó projektszervezet vázlatos kidolgozása. A csapatépítés gyakorlata.
	TE: Ismeri és érti a projektek tervezésének tanult módszereit, és képes alkalmazni is azokat. Ismeri a projektek költségtervezésének rendszerét. Képes árajánlatok elkészítésére és kapott ajánlatok értékelésére. Ismeri az alapvető projektszervezeti struktúrákat, tisztában van azok előnyeivel és hátrányaival.
3. alkalom (5 óra)	Előadás: Projektkommunikáció (<i>szintek, formák, irányelvek, PR</i>), projektek kommunikációs terve. Projektek kockázata és kockázatmenedzsmentje. Kockázatelemzés. Projektek megvalósítása és végrehajtása: adminisztráció/dokumentáció, minőségbiztosítás, szerződéstípusok. Projekt monitoring / ellenőrzés / értékelés; projekt kontrolling. Projektek zárása, disszemináció/fenntarthatóság. Gyakorlat: kommunikációs terv készítése. Szerződések / támogató okiratok / határozatok elemző értékelése; teljesítési igazolás készítése. Projektek disszeminációs és fenntarthatósági tervének előkészítése.
	TE: Ismeri a projektkommunikáció alapjait. Alkalmas egy projekt kommunikációs tervének kidolgozására. Tisztában van a projektek esetében a kockázatmenedzsment alapjaival. Ismeri a projektek dokumentációs rendszerét, tud szerződéseket és teljesítési igazolásokat előkészíteni. A hallgató érti a monitoring/ellenőrzés/értékelés fogalmi és tevékenységi rendszerét és azok funkcióit, és képes az alapvető projekthatékonysági számítások elvégzésére. Ismeri a projektek zárásához szükséges dokumentációs rendszert és képes egy projekt disszeminációs és fenntarthatósági tervének elkészítésére. Ismeri a hazai agrárium számára potenciálisan elérhető támogatott projekteket.

A tantárgy neve:	magyarul:	IKT eszközök a mezőgazdaságban I.	Kódja:	GT_AADN060-17
	angolul:	ICT tools in the agriculture I.		
Felelős oktatási egység:		DE GTK Módszertani és Üzleti Digitalizáció Intézet		
Kötelező előtanulmány neve:	-		Kódja:	-

Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar	
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	5				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Borbásné Dr. Botos Szilvia		beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:		
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
ismereteket kapjanak a mezőgazdaságban és a mezőgazdasághoz kapcsolódó üzleti folyamatokban alkalmazható infokommunikációs eszközökről és az alkalmazásukról.									

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Tisztában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és információfeldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereivel, valamint azok korlátaival is. Ismeri és használja az agrárökonómiai kutatások kvantitatív és kvalitatív elemzési és szoftvertámogatású módszereit. Ismeri az agrárökonómia sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait, a részterületek tervezésének, mérésének és elemzésének módszereit. Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdaságtudományi képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség:

Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására. Magas szinten használja az agrárökonómia ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait. Rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel. Az agrárökonómia egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít. Képes menedzselni a kutatási eredmények gyakorlati alkalmazását.

Attitűd:

Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a szakinformatika új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közös szolgálatában áll.

Autonómia és felelősség:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális agrár-digitalizáció menedzsment kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el agrárgazdasági- és informatikai döntés-előkészítő feladatokat. Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottjai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel. Egy adott szervezeti cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását és képességeit.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök, a kapcsolódó technológiák és az igénybe vehető digitális szolgáltatások. Az IKT eszközök használatának lehetőségei a termelékenység növelése érdekében, hogy a mezőgazdasági vállalkozások infokommunikációs technológiákon keresztül kapcsolódni tudjanak adatbázisokhoz, hálózatokhoz és különböző szervezetekhez. A digitális átalakulás folyamata a vállalkozói magatartás, az egyén boldogulása érdekében, mely elősegítheti a különböző kollaboratív viselkedésformák és mechanizmusok terjedését is különböző digitális platformokon.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók az előadásokon elsajátíthatják azokat az ismereteket, amelyek a bemutatásra kerülő digitalizációs lehetőségek fontosságának megértéséhez és az eszközök alkalmazásához szükségesek. A gyakorlatok során a hallgatók feladatokat és esettanulmányokat oldanak meg az IKT eszközök alkalmazásával kapcsolatosan. Az előadások tananyagait prezentáció, valamint kiegészítő jegyzetek és szakirodalmak formájában, a gyakorlatok feladatait gyakorlati feladatlapok formájában kapják meg a hallgatók.

Értékelés

A vizsga pont értéke 100 pont. A vizsga értékelése érdemjeggyel történik (öt fokozatú értékelés).

0 - 59 % elégtelen,

60 - 69 % elégséges,

70 - 79 % közepes,

80 - 89 % jó,

90 - 100 % jeles.

Kötelező szakirodalom:

Csótó Mihály: „Az infokommunikációs eszközök jövője a mezőgazdaságban”, Információs Társadalom, XVII. évf. (2017) 3. szám, 89–93 pp.

Az Európai Bizottság agrár-digitalizációval összefüggő internetes tartalmai, melyek linkje az e-learning felületen lesz elérhető

Ajánlott szakirodalom:

A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara kézikönyvei

Heti bontott tematika	
1.	A mezőgazdaságban használható általános IKT eszközök
	TE*: Az alapvető IKT eszközök megismerése, használatuk fontossága
3.	A mezőgazdaságban használható speciális IKT eszközök, a precíziós mezőgazdaság
	TE: A high-tech infokommunikációs eszközök szerepe a mezőgazdaság fejlesztésében
5.	Mezőgazdasági üzleti folyamatokban használható eszközök és lehetőségei
	TE: Üzleti digitalizációs eszközök szerepe a különböző üzleti folyamatokban
7.	A mezőgazdaság kapcsolódási pontjai az ellátási láncban
	TE: A mezőgazdasági kapcsolatrendszer megismerése
9.	A mezőgazdaság digitalizálásával kapcsolatos koncepciók és stratégiák fejlődése
	TE: A mezőgazdaság fejlesztéséhez kapcsolódó digitalizációs célok megismerése
11.	A Mezőgazdaság 5.0 koncepciója
	TE: A Mezőgazdaság 5.0 céljainak és eszközrendszerének megismerése
13.	Döntéstámogató rendszerek használata
	TE: A döntéstámogatás digitális eszközrendszerének megismerése
15.	Farmmenedzsment alkalmazások
	TE: A gazdálkodó szervezetek menedzsmentjéhez kapcsolódó alkalmazások megismerése
17.	Az élelmiszerlánc nyomonkövethetőségét támogató megoldások
	TE: A nyomonkövethetőség digitális eszközei és alkalmazásuk fontossága
19.	Digitalizáció az agrár-élelmiszeripari ellátási láncban
	TE: IKT eszközök megismerése az agrár-élelmiszeripari folyamatok támogatásához
21.	Az IKT eszközök használatának tendenciái az Európai Unióban és Magyarországon
	TE: IKT eszközök alkalmazási tendenciáinak megismerése a jövőbeni trendek elemzéséhez
23.	Az IKT eszközök használatához szükséges digitális kompetenciák
	TE: A digitális kompetenciák körének megismerése
25.	A digitalizáció és a fenntartható mezőgazdaság összefüggései
	TE: A digitális és zöld átállás folyamatainak és a mezőgazdaság aspektusai megismerése
27.	A digitalizációs lehetőségek gazdasági-technológiai szempontú összefoglalása

	TE: Digitális stratégiai szemléletmód elsajátítása

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	IKT_eszközök_a_mezőgazdaságban_II.				Kódja:	GT_AADL061-17	
	angolul:	ICT_tools_in_agriculture_II.						
Felelős oktatási egység:			Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-----				Kódja:	-----
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		KOLLOKVIUM	5	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Várallyai László		beosztás a:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	-----		beosztás a	-----

A kurzus célja, hogy a hallgatók

Az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök, a kapcsolódó technológiák és igénybe vehető szolgáltatások ma már szinte nélkülözhetetlenek a gazdasági életben, mely alól a mezőgazdaság sem kivétel. Mindez lehetőséget teremt ahhoz, hogy a termelékenység növelése érdekében a mezőgazdasági vállalkozások infokommunikációs technológiákon keresztül kapcsolódni tudjanak adatbázisokhoz, hálózatokhoz és intézményekhez. A digitalizáció támogathatja a vállalkozói magatartást, az egyén boldogulását és nagyban elősegítheti a különböző kollaboratív viselkedésformák és mechanizmusok terjedését is különböző digitális platformokon. A hallgatók megismerkednek a high tech IKT eszközeivel, módszereivel, amelyeket esettanulmányok, egyéni feladatok elkészítése során a gyakorlatba is átültethetnek. A végzett hallgatók a tanulmányaik során szerzett ismereteik és képesítéseik alapján alkalmasak lesznek mezőgazdasági termelő, és logisztikai szolgáltató cégek, termelői szervezetek közép- vezetői munkaköreinek betöltésére, illetve képesek lesznek a mezőgazdasági vállalkozások gazdasági irányítására..

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Tisztában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és információfeldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereivel, valamint azok korlátaival is. Ismeri és használja az agrárökonómiai kutatások kvantitatív és kvalitatív elemzési és szoftvertámogatású módszereit. Ismeri az agrárökonómia sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait, a részterületek tervezésének, mérésének és elemzésének módszereit. Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdaságtudományi képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség:

Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására. Magas szinten használja az agrárökonómia ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait. Rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel. Az agrárökonómia egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít. Képes menedzselni a kutatási eredmények gyakorlati alkalmazását.

Attitűd:

Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a szakinformatika új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

Autonómia és felelősség:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális agrárdigitalizációs menedzsment kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el agrárgazdasági- és informatikai döntés-előkészítő feladatokat.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A tantárgy általános elvárása az üzleti digitalizáció és informatika jellegű munkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése. A képzésben résztvevők megismerik a digitális technológia alapjait, elsajátítják az IKT-hoz kapcsolódó digitális ismereteket. A hallgatók megismerkednek a digitális farmmenedzsmenttel és annak előnyeivel. Bemutatjuk azokat az elektronikus kereskedelmi szolgáltatásokat, melyek alkalmazása hozzájárul a jövedelmezőség és a versenyképesség növeléséhez. A hallgatók megismerkednek az élelmiszeripar minőségbiztosítási és nyomonkövetési rendszereivel. Az anyagban szó esik a különféle növények precíziós termesztési rendszerek technológiai változatairól, alkalmazási feltételeiről, informatikai háttéréről. Ehhez szorosan kapcsolódik a precíziós állattenyésztés számos új és innovatív technológiai fejlesztéssel.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az eLearning felületen megtalálható minden olyan anyag, amelyre a hallgatónak a félév során szüksége lehet.

Az előadásokon való részvétel erősen ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező, mivel ekkor tudja a hallgató feltenni az előzőleg az eLearning felületre kitett anyagokkal kapcsolatos kérdéseit. A 2-2 ZH elmélet és gyakorlat megírása minimum 60%-ra az aláírás megszerzésének a feltétele.

Értékelés

5 fokozatú skálán történik. A félév során 2-2 elméleti és gyakorlati számonkérés lesz, amelyek aránya 50-50%-ban számít a félév végi gyakorlati jegybe.

0-60% elégtelen

61-70% elégséges

71-80% közepes

81-90% jó

90%-100! jeles

Kötelező szakirodalom:

Csótó Mihály: „Az infokommunikációs eszközök jövője a mezőgazdaságban”, Információs Társadalom, XVII. évf. (2017) 3. szám, 89–93 pp.

NAK: Zöldítés Gazdálkodói Kézikönyv

Roland Berger Focus (2019) Farming 4.0: How precision agriculture might save the world

Ajánlott szakirodalom:

NAK - Digitális Agrarakadémia, <https://www.nak.hu/291-digitalis-agrarakademia> 2022

Herdon Miklós: Informatika agrárgazdasági alkalmazásokkal (Szaktudás Kiadó Ház) 2009, 355 p. ISBN: 978-963- 993-512-9

Fehér Katalin: Digitalizáció és új média Trendek, stratégiák, illusztrációk, 2016, 251 p. ISBN:978-963-059-714-2

Heti bontott tematika	
1.	IKT eszközök alkalmazása a precíziós gazdálkodás különböző területein
	TE* Adatbáziskezelés a gyakorlatban (SQL)
3.	IKT eszközök alkalmazása a precíziós növénytermesztésben
	TE KSH adatbázisok letöltése és kezelése
5.	IKT eszközök alkalmazása a precíziós kertészetben
	TE Adatok tisztítása
7.	IKT eszközök alkalmazása a precíziós állattenyésztésben I.
	TE Adatok betöltése és kezelése
9.	IKT eszközök alkalmazása a precíziós állattenyésztésben II.
	TE PowerBI a gyakorlatban
11.	IKT eszközök alkalmazása a precíziós állattenyésztésben III.
	TE Vizualizációs elemek megismerése
13.	IKT eszközök alkalmazása a Digitális farmmenedzsmentben I.
	TE Gyakorlati számonkérés
15.	IKT eszközök alkalmazása a Digitális farmmenedzsmentben II.
	TE Eurostat adatok letöltése és kezelése
17.	IKT eszközök alkalmazása a Digitális erdészetben
	TE Adattisztítási technikák EUROSTAT adatbázis esetén
19.	Drónok használata I.
	TE Többtáblás adatok kezelése PowerBI-ban
21.	Drónok használata II.
	TE Tableau üzleti intelligencia és analitikai szoftver megismerése
23.	IoT és Drónok használata I.
	TE Beadandó feladatok elkészítése
25.	IoT és Drónok használata II.
	TE Gyakorlati beszámoló a beadott feladatokból
27.	Beszámoló
	TE Pótlás és javítási lehetőség

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Élelmiszerbiztonság informatikai támogatásának infokommunikációs eszközei				Kódja:	GT_AADL035-17	
	angolul:	Infocommunication tools for the IT support of food safety						
Felelős oktatási egység:		Módszertani- és Üzleti Digitalizáció Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Füzesi István			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
A kurzus célja, hogy bemutassa az élelmiszerbiztonság informatikai támogatásának és menedzsmentjének alapfogalmait és főbb ICT koncepcióit, értelmezze azok kapcsolatát a vállalati értékteremtő folyamathoz, logisztikai rendszeréhez és az üzleti hálózathoz.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Tisztában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és-feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereivel, valamint azok korlátaival is.

Ismeri és használja az agrárökonómiai kutatások kvantitatív és kvalitatív elemzési és szoftvertámogatású módszereit.

Ismeri az agrárökonómia sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait, a részterületek tervezésének, mérésének és elemzésének módszereit.

Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdaságtudományi képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség:

Képes komplex módon elemezni egy meghatározott vidéki térség problémáit, lehetőségeit és képes tanácsot adni a fejlesztés lehetséges irányairól, aktívan bekapcsolódva a területi tervezési feladatok ellátásába.

Képes mérlegelni az adott vállalati, intézményi, vagy közösségi projektek hatásait a vidék gazdasági, társadalmi és természeti környezetére vonatkozóan. Alkalmas az agrobiznisz egyes területei által érintett vidéki területeken élő emberek életfeltételeinek, megélhetésének javítására, a rendelkezésre álló források integrálására, a lokális gazdaság fejlesztésére és a fenntartható fejlődés megteremtésére.

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Mivel birtokában vannak az alapvető technológiai, ökológiai közgazdaságtani ismeretek, képes felismerni egy-egy gazdasági intézkedés környezetre gyakorolt negatív vagy pozitív hatásait.

Attitűd:

Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a szakinformatika új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.

Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közös szolgálatában áll.

Autonómia és felelősség:

Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottjai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel. Egy adott szervezeti cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását és képességeit.

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális agrárdigitalizációs menedzsment kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el agrárgazdasági- és informatikai döntés-előkészítő feladatokat.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Az élelmiszer ellátáslánc szereplői, felépítése, a struktúrát és a működési módot meghatározó tényezők, azonosítási technológiák az ellátásláncban, elektronikus adat és információcsere, információs rendszerek az élelmiszerláncban, termék nyomonkövetési fogalmak, gazdasági vizsgálatok, termék nyomonkövetés eszközei és rendszerei, HACCP, adatbiztonság, projektmenedzsment rendszerek az élelmiszerbiztonság támogatására, az élelmiszerek és takarmányok gyors riasztási rendszere, blokklánc alapú termék nyomonkövetési rendszerek, mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségei.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

esetismertetések,
tematikus prezentációk,
projektmunka

Értékelés

A vizsgajegy megszerzésére a vizsgaidőszakban lesz lehetőség, minden hallgatónak egy teszt során kell számot adni tudásáról az elméleti tananyagból.

Az értékelés módja:

0% - 50% - elégtelen

51% - 60% - elégséges

61% - 70% - közepes

71% - 80% - jó

81%- jeles

Kötelező szakirodalom:

Az e-learning rendszerben megtalálható diáorok, segédanyagok és gyakorlati feladatok.

Füzesi I. (2009): Termék nyomon követés Informatikai eszközei, pp. 326-341. In: Herdon M. (szerk.): Informatika

agrárgazdasági alkalmazásokkal, Szaktudás Kiadó Ház ZRt, Budapest 355 p.

I. Smith, A. Furness (2006): Improving Traceability in Food Processing, Woodhead Publishing, ISBN: 1855739593

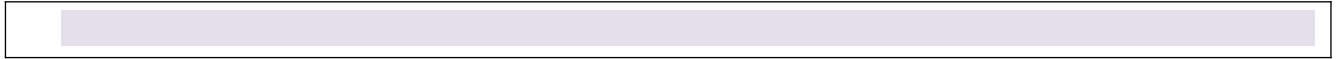
Ajánlott szakirodalom:

Jan Mei Soon; Richard Baines (2014): Managing food safety risks in the agri-food industries, Taylor & Francis,

ISBN: 9781466509511

P.A. Luning, F. Devlieghere R. Verhé (2006): Safety in the agri-food chain, Wageningen Academic Pub, ISBN

9789076998770



Heti bontott tematika	
1.	Az élelmiszer ellátáslánc szereplői, felépítése, a struktúrát és a működési módot meghatározó tényezők
	TE*Alapfogalmak elsajátítása
3.	Azonosítási technológiák az ellátásláncban
	TE Azonosítási technikák megismerése
5.	GS1 szabványok
	TE A GS1-es rendszerek elsajátítása
7.	Elektronikus adat és információcsere
	TE Alapfogalmak megismerése
9.	Információs rendszerek az élelmiszerláncban
	TE ERP rendszerek specifikus funkciói
11.	Termék nyomkövetési fogalmak
	TE Alapfogalmak megismerése
13.	1. zárthelyi dolgozat
	TE
15.	Termék nyomkövetés eszközei és rendszerei
	TE A nyomkövetés támogatásának megismerése
17.	HACCP
	TE A HACCP elvek megismerése
19.	Adatbiztonság
	TE Adatkezelés lényeges foglmainak megismerése
21.	Projektmenedzsment rendszerek az élelmiszerbiztonság támogatására
	TE Az élelmiszerbiztonsági projektek kezelésének elsajátítása
23.	RASFF
	TE A rendszer megismerése
25.	Bloklánc alapú termék nyomkövetési rendszerek
	TE Korszerű technikák megismerése
27.	2. zárthelyi dolgozat
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Agrárvállalati információs rendszerek				Kódja:	GT_AADI055-17
		angolul:		Agricultural Enterprise Information Systems					
Felelős oktatási egység:				Módszertani és Üzleti Digitalizáció Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali						gyakorlati jegy	3	magyar	
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	5				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Lengyel Péter József		beosztás a:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztás a:		
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
A tantárgy oktatási célja, hogy a hallgatók gyakorlati ismereteket, gyakorlati készséget sajátítsanak el az agrárvállalkozások számára ajánlott menedzsment rendszer használatában. A tárgy további célja az információs rendszer fogalmainak, feladatainak, funkcióinak, felépítésének és technológiai eszközeinek megismerése. Az integrált rendszerek egyre fontosabb szerepet töltenek be a vállalkozások irányításában, a különböző szervezeti szinteken való döntéshozatalban, ezért fontos e rendszereket alkotó komponensek, a komponensek integrálásának, kapcsolódásának megismerése.									

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Ismeri az agrár vállalkozásokat támogató információs rendszereket.
- Birtokában van a szakterület legalapvetőbb információgyűjtési, elemzési, feladat-, illetve probléma-megoldási módszereinek.

Képesség:

- Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával képes a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjteni, rendszerezni, egyszerűbb oksági összefüggéseket feltár és következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg a szervezet rutin folyamataiban.
- Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események következményeinek megértésére, alapvető gazdasági mutatók kiszámítására és azokból következtetések levonására.

Attitűd:

- Kritikusan szemléli saját munkáját.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, betartja a vonatkozó szakmai, jogi és etikai szabályokat, normákat.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.
- Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Információs rendszerek alapvetése, KAP és az információ, Agrárstatisztikai oldalak, adatok elemzése, Piaci Információs Rendszerek, Információmenedzsment, Információs rendszerek az agrárgazdaságban, Tesztüzemi rendszer, Információs rendszerek fejlesztése, Integrált Igazgatási és Ellenőrzési Rendszer, MEPAR, ENAR, Szakigazgatási információs rendszerek, Nyomonkövetés, Komplex információs rendszerek

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az oktatás elméleti előadásokból és gyakorlati órából áll. Az elméleti tananyag elsajátításához az előadáson elhangzottak, a prezentációk és jegyzetek, könyvek állnak a hallgatók rendelkezésére. A gyakorlati foglalkozások a különböző információs rendszerek alkalmazásával folynak.

Értékelés

A félév gyakorlati jeggyel. A gyakorlati tevékenység eredménye függ az órai jelenléttől, a félév folyamán végzett órai munkától és a félév végén elkészített komplex feladat megoldásának eredményétől. A hallgatók a két évközi ZH és a gyakorlati munka teljesítésével szerezhethetnek maximum 100 pontot. Az

érdemjegy a következők alapján kerül megállapításra:

0 - 59: elégtelen (1)

60-69: elégséges (2)

70-79: közepes (3)

80-89: jó (4)

90-100: jeles (5)

Kötelező szakirodalom:

Előadás prezentációk, gyakorlati anyagok.

Ajánlott szakirodalom:

Brewster, C., & Lartey, F. M. (Eds.). (2017). Handbook of Agricultural Information Systems. Springer. ISBN: 978-3-319-45925-4.

Heti bontott tematika	
29.	Ea: Információ és rendszerelmélet Gy: Információs rendszerek alapjai
	TE*: Ismeri a rendszerelméleti fogalmakat
31.	Ea: Agrár menedzsment rendszerek Gy: Agrár menedzsment rendszerek funkciói
	TE: Ismeri az agrár menedzsment rendszereket
33.	Ea: KAP és az információ Gy: Agrárstatisztikai oldalak, adatok elemzése
	TE: Képes statisztikai adatok felkutatására és elemzésére
35.	Ea: Információmenedzsment Gy: A management és a döntéshozók információ igénye
	TE: Tudja, hogy milyen információ igénye van a menedzsmentnek
37.	Ea: Piaci Információs Rendszerek Gy: PAIR használata, elérhetősége, adatok elemzése
	TE: Ismeri és tudja használni a PAIR-t
39.	Ea: Tesztüzemi rendszer Gy: Az FADN adatok elérése, elemzése
	TE: Ismeri az FADN-t
41.	Ea: Integrált Igazgatási és Ellenőrzési Rendszer Gy: Az IIER feladatai, elérhetősége
	TE: Ismeri az IIER-t
43.	Ea: MEPAR – Alkalmazott térinformatika Gy: MEPAR elérhetősége, térinformatika alapjai
	TE: Tudja használni a MEPAR-t
45.	Ea: ENAR – Nyomkövetés az agráriumban Gy: ENAR feladata, elérhetősége, az élelmiszer nyomonkövetés alapjai
	TE: Ismeri az ENAR-t
47.	Ea: Információs rendszerek az agrárgazdaságban Gy: Mikro információs rendszerek alapjai
	TE: Ismeri a mikro információs rendszereket
49.	Ea: Mobil információs rendszerek Gy: Mobil technológia és az agrárium, adatgyűjtés, IoT
	TE: Ismeri a mobil információs rendszereket
51.	Ea: Szakigazgatási információs rendszerek Gy: FrontOffice használata
	TE: Képes használni a Front Office-t
53.	Ea: Komplex információs rendszerek Gy: Komplex információs rendszerek alapjai

	TE Ismeri a komplex információs rendszereket
55.	Gyakorlati számonkérés
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Integrált vállalatirányítási rendszerek				Kódja:	GT_AADL042-17
		angolul:		ERP Systems					
Felelős oktatási egység:				Módszertani és Üzleti Digitalizáció Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali						gyakorlati jegy	3	magyar	
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	5				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Lengyel Péter			beosztása:	egyetemi docens

A kurzus célja, hogy a hallgatók

A tantárgy oktatási célja, hogy a hallgatók gyakorlati ismereteket, gyakorlati készséget sajátítsanak el egy kis- és középvállalkozás számára ajánlott integrált információs rendszer használatában. A tárgy további célja az integrált vállalatirányítási rendszer fogalmainak, feladatainak, funkcióinak, felépítésének és technológiai eszközeinek megismerése. Az integrált rendszerek egyre fontosabb szerepet töltenek be a KKV-k irányításában, a különböző szervezeti szinteken való döntéshozatalban, ezért fontos a rendszereket alkotó komponensek, a komponensek integrálásának, kapcsolódásának megismerése.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Ismeri a vállalati folyamatokat támogató informatikai és irodatechnikai eszközöket.
- Ismeri a gazdasági szervezetek felépítését és működését.
- Birtokában van a szakterület legalapvetőbb információgyűjtési, elemzési, feladat-, illetve probléma-megoldási módszereinek.

Képesség:

- Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával képes a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjteni, rendszerezni, egyszerűbb okági összefüggéseket feltár és következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg a szervezet rutin folyamataiban.
- Egyszerűbb gazdasági folyamatokat, eljárásokat megtervez, megszervez, végrehajt.
- Képes egyszerű gazdaságossági számítások, költségkalkulációk elvégzésre.
- Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események következményeinek megértésére, alapvető gazdasági mutatók kiszámítására és azokból következtetések levonására.

Attitűd:

- Kritikusan szemléli saját munkáját.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, betartja a vonatkozó szakmai, jogi és etikai szabályokat, normákat.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.
- Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.
- Fel tudja mérni, hogy képes-e egy rá bízott feladatot elvégezni.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Rendszer és információ elméleti ismeretek
Információs rendszerek
Integrált vállalatirányítási információs rendszerek
ERP rendszerek funkciói
ERP rendszerek adatmodellje
Információs rendszerek implementálása
Információs rendszerek az agrárvállalkozásokban
Partner.ERP rendszer általános ismertetése, Kezelési ismeretek.
Partner.ERP Kereskedelem

Partner.ERP Értékesítés

Partner.ERP Beszerzés

Partner.ERP Gyártás

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az oktatás elméleti előadásokból és gyakorlati órából áll. Az elméleti tananyag elsajátításához az előadáson elhangzottak, a prezentációk és jegyzetek, könyvek állnak a hallgatók rendelkezésére. A gyakorlati foglalkozások egy ERP rendszer és vezetői információs rendszer alkalmazásával folynak.

Értékelés

A félév gyakorlati jeggyel. A gyakorlati tevékenység eredménye függ az órai jelenléttől, a félév folyamán végzett órai munkától és a félév végén elkészített komplex feladat megoldásának eredményétől. A hallgatók a két évközi ZH és a gyakorlati munka teljesítésével szerezhhetnek maximum 100 pontot. Az érdemjegy a következők alapján kerül megállapításra:

0 - 59: elégtelen (1)

60-69: elégséges (2)

70-79: közepes (3)

80-89: jó (4)

90-100: jeles (5)

Kötelező szakirodalom:

Előadás prezentációk, gyakorlati anyagok

Ajánlott szakirodalom:

Kovács, G., & Tóth, A. (2019). ERP rendszerek a gyakorlatban. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Kiadó. ISBN: 978-963-429-290-2.

Szabó, Z. (2021). Integrált vállalatirányítási rendszerek és alkalmazásuk. Budapest: Typotex Kiadó. ISBN: 978-963-279-805-1. Gronwald, K. D. (2020). Integrated Business Information Systems: A Holistic View of the Linked Business Process Chain ERP-SCM-CRM-BI-Big Data (2nd ed.). Springer. ISBN: 978-3-662-59811-5.

Ferreira, D. R. (2020). Enterprise Systems Integration: A Process-Oriented Approach. Springer. ISBN: 978-3-030-29185-0.

Haag, S., & Cummings, M. (2021). Management Information Systems for the Information Age (10th ed.). McGraw-Hill Education. ISBN: 978-1-260-05756-6.

Leon, A. (2020). Enterprise Resource Planning. McGraw-Hill Education. ISBN: 978-1-260-57043-5..

Heti bontott tematika	
57.	Ea: Rendszer és információ elméleti ismeretek. Gy: Partner.ERP rendszer általános ismertetése, Kezelési ismeretek.
	TE*: Ismeri a rendszerelméleti fogalmakat.
59.	Ea: Információs rendszerek Gy: Partner.ERP Kezelési ismeretek, Alapfunkciók
	TE: Ismeri a Partner.ERP alap funkcióit.
61.	Ea: Információs rendszerek, Gy: Partner.ERP Kiemelt törzsállományok kezelése: Cikktörzs
	TE: Képes amCikktörzs kezelésére
63.	Ea: Integrált vállalatirányítási információs rendszerek Gy: Partner.ERP Önálló feladatmegoldás: cikktörzs felvitelre, módosítása
	TE: Képes önálló feladatmegoldásra: cikktörzs felvitelre, módosításra
65.	Ea: Integrált vállalatirányítási információs rendszerek Gy: Partner.ERP Kiemelt törzsállományok kezelése: Üzleti partnerek
	TE: Képes a Partner törzs módosítására
67.	Ea: ERP rendszerek funkciói Gy: Partner.ERP Önálló feladatmegoldás: partnertörzs felvitele, módosítása
	TE: Képes a Partner.ERP-ben önálló feladatmegoldásra: partnertörzs felvitele, módosítása
7.	1. elméleti és gyakorlati számonkérés
	TE:
9.	Ea: ERP rendszerek funkciói Gy: Partner.ERP Kereskedelem
	TE Ismeri Partner.ERP Kereskedelmi funkcióit
11.	Ea: ERP rendszerek adatmodellje Gy: Partner.ERP Értékesítés
	TE: Ismeri a Partner.ERP Értékesítés modulját.
13.	Ea: ERP rendszerek adatmodellje Gy: Partner.ERP Önálló feladatmegoldás: értékesítés
	TE: Képes a Partner.ERP-ben önálló feladatmegoldásra: értékesítés
15.	Ea: Integrált vállalatirányítási rendszerek moduljai és funkciói. Gy: Partner.ERP Beszerzés
	TE: Ismeri a Partner.ERP Beszerzés modulját
17.	Ea: Információs rendszerek implementálása Gy: Partner.ERP: Termelésstervezés, gyártás
	TE: Ismeri a Partner.ERP Termelésstervezés, gyártás modulját

19.	Ea: Információs rendszerek az agrárvállalkozásokban Gy: Partner.ERP Önálló feladatmegoldás
	TE Képes a Partner.ERP-ben önálló feladatmegoldásra
21.	2. elméleti és gyakorlati számonkérés
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Ellátási lánc és értékteremtő folyamatok menedzsmentje			Kódja:	GT_AADL039-17
		angolul:		Supply Chain and Management of Value Creating Processes				
Felelős oktatási egység:				Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet Logisztika Menedzsment Tanszék				
Kötelező előtanulmány neve:				-			Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Gál Tímea		beosztása:	egyetemi docens

A kurzus célja, hogy a hallgatók

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a termelési és szolgáltatási folyamatok hatékony vállalati menedzselésével, képesek legyenek a folyamatok elemzésére, a minőség biztosítására, az értékteremtésre, és menedzselni az információ és a termékek áramlását az ellátási láncon keresztül, a vállalkozás sikerességének érdekében.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.

Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és

etikai normáit.

Ismeri és érti a gazdálkodási folyamatok irányításának, szervezésének és működtetésének alapelveit és módszereit, a gazdálkodási folyamatok elemzésének módszertanát, a döntés-előkészítés, döntéstámogatás módszertani alapjait.

Rendelkezik alapvető vezetési és szervezési, valamint projekt, illetve kis- és közepes vállalkozások indításának előkészítésére, indítására és vezetésére vonatkozó ismeretekkel.

Tisztában van a szervezetek működését, a gazdálkodási folyamatokat támogató informatikai és irodatechnikai eszközök használatával.

Elsajátította a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az adatok bemutatásának táblázatos és grafikus módjait.

Birtokában van a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsének anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Képes:

Gazdasági tevékenységet, projektet tervez, szervez, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet, irányít és ellenőriz.

A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.

Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex következményeinek meghatározására.

Alkalmazni tudja a gazdasági problémák megoldásának technikáit, a probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Projektben, csoportos feladatmegoldásban vesz részt, a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően azokban vezetőként a tevékenységet vezeti, szervezi, értékeli, ellenőrzi.

Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis- és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezetni.

A fogalmi és elméleti szempontból szakszerűen megfogalmazott szakmai javaslatot, álláspontot szóban és írásban, magyar és idegen nyelven, a szakmai kommunikáció szabályai szerint prezentálja.

Attitűd:

A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.

Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.

Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének

változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére. Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik az életen át tartó tanulásra a munka világában és azon kívül is. <i>Autonómiaja és felelőssége:</i> Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal. Önállóan vezet, szervez, irányít gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet, munkacsoportot, illetve vállalkozást, kisebb gazdálkodó szervezetet, felelősséget vállalva a szervezetért és a munkatársakért. Gazdálkodó szervezetben, gazdasági munkakörben képesítése szerinti gazdasági tevékenységet szervez, irányít és ellenőriz. Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén. Projektek, csoportmunkák, szervezeti egységek tagjaként a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi. Önállóan és felelősséggel vesz részt a gazdálkodó szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.	
A kurzus rövid tartalma, témakörei Bevezetés. Értékteremtő folyamatok felépítése és versenyképesség. Operatív stratégia. Új termékek és szolgáltatások fejlesztése. Keresletmenedzsment. Értékteremtő folyamatok tervezése. Létesítmények elhelyezése. Minőségmenedzsment és lean menedzsment. Értékteremtő folyamatok informatikai támogatása. Disztribúció. Stratégiai készletgazdálkodás. Beszerzés. Teljesítménymenedzsment.	
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek A hallgatók előadásokon és gyakorlatokon vesznek részt. Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel ajánlott.	
Értékelés A hallgatók a vizsgaidőszakban online vizsgáznak személyes jelenléttel. A vizsga eredményének értékelése: 0-59% elégtelen (1) 60%-69% elégséges (2) 70%-79% közepes (3) 80%-89% jó (4) 90% - jeles (5)	
Kötelező szakirodalom: Az előadásról készített digitális tananyag (PowerPoint)	

Demeter K. (2014): Termelés, szolgáltatás, logisztika - Az értékteremtés folyamatai, Wolters Kluwer Kft., 2014, ISBN: 9789632953854

Pakurár M. (Szerk.): Termelési és szolgáltatási folyamatok menedzsmentje. Debreceni Egyetem, 2020.

Ajánlott szakirodalom:

Russell, R. S. –Taylor, B. W.: Operations and Supply Chain Management, 9th Edition, ISBN: 978-1-119-53759-5 2018. 816 Pages

Heti bontott tematika	
1.	Bevezetés. Értékteremtő folyamatok felépítése. Értéklánc és ellátási lánc. Az operatív menedzsment fejlődése. A globalizáció. E-kereskedelem formái.
	TE*: Ismerje az értékteremtő folyamatok működésének lényegét, főbb sajátosságait. Értse az operatív menedzsment fejlődésének folyamatát.
2.	Stratégia. A stratégia kialakításának lépései: elsődleges feladat meghatározása, fő kompetenciák, termékek és szolgáltatások sajátosságai, a vállalat pozicionálása, stratégia lebontás. Hoshin módszer mint stratégia lebontó módszer. Az operatív stratégia felépítése. Az értékteremtés stratégiai szerepe a szervezetben.
	TE: Tudja a stratégia kialakításának lépéseit. Értse meg a stratégia lebontás és a vállalat fejlődése közötti összefüggést.
3.	Új termékek és szolgáltatások tervezése. A terméktervezési folyamat: ötletgenerálás, megvalósíthatósági tanulmány, formatervezés, funkciótervezés, megbízhatóság, karbantarthatóság, használhatóság, termelési terv. Környezettudatos tervezés, robosztus tervezés.
	TE: Ismerje a termék- és szolgáltatástervezési folyamat lépéseit összefüggéseit. Értse a fogyasztói igény folyamatos változásához szükséges termékfejlesztési feladatok kapcsolatát és annak fontosságát.
4.	Keresletmenedzsment. A kereslet-előrejelzés folyamata, fő dimenziói. Ostorcsapás-effektus. Az előrejelzés monitoringja. A kereslet becslése új termék esetén. A vevőérték és a vevőértékelési mutatók.
	TE: Ismerje a keresletmenedzsment alapfogalmait és módszereit és folyamatát. Képes legyen alapvető számításokat végezni a kereslet előrejelzéséhez és lássa az összefüggéseket.
5.	Értékteremtő folyamatok tervezése. A termelési és szolgáltatási folyamatok tervezési szintjei és feladatai. A szolgáltatás tervezés folyamata. A szolgáltatástervezés eszközei. Sorban állás elemzés a szolgáltatások javítása érdekében. Működési jellemzők, hagyományos költségösszefüggések a sorban állás elemzésben. A várakozás pszichológiája, sorban állási modellek. A termelő rendszerek működtetésének kérdései, MRP.
	TE: Ismerje a szolgáltatások jellemzőit, a szolgáltatás tervezés eszközeit és folyamatát. Értse a sorban állás hatását a szolgáltató vállalkozásra és képes a sorban állási rendszer fejlesztésére. Értse a termelő rendszerek működtetésének kérdéseit és az MRP koncepcióját.
6.	Kapacitás- és létesítménytervezés. A létesítmények berendezésének az alapjai. Alapvető létesítmény berendezési formák: folyamat elrendezés, termék elrendezés, fix pozíciójú elrendezés. Folyamat elrendezés, szolgáltatás elrendezés, termék elrendezés és hibrid elrendezés tervezése.
	TE: Ismerje a létesítmények berendezésének főbb típusait és azok megtervezésének módjait. Értse a létesítmények berendezésének és a

	létesítmények kapacitáskihasználtsága összefüggéseit.
7.	Minőség- és lean menedzsment. A TQM és a minőségmenedzsment rendszerek. A Minőségmenedzsment eszközei. A fogyasztó, mint a minőségmenedzsment célja. Minőségfejlesztés. Lean six sigma. ISO 9000.
	TE: Ismerje a minőség mérésének módjait és fejlesztésének technikáit. Képes legyen alkalmazkodni a fogyasztó változó igényeihez.
8.	Értékteremtő folyamatok informatikai támogatása. A termelési folyamatok típusai. Folyamattervezés és technológia. Kiszervezés, leghatékonyabb folyamat kiválasztása fedezeti pont elemzéssel. Folyamatelemzés, folyamatábrák használata. folyamatok fejlesztése. Technológiai döntések: pénzügyi megalapozottság, elsőrendű technológiák. Információtechnológiai döntések: ERP, termékazonosítás, CAD, CAM, CAE.
	Ismerje és értse a termelési folyamatokat és azok informatikai hátterét. Képes legyen egy folyamatot elemezni különböző eszközökkel.
9.	Disztribúció. A logisztikai kiszolgálási színvonal. Az értékesítési rendszer és a disztribúciós hálózat kialakításának sajátosságai. A disztribúciót támogató információs folyamatok. Rendelés-feldolgozás és -előkészítés.
	TE: Ismeri a disztribúcióval kapcsolatos alapfogalmakat és érti a disztribúciós hálózat elemeit és összefüggéseit. Ismeri a logisztikai kiszolgálási színvonal elemeit és azok sajátosságait. Érti a disztribúciót támogató információs folyamatokat és a rendelés-feldolgozás és -előkészítés lépéseit.
10.	Stratégiai készletgazdálkodás alapfogalmai. A készletezési stratégia. Készletezés hatékonyságának mérése. Készletezési rendszerek típusai és készletezési modellek.
	TE: Ismerje a készletgazdálkodással kapcsolatos alapfogalmakat, a készletezési stratégia elemeit. Tudja a készletezéssel összefüggő hatékonyság mérésére használt mutatókat alkalmazni és értelmezni. Ismerje a készletezési rendszerek alaptípusait és a készletezési modelleket.
11.	A beszerzés szerepe a vállalati működésben és kapcsolódási pontjai az értékteremtő folyamatokhoz. Direkt beszerzés vs. indirekt beszerzés. A beszerzési feladatok: Beszerzési stratégia, Stratégiai beszerzés, Operatív beszerzés. A beszállító menedzsment eszközei.
	TE: Ismerje a beszerzés szerepét a vállalat működésében és azok kapcsolódását más értékteremtő folyamathoz. Ismerje a különböző beszerzési formákat és feladatokat, valamint a beszállítóértékelés módjait.
12.	Teljesítménymenedzsment az üzleti életben. Teljesítménymenedzsment. A teljesítménymutatók rendszerezése. KPI-ok az értékteremtő folyamatokban. Teljesítményprizma.
	TE: Ismerje a teljesítménymérés fontosságát az üzleti működés során. Tudja rendszerezni a teljesítménymutatókat és ismerje a teljesítményprizma

	koncepcióját.
--	---------------

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:		Szakigazgatási rendszerek				Kódja:	GT_AADN037-17
	angolul:		Sectoral management systems					
Felelős oktatási egység:			DE GTK Módszertani és Üzleti Digitalizáció Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Borbásné Dr. Botos Szilvia	beosztás a:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztás a:	

A kurzus célja, hogy a hallgatók

ismereteket kapjanak az információs rendszerekről és szolgáltatásokról az agrárszektorban, mivel a különböző információs rendszerek használatának elsajátítása fontos a döntések előkészítő fázisában, az adatok megfelelő elemzése és az elemzések helyes értelmezése nagyban segíti a gazdasági döntések megalapozását. A tantárgy oktatásának átfogó célja, hogy a hallgatók széleskörű ismereteket kapjanak az információs rendszerek által biztosított lehetőségekről és előnyökről annak érdekében, hogy az adatok elemzésével képesek legyenek a gazdasági tevékenységek tervezésére, modellezésére és objektív helyzetkép kialakítására, valamint ezzel összefüggően az információk helyes értelmezésével a döntéshozásra.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit. Átfogóan ismeri az agrárgazdasághoz kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást. Ismeri és érti a hazai agrárgazdaság működéséhez kapcsolódó hazai és uniós szakigazgatás rendszerét, valamint a szakterületén lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket.

Képesség:

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. Képes felismerni egy-egy gazdasági intézkedés környezetre gyakorolt negatív vagy pozitív hatásait.

Attitűd:

Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottjait is ösztönzi, segíti és támogatja.

Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a szakinformatika új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

Autonómia és felelősség:

Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint az agrárgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A tantárgy általános elvárása, hogy a hallgatók sajátítsák el az információtechnológia által nyújtott lehetőségek, azaz az információs rendszerek és az agrárinformációs statisztikai adatbázisok használatát, szerezzenek jártasságot az adatbázisok kezelésében és az azokban tárolt adatok elemzésében. A hallgatóknak el kell sajátítani az információs rendszerek alapvető működési sajátosságait és a szakigazgatási intézményrendszer működésével kapcsolatos ismereteket. A hallgatók megismerkednek az agrár szakigazgatási információs rendszerek csoportjaival, megtanulják az adatbáziskezelés előnyeit. Az statisztikai adatok és információs rendszerek jelentős szerepet játszanak egy szervezet belső hatékonyságának, valamint az ágazaton belüli helyzetének megállapításához. A makro- és mikrogazdasági valamint primer és szekunder információs rendszerek fontosabb típusai mellett a hallgatók megismerik az információgyűjtés és -feldolgozás, valamint a menedzsment információigényének alapjait. A tantárgyban érintett legfontosabb témakörök a következők: információs rendszerek tulajdonságai és információmenedzsment, agrárstatisztikai oldalak, piaci információs rendszerek, adatok elemzése az agrárgazdaságban, információs rendszerek fejlesztése, szakigazgatási és komplex információs rendszerek, adatok és információk felhasználása agrárgazdasági célok megvalósításához.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók az előadásokon elsajátíthatják azokat az ismereteket, amelyek a bemutatásra kerülő szakigazgatási feladatok megoldásához és információs rendszerek használatához szükségesek. Az

előadásokon prezentáció, valamint elektronikus jegyzet formájában kapják meg a hallgatók az ismereteket.

Értékelés

A vizsga pont értéke 100 pont. A vizsga értékelése érdemjeggyel történik (öt fokozatú értékelés).

0 - 59 % elégtelen,

60 - 69 % elégséges,

70 - 79 % közepes,

80 - 89 % jó,

90 - 100 % jeles.

Kötelező szakirodalom:

Herdon Miklós, Kapronczai István, Szilágyi Róbert: Agrárinformációs rendszerek. Debreceni Egyetemi Kiadó. 2015. 167 p. ISBN 978-963-473-822-0

Ajánlott szakirodalom:

Herdon Miklós: Informatika agrárgazdasági alkalmazásokkal. Budapest, Szaktudás Kiadó Ház, 2009. 355 p. ISBN: 9789639935129

Herdon Miklós, Rózsa Tünde: Információs rendszerek az agrárgazdaságban. Budapest. Szaktudás Kiadó Ház, 2011. 244 p. ISBN:9639935679

Food and Agricultural Organization of the United Nations: Building Agricultural Market Information Systems: A Literature Review. FAO, 2017. 56 p. ISBN: 978-92-5-109738-0

Efrem G. Mallach: Information Systems, What Every Business Student Needs to Know. Chapman and Hall/CRC, New York, 2015. 480 p. ISBN: 978-1482223705

Heti bontott tematika	
1.	Az agrárigazgatás alapkérdései. Az agrárigazgatás intézményi struktúrája.
	TE* A szakigazgatás rendszerének megismerése.
3.	Földnyilvántartás és ingatlannyilvántartás
	TE A nyilvántartási rendszerekben található adatok megismerése
5.	A MEPAR és az MKR rendszere
	TE Térképes adatok felhasználásának lehetőségei
7.	Magyar Államkincstár – Egységes kérelmek beadása
	TE A kérelmek információigényének megismerése
9.	Az AKI statisztikai információs rendszerei
	TE Adatok keresése, letöltése és felhasználása, az adatfeldolgozás folyamata
11.	Élelmiszeripari szakágazati információk – Hús szektor és az ENAR rendszer
	TE Húsipari szektorra vonatkozó adatok elemzésének elsajátítása
13.	Élelmiszeripari szakágazati információk – Zöldség és gyümölcs szektor, tej szektor
	TE Zöldség és gyümölcs szektorra vonatkozó adatok elemzésének elsajátítása
15.	Élelmiszeripari szakágazati adatok elemzése és vizualizáció
	TE Különböző adatelemzési technikák és vizualizációs módszerek elsajátítása
17.	Élelmiszerbiztonsághoz kapcsolódó adatok
	TE Élelmiszerbiztonsági adatokat tartalmazó adatbázisok megismerése és felhasználása
19.	Takarmánygyártás szakágazati információk
	TE Takarmánygyártáshoz kapcsolódó adatok felhasználása, elemzési lehetőségei
21.	Vállalati statisztikák
	TE Gazdálkodó szervezetekre elérhető indikátorok köre és vállalati statisztikák készítése
23.	Mezőgazdasági input anyagok adatbázisai
	TE Mezőgazdasági input anyagokra vonatkozó adatok keresése, letöltése és felhasználása
25.	Mezőgazdasági adatok felhasználása
	TE Elemzések készítése vezetői kérdésekhez és vezetői nyilvántartásokhoz
27.	Szakigazgatási rendszerek összefoglalás

	TE A szakigazgatási folyamatok rendszerszemléletű megközelítése
--	---

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Szaknyelv I.		Kódja:	GT_AADLNY3-17	
		angolul:		Agribusiness Language I				
Felelős oktatási egység:				DE GTK Gazdasági Szaknyelvi Kommunikációs Központ				
Kötelező előtanulmány neve:				-		Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	1	angol, német
Levelező	X	Féléves		Féléves	20			
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Süli-Kiss Fruzsina	beosztása:	nyelvtanár
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:	

A kurzus célja, hogy a hallgatók

a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) által meghatározott középfokú szakmai nyelvtudás szintjének elérését megalapozzák az olvasás, írás, beszéd és hallás utáni értés terén. Ezen a szinten a nyelvhasználó meg tudja érteni összetettebb szövegek fő mondanivalóját és fontosabb információit. Képes részletes és világos szövegalkotásra az elvárt témakörökben. Folyamatosan kommunikál anyanyelvű beszédpartnerével, megfelelően használja az általános nyelvi lexikát, tud érvelni, véleményt nyilvánítani, állást foglalni.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

A nyelvtanuló ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó vidékfejlesztési térbeli alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. Ismeri az agrárgazdaság és vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ezenkívül ismeri az üzleti, gazdasági terület releváns szókincsét, funkcióit és fogalmait.

Képesség:

A nyelvtanuló képes angol nyelven az agrárium és a gazdaság területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Hatékonyan alkalmazza a szakterületén használatos korszerű informatikai rendszereket, eszközöket. Képes az agráriummal és gazdasággal kapcsolatos angol nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására.

Attitűd:

A nyelvtanuló nyitott az agrárium és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepének képviseletére. Fogékony a környezettudatosság és az emberi egészség iránt, és érzékeny a vidékgazdasággal kapcsolatosan felmerülő problémákra. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő vidékfejlesztési, gazdasági problémák megoldásához. Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra idegen nyelven is.

Autonómia és felelősség:

A nyelvtanuló önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi az agrárium és gazdaság kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg angol nyelven is. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására. Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit angol nyelven is.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Az agrárium és gazdasági témakörök megismertetése, szituációs párbeszéd meggyakorlása, az írott és hallott szöveg értését célzó feladatok gyakorlása, hivatalos levelek, beszámolók írása.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Csoportmunka, egyéni feladatok, prezentációk, szituációs feladatok, módszertani útmutató az egyes vizsgafeladatok megoldásához, órai csoportos és egyéni gyakorlás, otthoni munka.

Értékelés

A félév során a 12. héten zárthelyi dolgozat, amely a szigorlat írásbeli részét jelenti. Javítási lehetőség a 14. héten. További javítási lehetőségek a vizsgaidőszakban. A vizsgaidőszakban a szigorlat szóbeli része.

Kötelező szakirodalom:

- Róth N.- Senkár Sz.-Tóth Z.: Angol szóbeli gyakorlatok. Nemzeti Tankönyvkiadó
- Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., : Intermediate Market Leader 3rd Edition, Pearson,
- Business Result Upper-intermediate, Second Edition, David Grant, Jane Hudson and John Hughes, Oxford University Press, 2017.
- Ian MacKenzie: English for Business Studies 3rd Edition Student's Book, A course for Business Studies and Economics students, Cambridge University Press, 2010, ISBN: 9780521743419

Német nyelv:

Csányi Eszter-Magyar Gézáné: Bevezetés a német üzleti idegen nyelvbe SALDO 2017 ISBN: 978-963-638-528-6
A kurzus oktatója által rendelkezésre bocsátott válogatott cikkek.

Ajánlott szakirodalom:

- Viczena Andrea: 1000 Questions and 1000 Answers (Business English), Lexika Kiadó Székesfehérvár
- Mascull, B.: Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press Channel your English. Upper-intermediate, MM Publication
- Csernókné Jezerniczky Éva: Társalgás, Szituációk, Grafikonelemzés és Hallás Utáni Szövegértés-Üzleti Angol, Lexika Kiadó Székesfehérvár
- Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson : Oxford Angol Nyelvtan
- Online anyagok: www.bbc.com , www.agendaweb.org, www.nationalgeographic.com

Német nyelv:

Gabriele Volgnandt-Dieter Volgnandt: Exportwege neu 1 A1-A2 Schubert Verlag 2012 ISBN: 978-3-941323-00-1

- Sprenger, Weermann: Wirtschaft auf Deutsch Klett Verlag ISBN 978-3-12-675215-2

- Olaszy, Pákozdi: Aktuelle Wirtschaftsthemen OLKA Budapest 2007 ISBN 978-963-06-3684-1

- Német gazdasági lapok és folyóiratok: Handelsblatt, Wirtschaftswoche

Heti bontott tematika - LEVELEZŐ	
1. konzultációs alkalom (5 óra)	A félév anyagának és feladatainak ismertetése, szóbeli és írásbeli üzleti kommunikáció, a gazdaság szereplői, szektorai, Magyarország gazdasága (főbb export/import termékek) TE: bemutatkozás, szövegértési és hallásértési feladatok, szókincsbővítés, a beszédalkésség fejlesztése, érvelési feladatok
2. konzultációs alkalom (5 óra)	Az Európai Unió (a gazdasági integráció, az EU legfontosabb intézményei), a maastrichti konvergencia-kritériumok, az eurozóna előnyei és hátrányai TE: szövegértési és hallásértési feladatok, szókincsbővítés, a beszédalkésség fejlesztése, érvelési feladatok
3. konzultációs alkalom (5 óra)	A munka világa, munkaerőpiaci trendek és jellemzők, a nők helyzete, interkulturális ismeretek és különbségek a munka és a gazdaság világában, állásinterjú TE: szövegértési és hallásértési feladatok, szókincsbővítés, a beszédalkésség fejlesztése, érvelési feladatok, hivatalos levél/önéletrajz megírása
4. konzultációs alkalom (5 óra)	Marketingkommunikáció, banki szolgáltatások, befektetési formák, vállalkozási formák Magyarországon és a célnyelvi országokban, a cégalapítás kérdései TE: szövegértési és hallásértési feladatok, szókincsbővítés, beszámoló megírása, a beszédalkésség fejlesztése, érvelési feladatok

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Szaknyelv II.		Kódja:	GT_AADLNY4-17	
		angolul:		Agribusiness Language II				
Felelős oktatási egység:				DE GTK Gazdasági Szaknyelvi Kommunikációs Központ				
Kötelező előtanulmány neve:				Szaknyelv I.		Kódja:	GT_AADLNY3-17	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		szigorlat	1	angol, német
Levelező	X	Féléves		Féléves	20			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Süli-Kiss Fruzsina		beosztása:	nyelvtanár
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) által meghatározott középfokú szakmai nyelvtudás szintjének elérését megalapozzák az olvasás, írás, beszéd és hallás utáni értés terén. Ezen a szinten a nyelvhasználó meg tudja érteni összetettebb szövegek fő mondanivalóját és fontosabb információit. Képes részletes és világos szövegalkotásra az elvárt témakörökben. Folyamatosan kommunikál anyanyelvű beszédpartnerével, megfelelően használja az általános nyelvi lexikát, tud érvelni, véleményt nyilvánítani, állást foglalni.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i> A nyelvtanuló ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó vidékfejlesztési térbeli alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. Ismeri az agrárgazdaság és vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ezenkívül ismeri az üzleti, gazdasági terület releváns szókincsét, funkcióit és fogalmait.								
<i>Képesség:</i> A nyelvtanuló képes angol nyelven az agrárium és a gazdaság területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Hatékonyan alkalmazza a szakterületén használatos korszerű informatikai rendszereket, eszközöket. Képes az agráriummal és gazdasággal kapcsolatos angol nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására.								
<i>Attitűd:</i> A nyelvtanuló nyitott az agrárium és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepének képviselésére. Fogékony a környezettudatosság és az emberi egészség iránt, és érzékeny a vidékgazdasággal kapcsolatosan felmerülő problémákra. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő vidékfejlesztési, gazdasági problémák megoldásához. Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra idegen nyelven is.								
<i>Autonómia és felelősség:</i> A nyelvtanuló önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi az agrárium és gazdaság kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg angol nyelven is. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására. Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit angol nyelven is.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei Az agrárium és gazdasági témakörök megismertetése, szituációs párbeszédok begyakorlása, az írott és hallott szöveg értését célzó feladatok gyakorlása, hivatalos levelek, beszámolók írása.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek Csoportmunka, egyéni feladatok, prezentációk, szituációs feladatok, módszertani útmutató az egyes vizsgafeladatok megoldásához, órai csoportos és egyéni gyakorlás, otthoni munka.								
Értékelés A félév során a 12. héten zárthelyi dolgozat, amely a szigorlat írásbeli részét jelenti. Javítási lehetőség a 14. héten. További javítási lehetőségek a vizsgaidőszakban. A vizsgaidőszakban a szigorlat szóbeli része.								
Kötelező szakirodalom: - Róth N.- Senkár Sz.-Tóth Z.: Angol szóbeli gyakorlatok. Nemzeti Tankönyvkiadó - Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., : Intermediate Market Leader 3rd Edition, Pearson, - Business Result Upper-intermediate, Second Edition, David Grant, Jane Hudson and John Hughes, Oxford University Press, 2017.								

- Ian MacKenzie: English for Business Studies 3rd Edition Student's Book, A course for Business Studies and Economics students, Cambridge University Press, 2010, ISBN: 9780521743419

Német nyelv:

Csányi Eszter-Magyar Gézané: Bevezetés a német üzleti idegen nyelvbe SALDO 2017 ISBN: 978-963-638-528-6
A kurzus oktatója által rendelkezésre bocsátott válogatott cikkek.

Ajánlott szakirodalom:

- Viczena Andrea: 1000 Questions and 1000 Answers (Business English), Lexika Kiadó Székesfehérvár
- Mascull, B.: Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press Channel your English. Upper-intermediate, MM Publication
- Csernókné Jezerniczky Éva: Társalgás, Szituációk, Grafikonelemzés és Hallás Utáni Szövegértés-Üzleti Angol, Lexika Kiadó Székesfehérvár
- Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson : Oxford Angol Nyelvtan
- Online anyagok: www.bbc.com , www.agendaweb.org, www.nationalgeographic.com

Német nyelv:

Gabriele Volgnandt-Dieter Volgnandt: Exportwege neu 1 A1-A2 Schubert Verlag 2012 ISBN: 978-3-941323-00-1

- Sprenger, Weermann: Wirtschaft auf Deutsch Klett Verlag ISBN 978-3-12-675215-2

- Olaszy, Pákozdi: Aktuelle Wirtschaftsthemen OLKA Budapest 2007 ISBN 978-963-06-3684-1

- Német gazdasági lapok és folyóiratok: Handelsblatt, Wirtschaftswoche

Heti bontott tematika - LEVELEZŐ	
5. konzultációs alkalom (5 óra)	A félév anyagának és feladatainak ismertetése, szóbeli és írásbeli üzleti kommunikáció; a jó prezentáció jellemzői, vizualizációs technikák alkalmazása; banki szolgáltatások (lakossági, üzleti); befektetési formák magánszemélyek és vállalkozások részére TE: szövegértési és hallásértési feladatok, szókincs bővítés, a beszéd-készség fejlesztése, érvelési feladatok, a prezentációs készség fejlesztése
6. konzultációs alkalom (5 óra)	A magyar mezőgazdaság jellemzői; támogatáspolitikák (Közös Agrárpolitika, vidékfejlesztési támogatások) a magyar mezőgazdaságban TE: szövegértési és hallásértési feladatok, szókincs bővítés, a beszéd-készség fejlesztése, érvelési feladatok
7. konzultációs alkalom (5 óra)	A digitalizáció szerepe a mezőgazdaságban; precíziós mezőgazdaság, automatizált termelési folyamatok TE: szövegértési és hallásértési feladatok, szókincs bővítés, a beszéd-készség fejlesztése, érvelési feladatok
8. konzultációs alkalom (5 óra)	Biogazdálkodás és hagyományos gazdálkodás összehasonlítása; regeneratív gazdálkodás TE: szövegértési és hallásértési feladatok, szókincs bővítés, a beszéd-készség fejlesztése, érvelési feladatok

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Matematika kritériumtárgy	Kódja:	GT_AMATKRL-17
	angolul:	Mathematics Criterion course		
Felelős oktatási egység:		Módszertani és Üzleti Digitalizáció Intézet		

Kötelező előtanulmány neve:								Kódja:			
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve			
		Előadás		Gyakorlat							
Nappali						Gyakorlati jegy	1	Magyar			
Levelező	x	Féléves	0	Féléves	10						
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Vincze Szilvia		beosztás a:		egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:		Dr. Kézi Csaba Gábor		beosztás a:		egyetemi docens	

A kurzus célja, hogy a hallgatók

A kurzus célja, hogy a hallgatók átismételjék a középiskolai matematika legfontosabb témaköreit, továbbá megismerjék azokat a matematikai alapfogalmakat, amelyeket a későbbi tanulmányaik során használni fognak. A hallgatók a gyakorlatokon a megadott témákhoz kapcsolódóan szerezhethetnek jártasságot az egyes témakörökhöz kapcsolódó feladatok megoldásában.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszerek ismerete
- Megtanulják azokat az alapvető matematikai összefüggéseket, melyek szükségesek a közgazdasági ismeretek elsajátításához és a statisztikai elemzési módszerekhez.

Képesség:

- Megszerzett matematikai alapismeretei révén képes szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozására
- Képes a szakterületén fellépő problémák megoldásához szükséges matematikai alapismeretek hasznosítására

Attitűd:

- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok megelőzésére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megismerését követően
- Törekszik arra, hogy a problémákat konstruktívan, kezdeményezően, lehetőleg a gazdálkodókkal, a lakossággal, a természetvédelmi és más szakmai szervezetekkel, a döntéshozókkal és a tudományos élet képviselőivel együttműködésben oldja meg

Autonómia és felelősség:

- Döntéseiért felelősséget vállal
- Véleményét önállóan, szakmai megalapozottsággal fogalmazza meg
- Szakmai kommunikációjába felelősen képviseli szakmai meggyőződését

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A középiskolában tanult fontosabb témakörök (halmazok, egyváltozós valós értékű függvények, egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, szöveges feladatok, számtani és mértani sorozatok, elemi sík- és térgeometria) átismétlése és az egyetemi matematika tananyag néhány fejezetének

gyakorlása (differenciálszámítás és alkalmazásai).
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek Gyakorlat; magyarázat; megbeszélés; strukturálás; kérdezés; visszacsatolás, a tanulók teljesítményének értékelése; szemléltetés; házi feladat
Értékelés A félév teljesítéséhez a gyakorlatokon való aktív részvétel szükséges (gyakorlatokon legfeljebb 3 hiányzás engedhető meg). A félév során két zárthelyi dolgozatot írunk (előreláthatóan a 8. és a 13. héten), ezek megírása kötelező. A két zárthelyi dolgozat alapján történik a gyakorlati jegy megállapítása az alábbiak szerint (az összpontszámra vonatkoztatva): 60-69% elégséges (2) 70-79% közepes (3) 80-89% jó (4) 90-100% jeles (5). Akinek ez nem sikerül, a vizsgaidőszakban lesz lehetősége javításra a Tanulmányi és vizsgaszabályzatban foglaltaknak megfelelően.
Kötelező szakirodalom: - Bíró Fatime - Vincze Szilvia: A gazdasági matematika alapjai, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012. - Vincze Szilvia: Gazdasági matematika I, Előadáskövető ppt-k. - Kézi Csaba: Példatár a középszintű matematikaérettségihez, Pedellus Kiadó, 2020. - Kézi Csaba: Példatár az emelt szintű matematikaérettségihez, Pedellus Kiadó, 2020.
Ajánlott szakirodalom: - Sydsaeter - Hammond: Matematika közgazdászoknak, Aula Kiadó, 1998. - Denkinger Géza – Gyurkó Lajos: Analízis gyakorlatok, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. - Bárczy Barnabás: Differenciálszámítás, Bolyai könyvek. - Kézi Csaba – Szanyi Gyöngyi: Matematika alap-, közép-, és emelt szinten, elektronikus jegyzet, 2018.

Konzultációkra bontott tematika	
69.	Halmazok, műveletek halmazokkal, nevezetes számhalmazok.
	TE* Középiskolai ismeretek összefoglalása és ismétlése.
71.	Egyváltozós valós értékű függvények tulajdonságai.
	TE Középiskolai ismeretek összefoglalása és ismétlése.
73.	Elemi függvények ábrázolása és jellemzése, függvénytranszformációk.

	TE Középiskolai ismeretek összefoglalása és ismétlése. Függvényekkel kapcsolatos alkalmazásorientált feladatok megoldása.
75.	Algebrai egyenletek és egyenlőtlenségek megoldása.
	TE Középiskolai ismeretek összefoglalása és ismétlése. Algebrai azonosságok alkalmazása az egyenletekben és egyenlőtlenségekben.
77.	Egyenletrendszerek megoldása.
	TE Középiskolai ismeretek összefoglalása és ismétlése. Azonosságok alkalmazása, egyenletrendszerek megoldási módszerei.
78.	Egyenlettel és egyenletrendszerrel megoldható szöveges feladatok.
	TE Középiskolai ismeretek összefoglalása és ismétlése. Gazdasági alkalmazások.
79.	Számtani és mértani sorozatok, sorozatok alkalmazásai gazdasági feladatokban.
	TE Olyan feladatok megoldásában való jártasság, amelyek a mindennapokban is megjelennek (kamatos kamat, törlesztőrészlet, gyűjtőjáradék).
80.	Elemi sík- és téргеometria feladatok.
	TE Középiskolai ismeretek összefoglalása és ismétlése.
81.	Kombinatorikai alapok.
	TE Kombinatorikai feladatok megoldása. Kombinatorikai feladatok alkalmazása.
82.	Valószínűségszámítás.
	TE Valószínűségszámítás a gyakorlatban.

*TE tanulási eredmények